مــادة اللغة العربية

نماذج اختبارات لقياس نواتج التعلم عن شهري أكتوبر ونوفمبر للصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



الاختبار الأول

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« فلو لم يكن الوطن غاليًا لما سمي « الوطن الأم » ؛ فالوطن كالأم الحنون التي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة ، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم فلن يجد أحن من حضن ودفء وطنه » .

		ة لكل مما يأتي :	أ) اختر الإجابة الصحيح
	ىقرة:	من خلال السياق في الف	۱ - معنی (تمنحهم)
○ تعطيهم .	○ تمنعهم .	○ تأخذهم .	نحرمهم.
	ئرة :	ن خلال السياق في الفق	٢ – مضاد (الأمان) م
○ السكينة .	○ الهدوء .	○ الخوف .) الحنان .
			٣ - جمع (العالم):
0 الأعلام.	○ العلوم .) العلماء .) العوالم .
		لن والأم؟	ب) ما وجه الشبه بين الوص
			جـ) استخرج من الفقرة:
	• حرف عطف :	<u></u>	• حرف جر
<u></u>	• فعلًا ماضيًا :		• حرف نفي :
<u>-</u>	اسمًا •		• فعلًا مضارعًا :

اقرأ الأبيات، ثم أجب:

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يدا أبدًا لن تستكيني أبدا إنني أرجو مع اليوم غدا ولقلبي أنت بعد الدين دين ومعي قلبي وعزمي للجهاد

• ضع علامة (√) أو علامة (X) :

- ١ هذا النص للشاعر مصطفى صادق الرافعي .
- ٢ الشاعر على استعداد للتضحية من أجل بلاده .
 - ٣ مصر لم ولن تخضع للمعتدين .

اكتب نوع كل جملة مما يأتي (اسمية أو فعلية) :

- السماء صافية .
- أحب وطني .
- يمارس أخي رياضة السباحة .
 - الأزهار متفتحة .

الاختبار الثاني

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« حكى لي أبي قصة صديق له يعمل مهندسًا في مجال الطاقة ، وكان يعمل بإحدى الدول الأجنبية ، ولكنه شعر بشوق وحنين شديد لوطنه مصر ، ورأى أن أهل بلده أولى بعلمه من غيرهم ، وعاد وأفاد وطنه ومجتمعه ، وهو يعيش الآن في سعادة واطمئنان ؛ لأنه يشعر بحضن ودفء الوطن » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

الففرة.	باق في	حلال السي) من -	ں (او کی	– معنو

○أبعد . ○أكبر . ○أحق . ○أصغر .

٢ - مضاد (أفاد) من خلال السياق في الفقرة:

رأقام . رأضَرَّ . رأضَرَّ . رأعان .

٣ - جمع (وطن):

أوطان .
 وطنى .
 وطنى .

ب) ضع علامة (√) أو علامة (X) :

١ - يعمل صديق الأب مهندسًا في مجال الطاقة .

٢ - شعر الصديق بالسعادة والاطمئنان في الدولة الأجنية التي يعمل بها .

٣ - رأى الصديق أن أهل بلده أولى بعلمه من غيرهم.

ج) أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - لماذا عاد الصديق إلى مصر؟

٢ - ما سبب سعادة واطمئنان الصديق ؟

٣ - صف هذا الصديق في جملة من تعبيرك.

د) اختر الصواب مما بين القوسين :

• يشعر بحضن ودفء الوطن .

اقرأ البيتين ، ثم أجب :

	ل سماء	وانشري شمسك في ك	يا سماء الشرق طو في بالضياء	
	الأنبياء	بهدى الحق ونور	ذكريـــه واذكـــري أيامـــه	
			الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :	أ) اختر
			معنى (طوفي) من خلال السياق البيتين :	۰ – ۱
	د وري .	○ اذهبي .	أظلمي . \bigcirc أمطري .	0
			مضاد (هدى) من خلال السياق البيتين :	۲ – ۲
	o علم .	○ ضلال .)حق . ⊖نور .	\supset
			علامة (٧) أو علامة (١) :	ب)ضع
			يا سماء الشرق طوفي بالضياء) تعبير مجازي) – 1
			جه الشاعر حديثه إلى دول أوربا .	۲ – يو
			وطن العربي أرض الأنبياء .	٣ – الر
		:	أكمل كل جملة بالمطلوب بين القوسين	۳
فعل ماضٍ))		معلمي على مجهوده معنا .	•
(فعل أمر)			·········· في وجه صديقك .	
عل مضارع)	(ف		المباراة الآن .	•
		: (حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكسر	8
			صباح ببراعة .	• تطبخ ه
			هة تنتهي غدًا .	• المسابة
			مذيع الخبر .	• يعلن ال
			كتب قصيدة رائعة .	• الشاعر

الاختبار الثالث

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الزهراوي عالم وطبيب عربي ، لم يختلف شخصان في العالم على أنه من أعظم الجراحين الذين

<i>عتى</i> الآن ، وله كتاب مشهو,	ة وبعضها لا يزال يستخدم ح	ع العديد من آلات الجراح	مرفهم التاريخ ، اخترع
	من عجز عن التأليف) » .	راحة بعنوان (التصريف لـ	بن علماء الطب والج
		صيحة لكل مما يأتي :	ً) اختر الإجابة الصح
	فقرة :) من خلال السياق في الن	١ - معنى (العديد
. العجيب	0 العظيم .) الكثير .	○ القليل .
	فقرة :) من خلال السياق في ال	۲ - مضاد (اخترع
○ اكتشف .) استحدث	○ ابتكر .	⊖ قلد .
		مين) :	٣ - مفرد (الجرا-
جراح .	جرح .	○ جارح .	○ جريح .
		: "	ب) استخرج من الفقر
	• جمع تكسير :	:	• مثنی
	• جمع مؤنث سالمًا:	: l	
		:	• فعلًا ماضيًا
		الآتية :	ر. و) أجب عن الأسئلة

١ - ما مجال تخصص الزهراوي ؟

٢ - ما مكانة الزهراوي بين علماء الطب والجراحة ؟

٣ - ماذا يثبت الزهراوي وأمثاله من العلماء العرب للعالم ؟

	د) اقرأ الفقرة السابقة مرة أخرى واستخرج منها :
<u></u>	١ - تعبيرًا حقيقيًّا :
	٢ - تعبيرًا مجازيًّا :
	اقرأ الأبيات ، ثم أجب :
ولقلبي أنت بعد الدين دين	ومعي قلبي وعزمي للجهاد
وسلامًا يا بلادي	لك يا مصر السلامة
أتقيهـــا بفــؤادي	إن رمى الدهر سهامه
	أ) ضع علامة (√) أو علامة (X) :
السلامة .	١ - الشاعر في هذه الأبيات محب لمصر ويتمنى لها
	٢ - مصر تحتاج لأبنائها وقت الحرب فقط.
	٣ - ترتقي مصر بجهد أبنائها المخلصين .
	ب) اختر الصواب مما بين القوسين:
(تعبير حقيقي - تعبير مجازي)	• إن رمى الدهر سهامه .
ر ما یلزم :	حول الجملة الآتية للمثنى ، ثم للجمع وغي
. محبوب .	• التلميذ المجتهد
	• المثنى :
	• الجمع :

مــادة اللغة العربية

• تعطيهم .

الإجابات الاسترشادية لاختبارات قياس نواتج التعلم عن شهري أكتوبر ونوفمبر للصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



الاختبار الأول

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« فلو لم يكن الوطن غاليًا لما سمي « الوطن الأم » ؛ فالوطن كالأم الحنون التي تحتضن أطفالها وتمنحهم الشعور بالأمان والسكينة ، ومهما سافر الإنسان ودار من بلدان إلى أخرى حول العالم فلن يجد أحن من حضن ودفء وطنه » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

١ - معنى (تمنحهم) من خلال السياق في الفقرة:

٢ - مضاد (الأمان) من خلال السياق في الفقرة :

○ الحنان . • الخوف . • السكينة .

٣ - جمع (العالم):

العوالم. ○ العلماء. ○ الأعلام.

ب) ما وجه الشبه بين الوطن والأم؟

كلاهما يمنحان الحنان والشعور بالأمان والسكينة .

ج) استخرج من الفقرة:

• حرف جر : من • حرف عطف : و

• حرف نفي : لن • فعلًا ماضيًا : سافر

• فعلًا مضارعًا: تحتضن • اسمًا : الوطن

اقرأ الأبيات، ثم أجب:

ومعى قلبي وعزمي للجهاد

اسلمى يا مصر إننى الفدا ذي يدي إن مدت الدنيا يدا أبدًا لن تستكيني أبدا إنني أرجو مع اليوم غدا ولقلبي أنت بعد الدين دين

• ضع علامة (√) أو علامة (X):

١ - هذا النص للشاعر مصطفى صادق الرافعي .

٢ - الشاعر على استعداد للتضحية من أجل بلاده .

٣ - مصر لم ولن تخضع للمعتدين .

اكتب نوع كل جملة مما يأتي (اسمية أو فعلية) :

- السماء صافية.
- أحب وطني .
- يمارس أخى رياضة السباحة .
 - الأزهار متفتحة.

- (جملة فعلية)
- (جملة فعلية)
- (جملة اسمية)

الاختبار الثاني

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« حكى لي أبي قصة صديق له يعمل مهندسًا في مجال الطاقة ، وكان يعمل بإحدى الدول الأجنبية ، ولكنه شعر بشوق وحنين شديد لوطنه مصر ، ورأى أن أهل بلده أولى بعلمه من غيرهم ، وعاد وأفاد وطنه ومجتمعه ، وهو يعيش الآن في سعادة واطمئنان ؛ لأنه يشعر بحضن ودفء الوطن » .

• أحق .

ر أعاد .

○ مو اطن .

○أصغر.

ر أعان .

○ مو اطنون.

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

١ - معنى (أولى) من خلال السياق في الفقرة :

رأىعد . ⊖أكبر .

٢ - مضاد (أفاد) من خلال السياق في الفقرة:

َ أَقَامَ . ● أَضَرَّ .

٣ - جمع (وطن):

● أوطان . ⊖ وطني .

ب) ضع علامة (√) أو علامة (X):

١ - يعمل صديق الأب مهندسًا في مجال الطاقة .

٢ - شعر الصديق بالسعادة والاطمئنان في الدولة الأجنبية التي يعمل بها .

٣ - رأى الصديق أن أهل بلده أولى بعلمه من غيرهم.

ج) أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - لماذا عاد الصديق إلى مصر ؟

لأنه شعر بشوق وحنين شديد لوطنه مصر ، ورأى أن أهل بلده أولى بعلمه من غيرهم .

٢ - ما سبب سعادة واطمئنان الصديق ؟

شعوره بحضن ودفء الوطن.

٣ - صف هذا الصديق في جملة من تعبيرك.

متروك للتلميذ .

د) اختر الصواب مما بين القوسين :

• يشعر بحضن ودفء الوطن .

اقرأ البيتين ، ثم أجب :

يا سماء الشرق طوفي بالضياء

ذكريه واذكري أيامه

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتى :

١ - معنى (طوفي) من خلال السياق في البيتين:

○ أظلمي . ○ أمطري .

٢ - مضاد (هدى) من خلال السياق في البيتين :

○ نور . ⊖حق .

ب) ضع علامة (√) أو علامة (X):

١ - (يا سماء الشرق طوفي بالضياء) تعبير مجازي .

٢ - يوجه الشاعر حديثه إلى دول أوربا.

٣ - الوطن العربي أرض الأنبياء.

أكمل كل جملة بالمطلوب بين القوسين :

• شكرتُ معلمي على مجهوده معنا .

• ابتسمْ في وجه صديقك.

• أُشاهدُ المباراة الآن .

ع حول الجملة الاسمية إلى فعلية والعكس:

• تطبخ صباح ببراعة .

• المسابقة تنتهي غدًا.

• يعلن المذيع الخبر .

• الشاعر كتب قصيدة رائعة .

وانشرى شمسك في كل سماء

بهدى الحق ونور الأنبياء

اذهبي .

• ضلال.

دوری .

٠ علم .

(فعل ماض)

(فعل أمر)

(فعل مضارع)

صباح تطبخ ببراعة.

تنتهى المسابقة غدًا.

المذيع يعلن الخبر.

كتب الشاعر قصيدة رائعة .

الاختبار الثالث

اقرأ الفقرة ، ثم أجب :

« الزهراوي عالم وطبيب عربي ، لم يختلف شخصان في العالم على أنه من أعظم الجراحين الذين عرفهم التاريخ ، اخترع العديد من آلات الجراحة وبعضها لا يزال يستخدم حتى الآن ، وله كتاب مشهور بين علماء الطب والجراحة بعنوان (التصريف لمن عجز عن التأليف) » .

أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١ - معنى (العديد) من خلال السياق في الفقرة :

○ القليل . • الكثير . • العظيم . • العجيب .

٢ - مضاد (اخترع) من خلال السياق في الفقرة :

● قلَّد . ○ ابتكر . ○ استحدث . ○ اكتشف .

٣ - مفرد (الجراحين):

○الجريح . ○الجارح . ○الجراح .

ب) استخرج من الفقرة:

• مثنى : شخصان : علماء : علماء

• جمع مذكر سالمًا: الجراحين

• فعلًا ماضيًا : اخترع • فعلًا مضارعًا : يختلف

ج) أجب عن الأسئلة الآتية:

١ - ما مجال تخصص الزهراوي ؟

الطب والجراحة.

٢ - ما مكانة الزهراوي بين علماء الطب والجراحة ؟

من أعظم الجراحين الذين عرفهم التاريخ .

٣ - ماذا يثبت الزهراوي وأمثاله من العلماء العرب للعالم؟

يثبتون فضل العلماء العرب في كافة المجالات العلمية وقدرتهم على الاختراع والابتكار.

د) اقرأ الفقرة السابقة مرة أخرى واستخرج منها:

١ - تعبيرًا حقيقيًّا: الزهراوي عالم وطبيب عربي.

٢ - تعبيرًا مجازيًّا: من أعظم الجراحين الذين عرفهم التاريخ.

اقرأ الأبيات ، ثم أجب :

ومعي قلبي وعزمي للجهاد ولقلبي أنت بعد الدين دين

لك يا مصر السلامة وسلامًا يا بلادي

إن رمى الدهر سهامه أتقيها بفوادي

أ) ضع علامة (√) أو علامة (X):

١ - الشاعر في هذه الأبيات محب لمصر ويتمنى لها السلامة .

٢ - مصر تحتاج لأبنائها وقت الحرب فقط .

٣ - ترتقي مصر بجهد أبنائها المخلصين .

ب) اختر الصواب مما بين القوسين:

• إن رمي الدهر سهامه .

(تعبير حقيقي - تعبير مجازي)

حول الجملة الآتية للمثنى ثم للجمع ، وغير ما يلزم : 💾

• التلميذ المجتهد محبوب.

• المثنى:

التلميذان المجتهدان محبوبان.

• الجمع:

التلاميذ المجتهدون محبوبون.

السنادُ

نماذج اختباراتٍ لقياس التعلم عن شهري أكتوبر ونوفمبر للصف الرابع الابتدائى ــالفصل الدراسى الأول

الاخْتِبارُ الْأَوَّلُ: «وَطَنِي»

نشاط الْ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

« حُبُّ الْوَطَنِ فِطْرَةٌ فِي كُلِّ إِنْسَانٍ، فَالْوَطَنُ هُو مَكَانُ النَّشْأَةِ وَالْوِلَادَةِ، وَهُو الْمَكَانُ الَّذِي تَشْعُرُ فِيهِ بِالرَّاحَةِ وَالْأَمَانِ، فَكُلُّ إِنْسَانٍ يُحِبُّ الْمَكَانَ الَّذِي إِلَيْهِ يَنْتَمِي وَالَّذِي يُعَبِّرُ عَنْ كَيَانِهِ، وَقَدْ حَثَّتِ الْأَدْيَانُ السَّمَاوِيَّةُ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ، وَيَتَجَسَّدُ حُبُّ الْوَطَنِ فِي الدِّفَاعِ كَيَانِهِ، وَقَدْ حَثَّتِ الْأَدْيَانُ السَّمَاوِيَّةُ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ، وَيَتَجَسَّدُ حُبُّ الْوَطَنِ فِي الدِّفَاعِ عَنْ أَرْضِهِ وَالنَّهُوضِ بِهِ، وَالْمُشَارَكَةِ فِي الْأَعْمَالِ التَّطَوُّ عِيَّةِ الَّتِي تَخْدُمُ الْمُجْتَمَعَ وَالْوَطَن، وَيَحَبُّ عَلَى كُلِّ فَرْدِ مِنَّ أَنْ يَحْرِصَ عَلَى أَنْ يَتَعَلَّمَ وَيُطَوِّرَ مِنْ قُدْرَاتِهِ؛ لِيُفِيدَ بِهَا وَطَنَهُ، وَيَحَبُّ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ مِنَّا أَنْ يَحْرِصَ عَلَى أَنْ يَتَعَلَّمَ وَيُطَوِّرَ مِنْ قُدْرَاتِهِ؛ لِيُفِيدَ بِهَا وَطَنَهُ، وَيَكُونَ سَبَبًا فِي نَمَائِهِ وَرُقِيِّهِ».

V				
	قْرَةِ السَّابِقَةِ:	، تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْفِ	مَةَ الْأَسْمَاءِ الَّتِي	﴿ بَيِّنْ عَلَا
﴿ حبِّ:	•	﴿ الْمَكَانُ:	•	() فِطْرَةٌ:
		ةً مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ	جَابَةَ الصَّحِيحَا	😝 اخْتَرِ الْإِ
(الْحُبِّ _ الْخَوْف _ الرَّجَاء)			مِةِ (الْأَمَان)	﴿ مُضَادُّ كَلِ
اكِن - الْأَمْكِنَة - الْأُولَى وَالثَّانِيَة)	(الْأَمَ		مَكَان)م	﴿ جَمْعُ (الْ
طُّيُورِ - فَضْلِ الْأُمِّ - حُبِّ الْوَطَنِ)	(هِجْرَةِ الع	عَنْعَنْ	الْفِقْرَةُ السَّابِقَةُ	٣ تَتَحَدَّثُ
0 0	خَطُّ:	لْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا -	نَ الْفِقْرَةِ مَعْنَى ا	هَاتِ مِرْ
()	مَا عَلَى التَّفَوُّقِ.	مُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَ	• شَجَّعَتِ الْ
			سَّدُ حُبُّ الْوَطَرِ	🕒 فِيمَ يَتَجَ

شاط (٢) أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:	الْقَوْسَيْن:	وَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ	أَكْمِلْ بِمَا هُوَ	نشاط 🕜
---	---------------	---------------------	---------------------	--------

(فِعْل مُضَارِع)	الْجُنْدِيُّ عَنِ الْوَطَنِ.	·······
(فِعْل مَاضٍ)	. السَّائِحُونَ الْمُتْحَفَ.	······································
(فِعْل أَمْر)	ِ غُرْ فَتَكَ.	©
رِيَّةِ. (حَرْف عَطْفٍ يُفِيدُ الْمُشَارَكَةَ والرَّبْطَ)	أمِيرٌ إِلَى الْإِسْكَنْدَ	﴿ سَافَرَ سَمِيرٌ
(حَرْف جَرِّ)	الْكِتَابِ.	 أَخَذْتُ الْعِلْمَ .
	رَأْثُمَّ أَجِبْ:	نشاط ٣ اقْ
وَنُعِيـدُ مَحَاسِنَ مَاضِينَا	الْيَــوْمَ نَسُـودُ بِـوَادِينَا	
وَبِعَيْنِ اللهِ نُشَيِّ لُهُ	وَطَنٌ بِالْحَقِّ نُؤَيِّ لُهُ	
وَضُحَاهَا عَرْشًا وَهَّاجَا	نَتَّخِذُ الشَّمْسَ لَهُ تَاجًا	
حْتَهَا خَطٌّ:	اتِ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَه	أ هَاتِ مِنَ الْأَبْيَ
()	جِدِّ وَالإِجْتِهَادِ.	(نَبْنِي وَطَنَنَا بِالْـ
بِقُ وَنَتَقَدُّمُ الْأُمَمَ. (هَادِ وَالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ نَسْ	﴿ بِالْعَلْمِ والإجْتِ
نِ:	الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْ	اخْتَرِ الْإِجَابَةَ ا
(تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ ـ تَعْبِيرٌ مَجَازِيٌّ)	لهُ تَاجا):	(نَتَّخِذُ الشَّمْسَر
(الظُّلْمِ ـ الْفَسَادِ ـ الْحَقِّ)		٧ نُؤَيِّدُ وَطَنَنَا بِـــ
(الـ التَّنْوِينُ ـ ة)	لَا مَتُهُلَا مَتُهُ	﴿ (تَاجَّا) اسْمٌ عَا

نشاط (٤) أَكْمِل الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

(السَّكِينَةِ - جُزُر بَحْرِيَّة - وَاحَةِ)

الْخَفْ َاء.	سِيوَة	ف	مُمْتعًا	وَ قُتًا	أَمْضَىْتُ	1
-	J.,	رنجي	-)		0

عِنْدَمَا أَعُودُ إِلَى بَيْتِي بَعْدَ يَوْمِ دِرَاسِيٍّ طَوِيلٍ أَشْعُرُ بـ

نشاط () امْلَا الْفَرَاغَ فِي كُلِّ سَطْرِ بِمُضَادِّ الْكَلِمَةِ الَّتِي أَمَامَهُ:

نشاط (1) اخْتَرْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

نَمُوذج وصفِ حدثٍ بطريقةٍ سرديةٍ

نشاط ٧ اقْرَأِ الْنَّمُوذَجَ الْوَصْفِيَّ الْآتِيَ ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدُولَ:

الحياةُ تَعاونٌ ومَحَبَّةٌ

«فِي صباحِ يَومِ الخَمِيسِ ذَهَبْتُ فِي رِحْلَةٍ مَعَ أَبِي لِزيارَةِ مُسْتَشْفَى ٥٧٣٥٧ عِندمَا عَلِمْتُ أَنَّ صَدِيقِي سَمِيرًا أُصِيبَ بِمَرَضِ السَّرطانِ، ومَحْجُوزٌ فِي المُسْتَشْفَى.

فِي البدايةِ جاءَ أبِي وأخبرَنِي بأنَّنا سَوْفَ نَذْهَبُ يَوْمَ الخميس القادِمِ لِمُسْتَشْفَى ٥٧٣٥٧ فَفَرِحتُ؛ لدرجَةِ أَنَّنِي بَكَيتُ مِن الفَرْحةِ لأنني سَأَتَمَكَّن مِنْ زِيارةِ صَدِيقي.

بَعد ذَلِك ذَهبتُ إِلَى مَحلً مُجَاوِر لَنا؛ لِشِرَاءِ الهَدايا كَيْ أُدْخِلَ الفَرْحة على الأطفالِ وعلى سمير صديقي، ودخلنا المُسْتَشْفَى وَوَزَعْنا الهدايا على الأطفالِ، ولكنني لَمْ أَرَ سَمِيرًا، وفَجُأَةً اقتَربَ مِنِي سميرٌ وقال لِي: شَفَانِي اللهُ وسَوْفَ أَخْرُجُ اليومَ والحمدُ للَّهِ. أَخيرًا لَا أُصَدِّقُ شِفاءَ سميرٍ صديقِي مِن هذا المَرضِ؛ فأنا فِي غايَةِ السَّعادةِ».

تَحْلِيلُ الحدَثِ

الجملةُ الافتتاحيَّة: في صباحٍ يومِ الخَميسِ ذَهبتُ في رحلةٍ مَعَ أَبِي لِزِيارةِ مُسْتَشْفَى ٥٧٣٥٧

الْعَنَاصِرُ الْمَوْجُودَةُ بِالنَّمُوذَجِ	عَنَاصِرُ النَّموذجِ
	• متّى حدّث؟
	• أين حَدَث؟
_ ذهبتُ إلى مَحَلِّ لشِرَاءِ الهَدايا، ثم ذهبتُ إلى المستَشْفَى.	• في أثناءِ الحَدَثِ
	• في نهاية الحَدَث
	• الجملةُ الختاميةُ
	• أدواتُ الربْطِ

الاخْتِبارُ الثَّانِي: «فِكَرِي وابْتِكَارَاتِي»

نشاط (اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

« كَانَ الْعَصْرُ الذَّهَبِيُّ لِلْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ مَلِيتًا بِالْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ أَسْهَمُوا بِالْخُتِرَاعَاتِ فِي مُخْتَلَفِ الْمَجَالَاتِ، وَالَّتِي لَا تَزَالُ خَالِدَةً حَتَّى الْيَوْم، أَمْثَالُ الزَّهْرَاوِيِّ الَّذِي اخْتَرَعَ أَدَوَاتِ الْجِرَاحَةِ، وَالْحَسَنِ بْنِ الْهَيْثَمِ الَّذِي اخْتَرَعَ آلَةَ الْقُمْرَةِ وَهِيَ الْكَامِيرَا لَيْ وَقْتِنَا الْحَاضِرِ، فَمَا أَجْمَلَهُمَا مِنْ عَالِمَيْنِ بَرَعَا فِي عُلُومٍ كَثِيرَةٍ! وَبَرَزَ أَيْضًا الْكَثِيرُ مِنَ الْأُدَبَاءِ وَالْأَدِيبَاتِ».

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مَا يَلِي:

جمع مُؤنثٍ سَالِمَا	مثنى	جمع مُدُكْرٍ سَالِمًا	جمع تكسِيرٍ
	:	مِيحَةً مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ	اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِ
ابْتِكَارَات_مُشْكِلَات)	(تَقْلِيد_		() مَعْنَى (اخْتِرَاعَات)
بَاقِيَة _ مُسْتَمِرَّة _ زَائِلَة))		﴿ مُضَادُّ (خَالِدَة)
		الْجِرَاحَةِ هُوَ	﴿ الَّذِي اخْتَرَعَ أَدَوَاتِ
وِي _ مَجْدِي يَعْقُوب)	سَنِ بْنُ الْهَيْثَم _ الزَّهْرَا	(الْحَ	
			 هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ مَعْ
()	شي.	بِدُ الْمَكْفُوفِينَ أَثْنَاءَ الْمَ	• ابْتَكَرَ عُمَرُ عَصًا تُسَاعِ
			الْحِرَاعُ لِمَنْ يُنْسَبُ اخْتِرَاعُ
•			各 هَلْ تَتَمَنَّى اخْتِرَاعَ مَٰ

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي الْقِصَّةِ بِالْمُفْرَدَاتِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(سَاهَمَتْ _ ابْتِكَارٌ _ تَتَأَرْجَحُ)

أَحْيَانًا،	ةِ إِلَى أُسْوَانَ، كَانَتِ الطَّائِرَةُ	«ذَهَبْتُ مَعَ عَائِلَتِي فِي رِحْلَةٍ بِالطَّائِرَ
لطَّيرَانِ	ِّذِ؛ فَهِيَ تُسَهِّلُ حَيَاةَ النَّاسِ، قَالَ أَبِي: إِنَّ فِكْرَةَ ا	قُلْتُ لِأَبِي: إِنَّ الطَّائِرَةَ
فِي	فِرْنَاس، قَدْ بَدَتِ الْفِكْرَةُ غَرِيبَةً، لَكِنَّهَا	أَصْلُهَا عَرَبِيٌّ مِنْ عَالِمٍ اسْمُهُ عَبَّاسُ بْنُ
		صُنْعِ الطَّائِرَاتِ».

نشاط (٣) ثَنِّ وَاجْمَعْ هَذِهِ الْجُمَلَ:

	(السَّيَّارَةُ مُسْرِعَةٌ.
ا دُهُ دُهُ:	ا ْ ﴿ اَ الْمُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ ال

	. 28			
لطَّعَام.	ناجَ لِ	رُ مُحَٰ	لفقير	7

	,
. 0	(m) 0
y 0 - 11	1,911
· • · ~ •	· : : : : : : : : : : : : : : : : : : :
• الجمع	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
()	_

نشاط (٤) صَوِّب الْخَطَأَ فِي الْجُمَل التَّالِيَةِ:

• الثَّمَرَ تَانِ نَاضِجَانِ. • الْكَوَاكِبُ مُضِيئُونَ.

نشاط (٥) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(١) الْعَامِلُونَ قَائِمُونَ بِأَعْمَالِهِمْ. كَلِمَةُ «العَامِلُونَ»

(جَمْعُ تَكْسِيرِ ـ جَمْعُ مُذَكَّرِ سَالِمٌ _

﴿ هُنَّ أَدِيبَاتٌ بَارِعَاتٌ. كَلِمَةُ «أَدِيبَاتٌ»

(جَمْعُ تَكْسِير _ جَمْعُ مُذَكَّر سَالِمٌ _ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ)

رَأَيْتُ طَائِرتَيْنِ فِي السَّمَاءِ. كَلِمَةُ «طَائِرتَيْنِ»	
(مُفْرَد مُثَنَّى - جَمْع (مُفُرَد مُثَنَّى - جَمْع) هَوُ لَاءِ رِجَالٌ أَشِدَّاءٌ. كَلِمَةُ «رِجَالٌ»	
(جَمْعُ تَكْسِيرٍ _ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ _ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ _ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ	سَالِمٌ)
نشاط ٦ بَيِّنْ نَوْعَ التَّعْبِيرَاتِ التَّالِيَةِ:	
(تَعْبِيرٌ حَقِيقِيٌّ ـ تَعْبِيرٌ مَجَازِيٌّ)	
نَّ الْقِرَاءَةُ مِفْتَاحُ الْعِلْمِ	

نشاط ٧ صِلْ مِنَ الْعَمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب):

	ب
	صَافِيَةٌ
	طَالِبٌ نَشِيطٌ
ۣڹؘ	مُعَلِّمُونَ مُتَمَيِّزُو
نِ	مُهَنْدِسَانِ بَارِعَا
ت	تِلْمِيذَاتٌ مُجْتَهِدَ

ٲ
آنتن <u>ّ</u>
هُمَا
ٲٛؿؖؠ۠
أَنَا
السَّمَاءُ

نشاط (٨ اقْرَأِ الْنَّمُوذَجَ الْوَصْفِيَّ الْآتِيَ ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدُولَ:



هَذَا هَاتِفٌ مَحْمُولٌ لَوْنُهُ أَزْرَقُ، مَلمَسُهُ نَاعِمٌ، أَلْوَانُه مُبْهِجَةٌ ومَقاسُهُ صَغِيرٌ كَكَفِّ اليَدِ، يُشبِهُ التِّلفازَ عِندَ مُشَاهَدَةِ الْأَخْبَارِ، ويَختَلِفُ عَنْهُ فِي الْقُدْرَةِ عَلَى كَكَفِّ اليَدِ، يُشبِهُ التِّلفازَ عِندَ مُشَاهَدَةِ الْأَخْبَارِ، ويَختَلِفُ عَنْهُ فِي الْقُدْرَةِ عَلَى التَّواصُلِ مَعَ النَّاسِ، ولَهُ اسْتِخْدَامَاتٌ عَدِيدَةٌ مِنْهَا: التَّواصُلُ مَعَ الْأَصْحَابِ، والْبَحْثُ عَن المَعْلُومَاتِ، وَمَعرِفَةُ آخِرِ الْأَخْبَارِ، واللَّعِبُ عَلَيْهِ. ومِنْ مُمَيِّزَاتِه: والْبَحْثُ عَن المَعْلُومَاتِ، وَمَعرِفَةُ آخِرِ الْأَخْبَارِ، واللَّعِبُ عَلَيْهِ. ومِنْ مُمَيِّزَاتِه:

تَوْفِيرُ الْجُهْدِ خُصُوصًا عندَ البَحَثِ عَنَ مَعلُوماتٍ، أمَّا عُيُوبُهُ فَمِنْهَا: تَضْيِيعُ الْوَقْتِ، وتَقْلِيلُ التَّواصُلِ الإَجْتِمَاعِيِّ، ويُؤذِي العَينَ والعَقْلَ؛ ولِذَلِكَ أَرَى أَنَّ الصِّغارَ لَيْسَ عَلَيْهِم اسْتِعْمَالُهُ؛ لِلسَّا اللَّعْنَ والعَقْلَ؛ ولِذَلِكَ أَرَى أَنَّ الصِّغارَ لَيْسَ عَلَيْهِم اسْتِعْمَالُهُ؛ لِما لَه مِنْ أَضْرَارِ.. وَالْكِبارُ يَستَعمِلُونَه في أَضْيَقِ الحُدودِ.

الْعَنَاصِرُ الْمَوْجُودَةُ بِالنَّمُوذَجِ	عَنِاصِرُ التَّحْليل
	• شَكْلُهُ
	• مَا الَّذِي يُشْبِهُهُ أَوْ يَخْتَلِفُ عَنْهُ؟
	• اسْتِخْدَامَاتُهُ
	• مُمَيِّزاتُهُ
	• عُيُوبُهُ
	• رَأْيُ الكَاتِبِ فِيهِ

الاخْتِبارُ الثَّالِثُ: «حُقُوقِي ووَاجِبَاتي»

نشاط (اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«إِنَّ جَائِحَةَ كُورُونَا مَوْضُوعٌ مُثِيرٌ لِلِاهْتِمَامِ، فَهُو مَرَضٌ خَطِيرٌ يَشْغَلُ اهْتِمَامَ النَّاسِ وَالْمُجْتَمَعَاتِ، سَبَّبَ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَضْرَارِ وَالْوَفَيَاتِ، وَأَرْبَكَ الْحُكُومَاتِ، وَأَحْدَثَ شَلَلًا فِي الْحَيَاةِ وَالْأَنْشِطَةِ، وَبَاعَدَ بَيْنَ النَّاسِ وَالْجَمَاعَاتِ. وَيَجِبُ أَنْ نَحْمِي أَنْفُسَنَا مِنْ هَذَا فِي الْحَيَاةِ وَالْأَنْشِطَةِ، وَبَاعَدَ بَيْنَ النَّاسِ وَالْجَمَاعَاتِ. وَيَجِبُ أَنْ نَحْمِي أَنْفُسَنَا مِنْ هَذَا الْمَرَضِ الْخَطِيرِ بِالإهْتِمَامِ بِالنَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ وَغَسْلِ الْيَدَيْنِ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ لِقَتْلِ الْفَيْرُوسَاتِ، كَمَا نَحْرِصُ عَلَى ارْتِدَاءِ الْكِمَامَاتِ وَالتَّبَاعُدِ الإَجْتِمَاعِيِّ وَعَدَمِ النَّزُولِ إِلَى الشَّارِعِ إِلَّا لِلضَّرُورَةِ».

ا خْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(مَرَضِ الْكَبِدِ مَرَضِ كُورُونَا مَرَضِ الْجِلْدِ)	﴿ تَتَحَدَّثُ الْفِقْرَةُ السَّابِقَةُ عَنْ
(الْمَجْمُوع - الْمُجْتَمَع - الْجُمُعَة)	﴾ مُفْرَدُ (الْمُجْتَمَعَات)
(الْحَيَوَات_الْحَيَّة _الْحَيَّات)	🔫 جَمْعُ (الْحَيَاة)
•	كِيْفَ نَحْمِي أَنْفُسَنَا مِنْ مَرَضِ كُورُونَا؟
(الطَّاعُون)	۞ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

نشاط ٢ أَكْمِلِ الْجُمُلَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(مَعْنَى: مَتِينَة)	تْ رَبْطَةُ الْخَيْطِوَلَمْ أَسْتَطِعْ فَكَّهَا.	کانہ
(جَمْع: طَائِر)	شُالْبَطَارِيقِ فِي مَجْمُوعَاتٍ كَبِيرَةٍ.	
 . فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:	ط اللهُ خَاطَبِ مَكَانَ ضَمِيرِ الْغَائِبِ	نشا
	مُلْتَحِقٌ بِالْجَامِعَةِ	
·	زَائِرَاتٌ لِلْمَرْضَى	
	ط ع أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:	نشا
(ضَمِير غَائِب)	تَاجِرٌ صَادِقٌ .	
(خَبَر مُنَاسِب)	ع	﴿ الْبِنَا
(ضَمِير مُخَاطَب)	مُزَارِ عُونَ.	·······
(ضَمِير غَائِب)	مُسْتَخْرِ جانِ لِلْمَعَادِنِ.	<u>(</u>
(مُبْتَدَأً مُنَاسِب)	بارِعَانِ.	
	ط ٥ حَدِّدِ الْمُبْتَدَأَ وَالْخَبَرَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:	نشا
الْخَبَرُ:	2	١ڵڮؘ
الْخَبَرُ:	اءَةُ مُفِيدَةٌ . • الْمُبْتَدَأُ:	٧ الْقِرَ
	ط ٦ أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:	نشا
أَبْنَائِهِ)	وَصُّرُ وَطَنٌ عَظِيمٌ يَحْرِصُ عَلَى (مِصُّرُ وَطَنٌ عَظِيمٌ يَحْرِصُ عَلَى	
(فَاعِلّا _ خَبَرًا _ مُبْتَدَأً _ ظَرْفًا)	ةُ (مِصْدُ) تُعْرَبُ:	٠ كَلِمَ
(اسْمٌ _ فِعْلٌ _ حَرْفٌ _ ظَرْفٌ)	لهُ (عَظِيبٌ):	﴿ كُلِمَ
. فِعْلًا مُضَارِعًا _ فِعْلَ أَمْرٍ _ خَبَرًا)	لةُ (يَحْرِصُ) تُعْرَبُ:	🕝 كَلِمَ

النموذج الاول لاختبار شهري اكتوبر و نوفمبر لمادة اللغة العربية

		اولاً : القراءة المتحررة :-
ب حصل علي جائزة نوبل في الكيمياء لسنة	ة الاسكندرية وعالم مصري	دكتور احمد زويل خريج جامعة
من الثانية وقد ساعدت على اللتعرف على		
الختراع للعديد من الاجهزة العلمية .ولد	ان له العديد من براءات	الكثير من الامراض بسرعة كما
	ِثم انتقل الى دسوق .	زویل عام۱۹٤٦ بمدینة دمنهور
	ن القوسين :-	اولاً : اختر الاجابة الصحيحة مما بير
	، في	١- حصل د/زويل على جائزة نوبل
0 الكيمياء	0 الهندسة	О الفلك
	•••••	٢- نشأ زويل وتربى في مدينة
O دسوق	🔾 دمنهور	کالیفورینا
		٣- حصل زويل على جائزة نوبل عاه
1977 O	1946 0	1999 0
•••••	عية عداً	٤- ما يلي مراحل بعد الدراسة الجام
O الثانوية	O الدكتوراه	O الماجستير
		ثانياً: النص المعلوماتي (موطني):-
للطيور المهاجرة؛تلك الطيور التي تهرب	حياً جعلها استراحة متمزة	
		من برد الشتاء في اوروبا وتاتي الى
	سين :-	اختر الاجابة الصحيحة مما بين القو
		۱- مرادف: استراتيجياً
O متطرفاً	0 بعيداً	O مهماً
		٢- مضاد :برد
٥ برودة	O حرارة	O امطار
منحهم الشعور بالامان	ن التي تحتضن ابناءها وتـ	٣كالأم الحنور
0 الوطن	0 الصحراء	0 الوديان
	على مصر	٤- تهاجر الطيور المهاجرة التي تمر
🔾 اللقالق	O البطارق	 O النعام
		ثانياً: اكمل العبارات الاتية:
(مرادف خط سیر)	محدد وآمن	١- تسير الحافلة في
(مضاد جافة)	نها ما زالت	٢- لا استطيع ارتداء ملابسي لا
www.yaqenedu.com		يقين التعليمية

النموذج الثاني لاختبار شهري اكتوبر و نوفمبر لمادة اللغة العربية

		اولاً : القراءة المتحررة :-
جروا الى اوروبا وامريكا لطلب العلم	علماء المصريين الذين هام	الطيور المهاجرةلقب اطلق على ال
		واستكمال ابحاثهم ثم عادوا الى مصر
- "		الذي انشأ مركز جراحات القلب باسوا
		اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:
		١- في اي فرع من فروع الطب
O العظام	0 الجراحة	Oالاسنان
•••••	العمليات الى	٢- يحتاج فريق العمل في غرفة
0 المرح	🔾 الصوت العالي	O الهدوء
•••••	، مصر بسبب رغبته في	٣- عاد ((مجدي يعقوب)) الح
صع المال	0 الراحة	O خدمة وطنه
		٤- الطبيب الناجح يعتمد على
الدروس الخصوصية	0 البحث العلمي	O المذكرات المختصرة
		ثانياً: من نص " يا مصر ":-
وله اريج طيب وعبير	6,),	يا مصر حبك في الفؤاد كبير
يا واحة يسعى لها المقهور		يامصر يا ارض السماحة والندى
ورحابة ومودة وسرور		في وجهها للزائرين بشاشة
		اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:-
	بانه	١- وصف الشاعر شعب مصر
0 مغرور	О متسامح	🔾 متكبر
	_	٢- انتشار المآذن و القباب في ه
0 المودة	0 الحرص	O التدين
6	••••	٣- قائل هذا النص
O مصطفى صادق الرافعى	0 احمد شوقی	O حافظ إبراهيم
	بانه.٠	٤- وصف الشاعر شعب مصر
🔾 مغرور	0 متسامح	O متكبر
		اكمل العبارات الاتية:-
(كلمة تعطي تعبيراً مجازياً)		١- الأسدالغابة
ا حرف حروناس ب	ا من شمة	۲ ها قارت شهراً

www.yaqenedu.com

يقين التعليمية

	اللغة العربية	و نوفمبر لمادة	شهري اكتوبر	الثالث لاختبار	النموذج
--	---------------	----------------	-------------	----------------	---------

	1 **	اولاً : من النص المعلوماتي " مريم ومر
		إن فكرة عمل برنامج تحديد المواقع
ة التى أتاحت الفرصة للجميع دون	بر الذهبي للحضارة العربي	اخترعته " مريم الاسطرلابي " في العص
		تمييز في التفكير والتعلم والابتكار.
		اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:
		۱- كانت مريم واصدقاؤها يتعلم
العلوم	0 الرسم	
•••••	رأى باقي الفريق ؛ لانها	۲- صمتت مريم عندما سمعت
🔾 موافقة على رأيهم	О تحترم رأى الأغلبية	٥ غاضبة
	لابي "لابي	٣- عالمة الفلك " مريم الاسطرا
O عربية	O يونانية	O انجليزية
•••••	ب قديما في تحديد أماكن	٤- ساعد جهاز الاسطرلابي العرب
O الجبال	0 الكواكب	O المياة
		استخرج من العبارة السابقة :-
		١- كلمة معناها تفرقة
		٢- فعلا : مضارعاً :
	-:"	ثانياً: من النص المعلوماتي " رد الجميا
ابناء القرية ومن خلال فريق طبي	ب زساعد في الكشف على	توجه الطبيب مدحت الى المستوصف
تشخيص المرض الغامض وتحديد	معهم وتمكن الفريق من	معد مسبقا من وزارة الصحة وشارك
	. ,	العلاج المناسب .
8', P		اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:-
	، بمنحه	۱- ساعدت مصر الطبيب مدحت
O جائزة	• • بعثة دراسية	0 وظيفة
33. 0	•	٢- قرر الطبيب مدّحت الرجوع ا
O يستكمل دراسته	O يساعد أهلها	О يتمتع بجوها
	•••••	٣- كلمة الطبيب بها
О ل / أساسية	0 ل/ قمرية	Ο ل / شمسية
	•••••	٤- رد الجميل من
القيم المكروهه	🔾 القيم المنبوذة	O القيم الحميدة
www.yaqenedu.com		يقين التعليمية

مادة اللغة العربية	كتوبر و نوفمبر ل	تبار شهري ا	الرابع لاخ	النموذج
		. 11	lätati ä	ة حة.

لفل الحقوق التي يجب العمل بها ليطور	حدد اتفاقيه حقوق الص	اولاً: من نص " وثيقة حقوق الطفر الطفل انسان له حقوق خاصه به وت
عاقية الصادرة عن الأمم المتحدة .	، البنود المدخورة في الأن	من امكانياته الكاملة وهذه هي بعض
		اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين ١- تتيح وثيقة حقوق الطفل
O ينتج	••) عبيع وحيف Oيعمل
<u> </u>		٢- من بنود الاتفاقيه ان يكو
O غرفه	ِن تحصی O جنسیه	مال O
•••••		٣- علامه رفع المبتدأ في (ال
0 الكسره		0 الفتحه
		٤- الطالب مجتهد كلمه (م
٥ خبر	O فعل	٥ مبتدأ
		ثانياً: اقرأ الفقره التالية:
المصريين القدماء حيث استخدم	ت تنظيف الاسنان هم	هل تعرف ان اول من ابتكر ادوا
		المصربين القدماء اغصان الاشج
		اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين
		١- كيف صنع المصريون الق
O اغصان الاشجار العطرة		🔾 اغصان الاشجار الص
، (كلمة المصريون)		٢- ابتكر المصريون القدماء
0 جمع مؤنث سالم	O جمع تكسير	" /: ^
	—	جمع مددر سالم \mathbf{O}
y 12- 6-		۲ جمع مددر سالم۳- استخرج من القطعه فعل
 O ابتکر		
0 ابتکر) ماض <i>ي</i> 0 تعرف	٣- استخرج من القطعه فعل
O ابتکر O طیوب) ماض <i>ي</i> 0 تعرف	٣- استخرج من القطعه فعل O تنظيف
) ماضي 0 تعرف	۳- استخرج من القطعه فعل O تنظیف ٤- کلمة (عطره) مضادها .
) ماضي 0 تعرف 0 رائحة كريهه	 ٣- استخرج من القطعه فعل ٥ تنظيف ٤- كلمة (عطره) مضادها. ٥ رائحة طيبة
٥ طيوب) ماضي	 ٣- استخرج من القطعه فعل ٥ تنظيف ٤- كلمة (عطره) مضادها. ٥ رائحة طيبة اكمل العبارات الاتية :-

	العربية	لمادة اللغة	و نوفمبر	ی اکتوپر	لاختبار شهر	نموذج الخامس	11
--	---------	-------------	----------	----------	-------------	--------------	----

ر لماده اللغه الغربية	جنبار شهري اکتوبر و نوفمب	التمودج الحامس لا
ارع او المصنع فهي تساعد افراد الاسرة دون وجود تيار كهربائي فكل الاجهزة	باء .	التي يستخدمها الطبيب تدار بالكهر اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين
0 تأكيد	O اتمام	٥- معني انجاز 0اختيار
••	نها في	٦- الكهرباء مهمه ولا غني ع
O کل ما سبق	و O المستشفيات	0 المنازل
•••••	ا جمع تكسير	٧- كلمة مفرد ويكون جمعه
O المستشفيات	O الشارع	O المعلمة
		٨- كلمة الكهرباء في القطعة
O فاعل	0خبر	O مبتدأ
	-: " 4	ثانياً : النص المعلوماتي " كرة السرعة
كره السرعه عام ١٩٦٠ ميلادياً وهو	<i>ل الاتحاد الدول السابق ل</i>	كان "محمد حسين لطفي" رئيس
بيت كره التنس بخيط متين وينتهي		•
		الطرف الاخر من الخيط بعقده
	-	اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين
	ى هذه الرياضه كره	١- كانت الكره المستخدمه في
0 اسكواش	🔾 تنس	O قدم
وه السرعه لانه	لطفي " الاصل لرياضه كر	٢- لماذا يعد " محمد حسين
 کان رئیس الاتحاد الدولی 	О مخترع هذه اللعبه	O لاعب ماهر
	ببح	٣- تغير شكل كره السرعه واص
0 مربعاً	ببح O دائرياً	٣- تغير شكل كره السرعه واص O بيضاوياً
O مربعاً	0 دائرياً	
O مربعاً O بشكل فردي او زوجي	0 دائرياً	O بيضاوياً
•••••	O دائرياً كانية لعبها	O بيضاوياً ٤- تتميز لعبة كره السرعه بإم

٢-هم رسل الله في الارض (النبيون – الانبياء) جمع مذكر سالم)

www.yaqenedu.com

يقين التعليمية

قيم نفسك (نموذج اختيارات)

	حول الحكم	١اللاعبون
0 التف	0 توجه	O اعترض
	•••••	٢- مضادكلمة " مقهور "
🔾 مغرور	🔾 قاهر	O مهزوم
ىنى فرغ	شاعر من القاء القصيدة مع	 ٣- صفق الجمهور بعد ان فرغ النا
O انتھی	0 بدأ	0 غنی
	عالية	٤- مساجد القاهرة ذات
🔾 أشجار	🔾 مآذن	O أسوار
	كثيرة	٥- شرفنا العلماء في
O حفلة	٥ محفل	O محافل
		٦- من المعالم القبطية في مصر
🔾 الجامع الازهر	O الكنيسة المعلقة	الاهرامات
	عنى " سرور "	٧- اشعر بالسرور لانني نجحت م
0 الحماسة	0 الفرح	0 الاجهاد
0 الحماسة		O الاجهاد ٨- عند تعرض الاطفال للايذاء يج
0 الحماسة 0 التسامح		
	صب عليهم	٨- عند تعرض الاطفال للايذاء يج
	صب عليهم	 ٨- عند تعرض الاطفال للايذاء يج ٥ الصمت
O التسامح	صب عليهم O البوح ن العمل O بشوق	 ٨- عند تعرض الاطفال للايذاء يج ١لصمت ٩- عانقت أبي بلهفة عن عودته م
O التسامح	صب عليهم O البوح ن العمل O بشوق	 ٨- عند تعرض الاطفال للايذاء يج ٥ الصمت ٩- عانقت أبي بلهفة عن عودته م ٠ بسرعة
 0 التسامح 0 بغضب	عليهم	 ٨- عند تعرض الاطفال للايذاء يج ١٠ الصمت ٩- عانقت أبي بلهفة عن عودته م ٠١ بسرعة ١٠ الحضن من الابآء والامهات يــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
 0 التسامح 0 بغضب	عليهم	 ٨- عند تعرض الاطفال للايذاء يج ٥ الصمت ٩- عانقت أبي بلهفة عن عودته م ٥ بسرعة ١٠- الحضن من الابآء والامهات ي ١٥ القلق
0 التسامح 0 بغضب 0 الخوف	عليهم	 ٨- عند تعرض الاطفال للايذاء يج ٥ الصمت ٩- عانقت أبي بلهفة عن عودته م ٥ بسرعة ١٠- الحضن من الابآء والامهات ي ٥ القلق ١٠- غادر صديقى المدرسة بسبب
0 التسامح 0 بغضب 0 الخوف	عليهم	 ٨- عند تعرض الاطفال للايذاء يج ٥ الصمت ٩- عانقت أبي بلهفة عن عودته م ٥ بسرعة ١٠- الحضن من الابآء والامهات ي ٥ القلق ١١- غادر صديقى المدرسة بسبب ٥ مجهول ٥ مجهول
0 التسامح 0 بغضب 0 الخوف 0 خطير	عليهم	 ۸- عند تعرض الاطفال للایذاء یج ۱۵ الصمت ۹- عانقت أبي بلهفة عن عودته م ۱۰ سرعة ۱۰ الحضن من الابآء والامهات یا ۱۵ القلق ۱۱ غادر صدیقی المدرسة بسبب ۵ مجهول ۲۱ تناول اللبن الدافئ یساعد علی

www.yaqenedu.com يقين التعليمية

	لجولجو	۱٤- اخترت ملابس <u>ملائمة</u> لبرودة ا
O مناسبة	O غالية	O أنيقة
•••••	لجح وأتفوق	١٥- يزيل ابى <u>العقبات</u> من طريقي لأ
O العقاب	() الصعاب	O الاهداف
••••	<u>لاخص</u> التعليم	١٦- استخدام التكنولوجيا مهم <u>وباا</u>
0 إضافة	عموماً	0 خصوصاً
	•••••	۱۷- جبال سانت كاترين <u>شاهقة</u>
🔾 مستوية	O مرتفعة	O منخفضة
•••••	قوع حادث في الطريق	۱۸- غیر الشرطی مسار السیارات لو
0 حجم	O لون	O خط سیر
	سيئة و أصحاب <u>المرؤة</u>	١٩- لا يتساوى اصحاب الأخلاق ال
العقول	O مساوئ الاخلاق	O محاسن الاخلاق
	الله	٢٠- أصحاب <u>النُّه</u> ي يتأملون في خلق
O العقول	O الاموال	O الاراضي

www.yaqenedu.com يقين التعليمية

ادة اللغة العربية	و نوفمبر لم	ي اكتوبر ر	لاختبار شهر	ع الاول	ة النموذج	جابأ
-------------------	-------------	------------	-------------	---------	-----------	------

دكتور احمد زويل خريج جامعة الاسكندرية وعالم مصري حصل علي جائزة نوبل في الكيمياء لسنة الامجار الابتكاره فيمتو ثانية هو جزء من مليون مليار جزء من الثانية وقد ساعدت على اللتعرف على الكثير من الامراض بسرعة كما ان له العديد من براءات الختراع للعديد من الاجهزة العلمية . ولد زويل عام ١٩٤٢ بمدينة دمنهور ثم انتقل الى دسوق . ا ولاً : اختر الاجبة الصحيحة مما بين القوسين :- ا حصل د/زويل على جائزة نوبل في			اولاً : القراءة المتحررة :-
الكثير من الامراض بسرعة كما ان له العديد من براءات الختراع للعديد من الاجهزة العلمية .ولد زويل عام١٩٤٦ بمدينة دمنهور ثم انتقل الى دسوق . اولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :- - حصل د/زويل على جائزة نوبل في	عصل علي جائزة نوبل في الكيمياء لسنة	لاسكندرية وعالم مصري ح	دكتور احمد زويل خريج جامعة ا
زويل عام ١٩٤٦ ا بمدينة دمنهور ثم انتقل الى دسوق . اولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :- O الفلك O الهندسة O الهندسة O الهندسة الكيمياء الفلك O الهندسة O الفلك O الهندسة O الفلك O الهندسة O الفلك O الهندسة O الميفوريئا المعاوريئا المعاوريئا المعاوريئا المعاوريئا المعاوريئا المعاوريئا O دسوق O دسوق O المعاوريئا حما المعاوريئا كالمياب O المعاوريئا حما المعاوريئا كالمياب O المعاوريئا كالمياب O المعاوري المهاجرة التي تعاوير O المعاوري O المعاورية O المعاورية O المعاورية O المعاورية O المعاورية O المعاورية التي تحتضن ابناءها وتمنحهم الشعور بالامان O المعوراء O المعاور المهاجرة التي تمرعلى مصر	الثانية وقد ساعدت على اللتعرف على	ء من مليون مليار جزء من	١٩٩٩ لابتكاره فيمتو ثانية هو جز
اولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين: - O الفلك O الهندسة ● الكيمياء Y - نشأ زويل وتربي في مدينة O كاليفورينا ● دمنهور O دسوق O كاليفورينا ● دمنهور O دسوق - حصل زويل على جائزة نوبل عام	فتراع للعديد من الاجهزة العلمية .ولد	، له العديد من براءات الخ	الكثير من الامراض بسرعة كما ان
الفلك		م انتقل الى دسوق .	زویل عام۱۹٤٦ بمدینة دمنهور ث
 O الفلك Y - نشأ زويل وتربي في مدينة		القوسين :-	اولاً : اختر الاجابة الصحيحة مما بين ا
 ٢- نشأ زويل وتربي في مدينة			۱- حصل د/زویل علی جائزة نوبل فج
O كاليفورينا	الكيمياء	O الهندسة	O الفلك
 ٣-حصل زويل على جائزة نوبل عام			٢- نشأ زويل وتربى في مدينة
 ٣-حصل زويل على جائزة نوبل عام	O دسوق	منهور	O كالىقەرىئا
ك- ما يلي مراحل بعد الدراسة الجامعية عداً	Ogmi C	<u>778 - </u>	
 الماجستير المجاهية عداً			٣-حصل زويل على جائزة نوبل عام
 O الماجستير O الدكتوراه ● الثانوية ثانياً: النص المعلوماتي (موطني):- قد منح الله مصر موقعاً استراتيجياً جعلها استراحة متمزة للطيور المهاجرة؛ تلك الطيور التي تهرب من برد الشتاء في اوروبا وتاتي الى مصر مرتين سناوياً مرة بالربيع ومرة بالخريف . اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-	1977 O		
انياً: النص المعلوماتي (موطني):- قد منح الله مصر موقعاً استراتيجياً جعلها استراحة متمزة للطيور المهاجرة؛تلك الطيور التي تهرب من برد الشتاء في اوروبا وتاتي الى مصر مرتين سناوياً مرة بالربيع ومرة بالخريف . اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين : مرادف : استراتيجياً • • مياد • • • مياد • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		ية عداً	٤- ما يلي مراحل بعد الدراسة الجامع
قد منح الله مصر موقعاً استراتيجياً جعلها استراحة متمزة للطيور المهاجرة؛تلك الطيور التي تهرب من برد الشتاء في اوروبا وتاتي الى مصر مرتين سناوياً مرة بالربيع ومرة بالخريف . اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :- ۱ - مرادف : استراتيجياً • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	● الثانوية	O الدكتوراه	O الماجستير
قد منح الله مصر موقعاً استراتيجياً جعلها استراحة متمزة للطيور المهاجرة؛تلك الطيور التي تهرب من برد الشتاء في اوروبا وتاتي الى مصر مرتين سناوياً مرة بالربيع ومرة بالخريف . اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :- ۱ - مرادف : استراتيجياً • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			ثانياً : النص المعلوماتي (موطني):-
من برد الشتاء في اوروبا وتاتي الى مصر مرتين سناوياً مرة بالربيع ومرة بالخريف . اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :- • مهما • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	طيور المهاجرة؛تلك الطيور التي تهرب	أجعلها استراحة متمزة للا	
 ١- مرادف: استراتيجياً			
 عهماً 0 بعيداً 0 متطرفاً ٢- مضاد:برد		ين :-	اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوس
 ٢- مضاد :برد			ً ١- مرادف: استراتيجياً
 ٢- مضاد :برد	O متطرفاً	0 بعيداً	هماً •
 ○ امطار • حرارة • حرارة • حرارة • حرارة • • حرارة • • حرارة • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
0 الوديان O الصحراء ● <u>الوطن</u> ٤- تهاجر الطيور المهاجرة التي تمر على مصر	٥ برودة	● <u>حرارة</u>	
٤- تهاجر الطيور المهاجرة التي تمر على مصر	حهم الشعور بالامان	التي تحتضن ابناءها وتمن	٣كالأم الحنون ا
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	● الوطن	0 الصحراء	O الوديان
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	••••	لى مصرلى	٤- تهاجر الطيور المهاجرة التي تمر ع
O النعام O البطارق ● <u>اللقائق</u>	● اللقالق	O البطارق	•
ثانياً: اكمل العبارات الاتية:			•
۱- تسير الحافلة فيمحدد وآمن (مرادف خط سير)	(مرادف خط سیر)	محدد وآمن	.1 .
" "	(مضاد جافة)	ا ما زالتمبللة	••
	www.yaqenedu.com		يقين التعليمية
	www.yaqenedu.com		يقين التعليمية

ر لمادة اللغة العربية	ختبار شهري اكتوبر و نوفمب	اجابة النموذج الثاني لا.
جروا الى اوروبا وامريكا لطلب العلم لاء الطبيب المصري مجدي يعقوب	لرد الجميل لها ومن هؤلا	اولاً: القراءة المتحررة:- الطيور المهاجرةلقب اطلق على الا واستكمال ابحاثهم ثم عادوا الى مصر ا الذي انشأ مركز جراحات القلب باسوا اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:-
يعقوب ؟	تخصص الدكتور مجدى	١- في اي فرع من فروع الطّب
	● الجراحة	taran da antara da a
•••••		٢- يحتاج فريق العمل في غرفة
0 المرح	ي O الصوت العالي	ي <u>والهدوء</u>
•••••	، مصر بسبب رغبته في	٣- عاد ((مجدي يعقوب)) الح
O جمع المال	0 الراحة	خدمة وطنه
•		٤- الطبيب الناجح يعتمد على
О الدروس الخصوصية	البحث العلمي	O المذكرات المختصرة
		ثانياً: من نص " يا مصر " :-
وله اريج طيب وعبير	6,),	يا مصر حبك في الفؤاد كبير
يا واحة يسعى لها المقهور		يامصر يا ارض السماحة والندى
ورحابة ومودة وسرور		في وجهها للزائرين بشاشة
		اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:-
	بانه	١- وصف الشاعر شعب مصر
0 مغرور	متسامح	O متكبر
6, 1 P 9	ىصر دليل علي	٢- انتشار المآذن و القباب في ه
0 المودة	0 الحرص	التدين
6	•••••	٣- قائل هذا النص
O مصطفى صادق الرافعى	€ احمد شوقی	O حافظ إبراهيم
••	بانه.٠	٤- وصف الشاعر شعب مصر
🔾 مغرور	متسامح	O متكبر
(كلمة تعطى تعبيراً مجازياً)		اكمل العبارات الاتية :- ملك الاسد ملك الغابة

٢- هل قرات شعراًعن احمد شوقي

يقين التعليمية

(كلمة تعطي تعبيراً مجازياً)

(حرف جر مناسب)

www.yaqenedu.com

لمادة اللغة العربية	اختبار شهري اكتوبر و نوفمبر	اجابة النموذج الثالث لا
	تعتمد على فكرة الاسطر	اولاً: من النص المعلوماتى " مريم ومر إن فكرة عمل برنامج تحديد المواقع اخترعته " مريم الاسطرلابي " في العص
	<u></u>	تمييز في التفكير والتعلم والابتكار.
		اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
•••••	مون عن الفلك في حصة	١- كانت مريم واصدقاؤها يتعل
العلوم	0 الرسم	ا لرياضيات
	رأى باقي الفريق ؛ لانها	۲- صمتت مريم عندما سمعت
O موافقة على رأيهم	تحترم رأى الأغلبية	O غاضبة
••	لِايي "لايي "	٣- عالمة الفلك " مريم الاسطر
● عربية	O يونانية	0 انجليزية
•••••		٤- ساعد جهاز الاسطرلابي العر
O الجبال	● الكواكب	O المياة
		استخرج من العبارة السابقة :-
		١- كلمة معناها تفرقة
		٢- فعلا: مضارعاً:
	-: " J	ثانياً : من النص المعلوماتي " رد الجمي
ابناء القرية ومن خلال فريق طبي	ف زساعد في الكشف على	توجه الطبيب مدحت الى المستوصف
		معد مسبقا من وزارة الصحة وشارك
		العلاج المناسب.
6, 15,		اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:-
	ى بمنحه	١- ساعدت مصر الطبيب مدحن
O جائزة	بعثة دراسية	O وظيفة
	لى قريته لكيل	٢- قرر الطبيب مدحت الرجوع ا
O يستكمل دراسته	● يساعد أهلها	O يتمتع بجوها
	•••••	٣- كلمة الطبيب بها
О ل/ أساسية	О ل / قمرية	<u>ل / شمسية</u>
	•••••	٤- رد الجميل من

www.yaqenedu.com يقين التعليمية

● القيم الحميدة
 ○ القيم المكروهه

وفمبر لمادة اللغة العربية	اجابة النموذج الرابع لاختبار شهري اكتوبر و ن
طفل الحقوق التي يجب العمل بها ليطور تفاقية الصادره عن الامم المتحده .	اولاً: من نص " وثيقة حقوق الطفل " :- الطفل انسان له حقوق خاصه به وتحدد اتفاقيه حقوق الص من امكانياته الكاملة وهذه هي بعض البنود المذكورة في الاة اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :- ١- تتيح وثيقة حقوق الطفل الفرصه للطفل لكي
O ينتج	يعمل ● يتطور
•••••	٢- من بنود الاتفاقيه ان يكون للطفل
O غرفه	0 مال ● جنسیه
	٣- علامه رفع المبتدأ في (الطفل انسان)
O الكسره	0 الفتحه ● الضمه
•••••	٤- الطالب مجتهد كلمه (مجتهد)
€ بر	O مبتدأ O فعل
	ثانياً: اقرأ الفقره التالية:-
المصربين القدماء حيث استخدم	هل تعرف ان اول من ابتكر ادوات تنظيف الاسنان هم
	المصريين القدماء اغصان الاشجار العطرة الرطبه لتنظ
	اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
	١- كيف صنع المصريون القدماء فرشة الاسنان
اغصان الاشجار العطرة	O اغصان الاشجار الصلبه O الفخار
ن (كلمة المصريون)	٢- ابتكر المصريون القدماء ادوات لتنظيف الاسنان
0 جمع مؤنث سالم	⊕جمع مذكر سالم○ جمع تكسير
	٣- استخرج من القطعه فعل ماضي
ابتكر	O تنظیف O تعرف
	٤- كلمة (عطره) مضادها
O طيوب	O رائحة طيبة ● <u>رائحة كريهه</u>
	اكمل العبارات الاتية:
مع مؤنث سالم)	۱ - هنمجدات
مثني مناسب)	۲- رأیتنهرتین جمیلتین

www.yaqenedu.com

يقين التعليمية

مبر لمادة اللغة العربية	اجابة النموذج الخامس لاختبار شهري اكتوبر و نوفه		
اولاً: القراءة المتحررة:- الكهرباء لا غني عنها في البيت او المستشفي او المدرسه او الشارع او المصنع فهي تساعد افراد الاسرة علي انجاز اعمالهم وفي المستشفي لا يمكن اجراء اية عملية دون وجود تيار كهربائي فكل الاجهزة			
وي ويو عيد	التي يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء . اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :- ٥- معني انجاز		
0 تأكيد	©اختيار • <u>اتمام</u>		
	٦- الكهرباء مهمه ولا غني عنها في		
€ كل ما سبق	O المنازل O المستشفيات		
•••••	٧- كلمة مفرد ويكون جمعها جمع تكسير		
О المستشفيات	O المعلمة • الشارع		
	٨- كلمة الكهرباء في القطعة		
O فاعل	• مبتدأ • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	ثانياً: النص المعلوماتي " كرة السرعه " :-		
كان "محمد حسين لطفي" رئيس الاتحاد الدول السابق لكره السرعه عام ١٩٦٠ ميلادياً وهو			
الاصل في تاريخ هذه الرياضه وتتلخص هذه اللعبة في تثبيت كره التنس بخيط متين وينتهي			
الطرف الاخر من الخيط بعقده متينه ومثبته بعمود معدني ثابت علي الأرض .			
	اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :-		
	١- كانت الكره المستخدمه في هذه الرياضه كره		
0 اسكواش	⊙ قدم		
٢- لماذا يعد " محمد حسين لطفي " الاصل لرياضه كره السرعه لانه			
🔾 كان رئيس الاتحاد الدولي	◊ لاعب ماهر ٥ لاعب ماهر		
	٣- تغير شكل كره السرعه واصبح		
0 مربعاً	• <u>بيضاوياً</u> O دائرياً		
٤- تتميز لعبة كره السرعه بإمكانية لعبها			
بشكل فردي او زوجي	O بشكل فردي فقط O بشكل زوجي فقط		
(ضع اسم اشاره مناسب)	اكمل العبارات الاتية :- هؤلاء رجال مصريون		

٢-هم رسل الله في الارض (النبيون – الانبياء) جمع مذكر سالم)

www.yaqenedu.com

يقين التعليمية

اجابة نموذج قيم نفسك (نموذج اختيارات)			
١اللاعبون حول الحكم			
التف	0 توجه	🖸 اعترض	
		٢- مضادكلمة " مقهور "	
🔾 مغرور	● قاهر	O abjea	
 ٣- صفق الجمهور بعد ان فرغ الشاعر من القاء القصيدة معنى فرغ 			
€ انتھی	0 بدأ	0 غنی	
	عالية	٤- مساجد القاهرة ذات	
O أشجار	﴿ مَآذِنِ	О أسوار	
	كثيرة	٥- شرفنا العلماء في	
O حفلة	O محفل	محافل	
		٦- من المعالم القبطية في مصر	
O الجامع الازهر	الكنيسة القبطية	O الاهرامات	
	نى " سرور "	٧- اشعر بالسرور لانني نجحت مع	
0 الحماسة	● الفرح	O الاجهاد	
8 M - 2	ب علیهم	٨- عند تعرض الاطفال للايذاء يجه	
0 التسامح	€ البوح	0 الصمت	
	العمل	٩- عانقت أيي <u>بلهفة</u> عن عودته من	
0 بغضب	€ بشوق	O بسرعة	
١٠- الحضن من الابآء والامهات يشعر الاطفال بـ			
0 الخوف	● الآمان	О القلق	
www.yaqenedu.com		يقين التعليمية	

١١- غادر صديقي المدرسة بسبب <u>غامض</u>				
0 خطیر	٥ غريب	<u>مجهول</u>		
١٢- تناول اللبن الدافئ يساعد على <u>الاسترخاء</u>				
O التركيز	0 الحماس	الراحة		
	<u>ن</u>	١٣- تقدم المستشفى خدماتها <u>بالمجا</u>		
O سعر مبالغ	🔾 سعر زاهد	<u>دون مقابل</u>		
١٤- اخترت ملابس <u>ملائمة</u> لبرودة الجو				
● مناسبة	O غالية	O أنيقة		
	ح وأتفوق	١٥- يزيل ابى العقبات من طريقي لأنج		
(العقاب	<u>الصعاب</u>	0 الاهداف		
١٦ - استخدام التكنولوجيا مهم <u>وبالاخص</u> التعليم				
О إضافة	0 عموماً	<u>خصوصاً</u>		
١٧ - جبال سانت كاترين <u>شاهقة</u>				
O مستوية	• مرتفعة	O من خ فضة		
١٨- غير الشرطى مسار السيارات لوقوع حادث في الطريق				
0 حجم	O لون	خط سیر		
	يئة و أصحاب <u>المرؤة</u>	١٩- لا يتساوى اصحاب الأخلاق السب		
O العقول	O مساوئ الاخلاق	محاسن الاخلاق		
· ٢- أصحاب <u>النُّه</u> ي يتأملون في خلق الله				
العقول	0 الاموال	O الاراضي		

www.yaqenedu.com يقين التعليمية



اختبار اللغة العربية

السؤال الأول: أقرأ الفقرات التالية ثم أجب:-

فقرة رقم (١)

"" مصر بلد كرمها الله وذكرها في القرأن الكريم ، فلها تاريخ قديم وعريق تتج عنه وجود أكثر من ثلث أثار العالم في مصر كما تتميز بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم ويعرف شعبها بطيبته وسماحته وحسن ضيافته للجميع فاخريا بني بموطنك مصر الذي أطلق عليها أم الدنيا وأرفع رأسك في شموخ لأنك مصري ""

<u>استخرج من الفقرة ما يلي :-</u>

١ – معني (المهم) : ٢ - مضاد (تذلل) : ٣ - تعبيراً مجازياً :

<u>ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-</u>

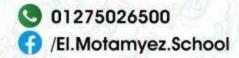
١- مصر من الدول التي وجدت حديثاً .

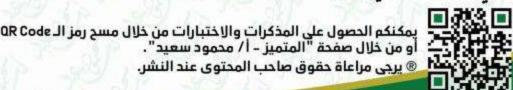
٢- يجب أن نشعر بالفخر لأننا مصريون .

٣- الأثار المصرية دليل علي عظمة مصر .

فقرة رقم (۲)

""" مصر أرض الكنانة ومهد الحضارة ، يفديها أبناؤها بأرواحهم ، طوال الدهر وقفت مصر الي جانب الحق والعدل ، ردت عن الأمة العربية عدوان الأعداء وفوق كل شبر من أرضها قصة من قصص الكفاح ، تشم رائحة البطولة والشجاعة وانت تسير في شوارعها فحاظ عزيزي الطالب على أرضها ، حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان """





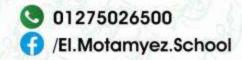




			<u>ة ما يلي :-</u>	استخرج من الفقرة السابقة
		مضاد (الظلم	جمع (العدو) :	فعلاً مضارعاً : مفرد (الأمم) : ضع علامة (صح) أو علامة (
)		١- تأخرت مصر عن العالم في ال
	(4))	جل وطنهم .	٢- ضحي المصريون بحياتهم من أ
			فقرة رقم (۳)	
توسط ،	ي <mark>والبحر الم</mark>	المحيط الهندي	، وتعدد رحلاتهم البحرية في	""" ومع ركوب <mark>العرب البحار</mark>
			THE REPORT OF THE PARTY OF THE	توصلوا لإختراع <mark>الإبرة المغناطيس</mark>
				الابرة علي المغنا <mark>طيس ، ثم</mark> وط
				الخشب فتتجه نحو <mark>الش</mark> مال ، ثم
ş25 <u> </u>				لكي تتحرك حركة حرة دون الحا.
			ة ما يلي :–	ا <mark>ستخرج من الفقرة السابقة</mark>
	بدة)	مضاد (مقی	جمع (البحر)	مرادف (كثرة)
		حرف جر	إسماً موصولاً	مفرد (الإبر)مفرد

فقرة رقم (٤)

"" طلب المعلم من التلاميذ عمل مشروع ، ولكنه قرر أن يكون موعد تسليم المشروع في أخر الحصة .. إنزعج التلاميذ كيف يمكنهم إنهاء مشروع كامل في هذا الوقت القصير ؟ فكر طارق





كلمة بها ألف وصل كلمة أصها (ركب) فعلاً ماضياً .



قليلاً ، وقال لأصدقائه نستطيع إذا تكاتفنا ، فبسواعدنا جميعاً نستطيع أن ننجز المهمة وبالفعل وزع التلاميذ المهام عليهم جميعاً ، وأتموا المشروع في الوقت المحدد . ""

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- مرادف (السواعد) : (العقول - الايدي - الأجساد)
 ٢- مضاد (انزعج) : (مشارع - تأمل - ارتاح)
 ٣- جمع (مشروع) : (مشارع - مشاريع - شوارع)

<u>ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-</u>

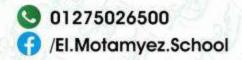
١- أحداث الفقرة كانت في البيت .
 ٢- بالتعاون نستطيع إنجاز المهام بشكل أسرع .
 ٣- لم يقصد المعلم أن يعلم التلاميذ أهمية التعاون .

فقرة رقم (٥)

"" الوطنية الشجاعة (عاليا محمد بكر) أنقذت ٣٠ ألف كتاب من لهب الحرب، ولدت عام ١٩٥٢ في البصرة بالعراق حصلت على درجتها العلمية في علوم المكتبات، عملت بمنصب أمينة المكتبة المركزية في البصرة، وفي أثناء الحرب خافت على الكتب فعملت بعزم على حماية تاريخ وطنها وتراث أمتها، فنقلت الكتب الى بيتها حتى أمتلا، ثم لإنضم إليها أبناء المنطقة في مهمة وطنية عاجلة (إنقاذ كتب العراق). أري أنها بطلة أمتلكت محبة الوطن، رحلت وبقي أثرها، تاركة لنا قصة إلهام وبطولة لأكبر مهمة إنقاذ للتاريخ """

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(إرادة - نشاط – سرعة)	١- مرادف (عزم)
(إحسان – إهلاك – إفشال)	٢- مضاد (إنقاذ)٢







10	-05/	
	المراق	
	(أمناء - أمراء - أمم)	

 (las)	٣- جمع (
1	MIN (2011) 12 20

ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

- ١- أرادت (عاليا) أخذ الكتب لتبيعها .
- ٢- المبادرة واتخاذ الخطوة تشجع الأخرين على الاشتراك بإيجابية .
- ٣- قدمت (عاليا) مثالاً للسيدة العربية المحبة لعملها ووطنها .

فقرة رقم (١)

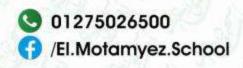
""" اجازتنا الصيف<mark>ية</mark> لهذا العام كانت مختلفة ، ففي كل عام يدور نقاش أين <mark>سن</mark>قضي أجازتنا ؟ ونظل في خلا<mark>ف</mark> لأيام . ولكننا هذا العام أتفقنا أننا لن نتجادل ونضيع وقت<mark>نا</mark> في الخلاف ، وسنحاول الوصو<mark>ل</mark> الي حل وسط يرضي الجميع ، وبالفعل عندما عرض أبي عل<mark>ينا</mark> الأماكن التي نستطيع السفر إليها <mark>لنخ</mark>تار من بينها تشاورنا ثم قمنا بالتصويت وبالفعل سافرنا الي المكان الذي كان له أغلبية الأصوات على أن يكون المكان الأخر هو وجهتنا العام المقبل وكنا جميعاً <mark>سعداء</mark> بالاجازة فكلنا رابحون """

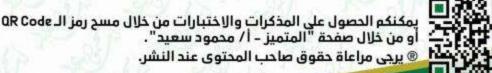
<u>اختر الإجابة الصحيحة مها بين القوسين :-</u>

(الكلام - الجدال - الشجار) ١- مرادف (النقاش) :١ (غاضبون – معطلون – خاسرون) ۲- مضاد (رابحون) :۲ (خلافات – أخلفة – مخالفات) ٣-جمع (خلاف) :

ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

- ١- اتفق الأبناء علي الجدال حتي يصلوا الي حل .
- ٢- الحل الوسط جعل كل الأبناء رابحين .
- ٣- سافر الأبناء الي المكان الذي اختارة الأب .









فقرة رقم (٧)

""" وصل عمي بالأمس من السفر فقد كان مهاجراً الي بلد أجنبي ، سمعت الحوار الذي دار بينه وبين أبي حول رغبته في إنشاء مشروع ، ليعمل به الكثير من الشباب المصري ، سألت عمي متعجباً لماذا تفعل ذلك ؟ أجاب عمي : يا بني لا بد من أن تعرف حقوقك و واجباتك ، فأنا قد نشأت وتعلمت في صغري في هذا البلد وحملت جنسيته معي في كل مكان والأن حان دوري لأقوم باواجبي ، وأرد الجميل لبلدي """"

<u>أستخرج من الف<mark>قر</mark>ة ما يلي :-</u>

١- معني (دار) ٢- مضاد (حق) ٣ – اسماً علامته (الـ)

<u>ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-</u>

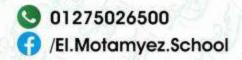
- ١- عاش العم في مصر طوال عمره ولم يغادرها .
- ٢- من واجب المواطن أن يرد الجميل لبلده .
- ٣- من حقوق المواطن التعليم والجنسية .

فقرة رقم (۸)

""" بعد أيام دق جرس الباب وفوجيء الجميع فقد قرر الطبيب مدحت العودة الي قريته التي تربي فيها ليعرف ما أصاب أهله ، ويحاول أن يجد الحل المناسب بعد عشر سنوات من إقامته بالمملكة المتحدة ... أستقبلته أسرته بالترحاب والفخر ، وقرر أن يقيم في بيت أخيه حتي يفرغ

استخرج من الفقرة ما يلي :-

...... ٣ - مضاد (يبدأ) :..... ۱-جمع تکسیر: ۲- حرف جر :







اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- عاد الطبيب مدحت لقريته لكي : (يبدأ مشروعاً - يساعدهم - يستقر معهم)
 ٢- تصرف الطبيب مدحت ينم عن شخصية : (مغرورة - متعاونة - متسلطة)

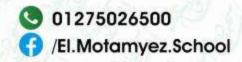
فقرة رقم (٩)

"" بدأ نشاط ممارسة هذه الرياضة عام ١٩٦٠ بالأماكن الواسعة أو علي الشواطي، ثم تطورت بعد ذلك لتصبح رياضة دولية بأسم كرة السرعة ، وكثير منا لا يعلم أنها اختراع مصري مئة بالمئة ، هيا بنا لنعرف حكايتها . كان (محمد حسين لطفي) رئيس الاتحاد المصري لكرة السرعة عام ١٩٦٠ هو الأصل في تاريخ هذه الرياضة ولتلخص هذه اللعبة في ثنبيت كرة التنس بخيط متين و ينتهي الطرف الأخر من الخيط بعقدة متينة ومثبتة بعمود معدني ثابت علي الأرض . """

<u>استخرج من الف<mark>ق</mark>رة ما يلي :-</u>

السؤال الثاني : أكمل الجمل الأتية بما هو مطلوب بين الأقواس :

(حرف عطف)	أذهب الي النادي لممارسة السباحة الجري	1-1
(حول الي جملة أسمية)	تعاون طارق مع أصدقائه	-٢
(مبتدأ جمع تكسير)	متعاونون .	-٣
()	الحديقتان	-4







تنسج الفتاة علي النول	-0
أتعاون مع أصدقائي	-7
كلمة (المكتب) تدل علي :	-v
" افخر بوطنك " كلمة (أفخر) فعل :	-٨
فتيات مهذبات .	-9
أنتما وفيان	<u>-1•</u>
كلمة : العصفور في (العصفور المغرد)	-11
جمع كلمة (<mark>بالغ</mark>)	-17
جنود مخلصون	-18
أنا لاعبة متف <mark>وقة</mark> أنا لاعبة متف <mark>وقة</mark>	-18
قارئة مثقفة .	-10
في العمل .	-17
الماءالله على الماء	-14
أنتما متعاونان ، (أنتما) ضمير	-11
الفاكهة طارجة ، كلمة (طازجة)	304
الحجر شقيل كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه	-4.
أنتم مجتهدون في عملكم .	-۲1
منیر کی این این این این این این این این این ای	-44
الحفل . متفاعلون مع فقرات الحفل .	-44
	1/2

(اجعل الفاعل جمع مؤنث سالماً)
(ضمير)
(نبات – صفة – جماد)
(ماض - أمر - مضارع)
(هما – هن – أنا)
(صديقان - أ <mark>صدقاء -</mark> صديقتان)
(مبتدأ – فعل – خبر)
(بالغان – بالغون – <mark>بالغ</mark> تان)
(ضمير مخاطب)
(حول الي صيغه المثني)

(هو – هي – هما)
(مخلص – مخلصان – مخلصون)
(بارداً - بارد - باردة)
(متكلم - غائب - مخاطب)
(مبتدأ – خبر – ظرف مكان)
(: < 11 - 3 11 - 3 - 11)

(ضمير مخاطب)

(مبتدأ)

(خبر)

(ضمير متكلم)





(ب)	(†)
الثبات والاحترام	مدت الرامدة
هیأت ویسرت	الوقار المنافقات
S/ , Selice	العقبات
بسطت	مراكب مفعمة
الصعاب	أتاحت الراح الماحة

سؤال الخامس: - صل كل كلمة (بمضادها) من العمود أ الى العمود ب :-

(ب)	(†)
بارزة	الراب المناسخ
الأمنة	محفورة محفورة
الفرع	التقوا
تفرقوا	الأصل
	الخطرة

السؤال السادس :- صل كل كلمة ﴿ بِجِمِعِهَا ﴾ من العمود أ الى العمود ب :-

(پ)	(†)
الكان الكان المام	مليح مليح
ذوي دوي	المرأة المرأة
اللقالق المالق	الأرجون الأوراج
الله المحادث ا	اللقلق
را المحادث والمحادث والمحادث	ذي المراجعة



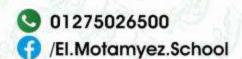




السؤال السابع : أكمل الخانات الناقصة بما يناسبها :-

جمعها	الكلمة	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
	السفينة		اسلبي	2	أرجو
	التفصيلة	امس	*******		أتقيها
	عقدة	*******	رمي		ترميم
المحافل	•••••	الاستسلام		<i></i>	الدهر
	العمر	(a	تستكيني		فؤادي
	أم ا	الجافة	V)	ن تستكيني
الجمائل		Q U	الحنون	^	ر حین ا
قري		استمر	······		الغامض
ایاد			المهاجرة	······	عقدة
عزوم		منفصلة			يفرغ
	حين	<u></u>	أرقي	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	الحيرة
	فؤاد		الإقبال		نبوغك
<u>984</u> . /)	بلدي	بارزة	J		متينة
الأوطان	6,2	***************************************	تسمح	3/	التلف
اللقالق	······	السهل		7	ثتأرجح
	وجه	2	ضايقت	3	أتاحت

أنتهت الأسئلة مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق







اختبار اللغة العربية

السؤال الأول: أقرأ الفقرات التالية ثم أجب:-

فقرة رقم (١)

"" مصر بلد كرمها الله وذكرها في القرأن الكريم ، فلها تاريخ قديم وعريق تتج عنه وجود أكثر من ثلث أثار الع<mark>الم في مصر كما تتميز بموقعها الاستراتيجي المميز بين دول العالم ويعرف شعبها</mark> بطيبته وسماحته <mark>و</mark>حسن ضيافته للجميع فاخر يا بني بموطنك مصر الذي أطل<mark>ق</mark> عليها أم الدنيا وأرفع رأسك في شموخ لأنك مصري ""

<u>استخرج من الفقرة ما يلي :-</u>

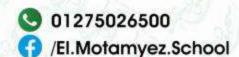
١ – معني (المهم) : الاستراتيجي.. ٢- مضاد (تذلل) : ...الشموخ.. ٣- تعبيراً مجازياً : ..أم الدنيا...

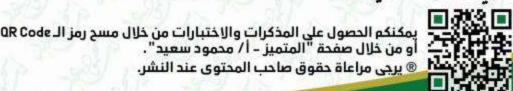
<u>ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-</u>

١- مصر من الدول التي وجدت حديثاً . ٢- يجب أن نشعر بالفخر لأننا مصريون . ٣- الأثار المصرية دليل علي عظمة مصر .

فقرة رقم (۲)

""" مصر أرض الكنانة ومهد الحضارة ، يفديها أبناؤها بأرواحهم ، طوال الدهر وقفت مصر الي جانب الحق والعدل ، ردت عن الأمة العربية عدوان الأعداء وفوق كل شبر من أرضها قصة من قصص الكفاح ، تشم رائحة البطولة والشجاعة وانت تسير في شوارعها فحاظ عزيزي الطالب على أرضها ، حتى تظل مصر واحة الأمن والأمان """









استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

معني (يضحي لها)يفديها	حرف جر:إلي	فعلاً مضارعاً :تشم
مضاد (الظلم) :العدل	جمع (العدو) :الأعداء	مفرد (الأمم) :الأمة
7 37 30 4p - 8	خطأً) امام العبارات التالي	ضع علامة (صح) أو علامة (،

- رسم، او عدمه رحصا) اهام العبارات التالية :۱- تأخرت مصر عن العالم في التقدم والحضارة .
۲- ضحي المصريون بحياتهم من أجل وطنهم .
(صح)

فقرة رقم (٣)

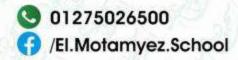
""" ومع ركوب العرب البحار ، وتعدد رحلاتهم البحرية في المحيط الهندي والبحر المتوسط ، توصلوا لإختراع الإبرة المغناطيسية " البوصلة " والتي كانت فتحا في تاريخ البشرية ، وذلك بحك الابرة علي المغناطيس ، ثم وضعها فوق إناء فيه ماء ، بحيث تطفو علي عودين صغيرين من الخشب فتتجه نحو الشمال ، ثم جاء عالم البحار ابن ماجد ، فاخترع أول ابرة جالسة علي سن ، لكي تتحرك حركة حرة دون الحاجة الي وعاء ماء . """

<u>استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-</u>

مرادف (كثرة) ...تعدد.... جمع (البحر)البحار..... مضاد (مقيدة)...<u>حة</u>...... مفرد (الإبر)<u>ابرة......</u> إسمأ موصولاًال<u>تي</u> حرف جرفي...... كلمة بها ألف وصلالبحر.... كلمة أصها (ركب) ...<u>ركوب</u>.. فعلاً ماضياًكانت.....

فقرة رقم (٤)

"" طلب المعلم من التلاميذ عمل مشروع ، ولكنه قرر أن يكون موعد تسليم المشروع في أخر الحصة .. إنزعج التلاميذ كيف يمكنهم إنهاء مشروع كامل في هذا الوقت القصير ؟ فكر طارق







قليلاً ، وقال لأصدقائه نستطيع إذا تكاتفنا ، فبسواعدنا جميعاً نستطيع أن ننجز المهمة وبالفعل وزع التلاميذ المهام عليهم جميعاً ، وأتموا المشروع في الوقت المحدد . ""

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(العقول – الايدي – الأجساد) ١- مرادف (السواعد) : (أحب - تأمل - ارتاح) ۲- مضاد (انزعج) : ٣-جمع (مشروع) : (مشارع - <mark>مشاریع</mark> - شوارع)

<u>ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-</u>

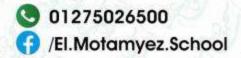
١- أحداث الفقرة كانت في البيت. ٢- بالتعاون نستطيع إنجاز المهام بشكل أسرع . ٣- لم يقصد المعلم أن يعلم التلاميذ أهمية التعاون .

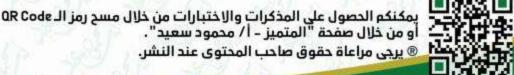
فقرة رقم (٥)

"" الوطنية الشجاعة (عاليا محمد بكر) أنقذت ٣٠ ألف كتاب من لهب الحرب ، ولدت عام ١٩٥٢ في البصرة بالعراق حصلت على درجتها العلمية في علوم المكتبات ، عملت بمنصب أمينة المكتبة المركزية في البصرة ، وفي أثناء الحرب خافت على الكتب فعملت بعزم على حماية تاريخ وطنها وتراث أمتها ، فنقلت الكتب الي بيتها حتى أمتلاً ، ثم لإنضم إليها أبناء المنطقة في مهمة وطنية عاجلة (إنقاذ كتب العراق) .. أري أنها بطلة أمتلكت محبة الوطن ، رحلت وبقي أثرها ، تاركة لنا قصة إلهام وبطولة لأكبر مهمة إنقاذ للتاريخ """

<u>اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين ،-</u>

(إرادة - نشاط - سرعة)	۱- مرادف (عزم)۱
(إحسان - إهلاك - إفشال)	٢-مضاد (إنقاذ)٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠









P		575	•	
(0	- ام	مراء	ء – أ	(امنا

٣- جمع (أمة)

ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

- (<u>خطأ</u>) (<u>مح</u>) (<u>مح</u>) ١- أرادت (عاليا) أخذ الكتب لتبيعها . ٢- المبادرة واتخاذ الخطوة تشجع الأخرين على الاشتراك بإيجابية .
- ٣- قدمت (عاليا) مثالاً للسيدة العربية المحبة لعملها ووطنها .

فقرة رقم (١)

""" اجازتنا الصيف<mark>ية</mark> لهذا العام كانت مختلفة ، ففي كل عام يدور نقاش أين <mark>سن</mark>قضي أجازتنا ؟ ونظل في خلا<mark>ف</mark> لأيام . ولكننا هذا العام أتفقنا أننا لن نتجادل ونضيع وقت<mark>نا</mark> في الخلاف ، وسنحاول الوصو<mark>ل</mark> الي حل وسط يرضي الجميع ، وبالفعل عندما عرض أبي عل<mark>ينا</mark> الأماكن التي نستطيع السفر إليه<mark>ا لن</mark>ختار من بينها تشاورنا ثم قمنا بالتصويت وبالفعل سافرنا الي <mark>المكان الذي</mark> كان له أغلبية الأصوات على أن يكون المكان الأخر هو وجهتنا العام المقبل وكنا جميعاً سعداء بالاجازة فكلنا رابحون """

<u>اختر الإجابة الصحيحة مها بين القوسين :-</u>

(الكلام - الجدال - الشجار) ١- مرادف (النقاش) :١ (غاضبون – معطلون – خاسرون) ۲- مضاد (رابحون) :۲ (خلافات - أخلفة - مخالفات) ٣- جمع (خلاف) :

ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-

- خطأ) صح) ١- اتفق الأبناء علي الجدال حتي يصلوا الي حل .
 - ٢- الحل الوسط جعل كل الأبناء رابحين .
 - ٣- سافر الأبناء الي المكان الذي اختارة الأب .

3 01275026500 /EI.Motamyez.School

خطأ)

يمكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خلال مسح رمز الـ QR Code أو من خلال صفحة "المتميز - أ/ محمود سعيد". مكنكم الحصول على المذكرات والاختبارات من خرات والاختبارات من خرات و الاختبارات من خرات و الاختبارات من خرات و ا توریخ الا المحتوی عند النشر المحتوی المحتوی عند النشر المحتوی المح





فقرة رقم (٧)

""" وصل عمي بالأمس من السفر فقد كان مهاجراً الي بلد أجنبي ، سمعت الحوار الذي دار بينه وبين أبي حول رغبته في إنشاء مشروع ، ليعمل به الكثير من الشباب المصري ، سألت عمي متعجباً لماذا تفعل ذلك ؟ أجاب عمي : يا بني لا بد من أن تعرف حقوقك و واجباتك ، فأنا قد نشأت وتعلمت في <mark>صغري</mark> في هذا البلد وحملت جنسيته معي في كل مكان والأن حان دوري لأقوم باواجبي ، وأرد الجميل لبلدي """"

<u>أستخرج من الف<mark>قر</mark>ة ما يلي :-</u>

١- معني (دار)جري.... ٢- مضاد (حق) ...واجب... ٣ – اسماً علامته (الـ) ..ا<mark>لسف</mark>ر...

<u>ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) امام العبارات التالية :-</u>

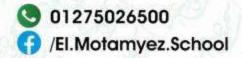
- ١- عاش العم في مصر طوال عمره ولم يغادرها .
- ٢- من واجب المواطن أن يرد الجميل لبلده .
- (20) ٣- من حقوق المواطن التعليم والجنسية .

فقرة رقم (۸)

""" بعد أيام دق جرس الباب وفوجيء الجميع فقد قرر الطبيب مدحت العودة الي قريته التي تربي فيها ليعرف ما أصاب أهله ، ويحاول أن يجد الحل المناسب بعد عشر سنوات من إقامته بالمملكة المتحدة ... أستقبلته أسرته بالترحاب والفخر ، وقرر أن يقيم في بيت أخيه حتي يفرغ

<u>استخرج من الفقرة ما يلي :-</u>

١- جمع تكسير:أيام...... ٢- حرف جر :إلي...... ٣ - مضاد (يبدأ) :...يفرغ...







اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

(يبدأ مشروعاً – يساعدهم – يستقر معهم) ١-عاد الطبيب مدحت لقريته لكي : (مغرورة - متعاونة - متسلطة) ٢- تصرف الطبيب مدحت ينم عن شخصية :

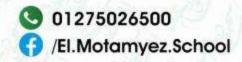
"" بدأ نشاط ممارسة <mark>هذه الرياض</mark>ة عام ١٩٦٠ بالأماكن الواسعة أو على الشواطيء ثم تطورت بعد ذلك لتصبح ري<mark>اضة</mark> دولية بأسم كرة السرعة ، وكثير منا لا يعلم أنها ا<mark>خترا</mark>ع مصري مئة بالمئة ، هيا بنا لنعرف <mark>ح</mark>كايتها . كان (محمد حسين لطفي) رئيس الاتحاد المصري لكرة السرعة عام ١٩٦٠ هو الأصل في تاريخ هذه الرياضة وثتلخص هذه اللعبة في ثنبيت كرة التنس بخيط متين و ينتهي الطرف <mark>الأ</mark>خر من الخيط بعقدة متينة ومثبتة بعمود معدني ثابت علي الأ<mark>ر</mark>ض . """

<u>استخرج من الف<mark>ق</mark>رة ما يلي :-</u>

١-معني (قوية) ...متينة.. ٢- مضاد (الضيقة) ...الواسعة... ٣ - جمع (المكان)...الأماكن..... ٤-اسماً <mark>.....ممارسة</mark>...... ٥- مفرد (اختراعات) ..<mark>اختراع... ٦ – فعلاً ماضياًبدأ........</mark> ٧-ضميراً للغائب ...هو..... ٨ – حرف جرعلى ٩ – إسم إشارةهذه....

السؤال الثاني : أكمل الجمل الأتية بما هو مطلوب بين الأقواس :

(حرف عطف) أذهب الي النادي لممارسة السباحةو..... الجري (حول الي جملة أسمية) تعاون طارق مع أصدقائه..(طارق تعاون مع أصدقائه) -4الأصدقاء....الأصدون . (مبتدأ جمع تكسير) -4 (خبر) الحديقتانجميلتان.....







تنسج الفتاة على النول:الفتيات	-0
أنا أتعاون مع أصدقائي	-7
كلمة (المكتب) تدل علي :	-v
" افخر بوطنك " كلمة (أُفخر) فعل :	-۸
فتيات مهذبات .	-9
أنتما وفيان	-1.
كلمة : العصف <mark>ور في</mark> (العصفور المغرد)	-11
جمع كلمة (بالغ)	-11
أنتم جنود مخلصون	-14
أنا لاعبة متفوقة : نحن لاعبتان متفوقتان	-12
قارئة مثقفة .	-10
في العمل .	-17
الماء	-14
أنتما متعاونان ، (أنتما) ضمير	-11
الفاكهة طارجة ، كلمة (طازجة)	-19
الحجر شقيل كلمة (الحجر) مبتدأ وعلامة رفعه	-۲.
أنتم مجتهدون في عملكم .	-۲1
ا <u>لقمر</u> ا منير	-44
<u>نحن</u> متفاعلون مع فقرات الحفل .	-44

(اجعل الفاعل جمع مؤنث سالماً)	(
(ضمير)	
(نبات – صفة – <u>جماد</u>)	
(ماض - أمر - مضارع)	
(هما - <u>هن</u> - أنا)	
(صديقان - أصدقاء - صديقتان)	(
(<u>مبتدأ</u> - فعل - خبر)	
(بالغان – <u>بالغون</u> – بالغتان)	
(ضمیر مخاطب)	
(حول الي صيغه المثني)	
(هو – هي – هما)	



۲۶- الثعبان ۲۰۰۰۰۰۰۰۰



السؤال الرابع :- صل كل كلمة ﴿ بِمِعنَاهَا ﴾ المناسب من العمود أ الي العمود ب :-

(ب)	الاجابة	5.77
الثبات والاحترام	7 17 7 3	111
هيأت ويسرت	0	3/8/
attre		
بسطت	1	
الصعاب	۳	

	(†)	
23)	١-مدت	300
- 3	٢-الوقار	1
	٣-العقبات	18/1/20
	٤-مفعمة	40
	٥- أتاحت	- 92

السؤال الخامس:- صل كل كلمة ﴿ بمضادها ﴾ من العمود أ الى العمود ب :-

(ب)	الاجابة
بارزة المراج المراج	-X
الأمنة	٥
الفرع	٤ -
الفرع تفرقوا	HOT
حرم حرم	

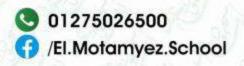
	([†])	
4	ر (اور <mark>۱-</mark> منح	1575
	۲ - <mark>مح</mark> فورة	19 10
	٣ - التقوا	10 J
	٤ - الأصل	-) -;** ³
	٥ - الخطرة	

السؤال السادس :- صل كل كلمة ﴿ بِجِمِعِهَا ﴾ من العمود أ الى العمود ب :-

(پ)	
نساء الساء	(P)
ذوي دوي	2100
اللقالق م	1
أجواء المحاسب	*/
ملامح	100

	([†])	
93/	١ - ملمح	SP
23/	۲ - امرأة	19 1
12	۳ - جو	780
017	٤- اللقلق	1,5
	ه - ذي	25/1



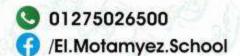




السؤال السابع : أكمل الخانات الناقصة بما يناسبها :-

جمعها	الكلمة	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
السفن	السفينة	. اهلکي	اسلبي	أتمني	أرجو
التفاصيل	التفصيلة	امس	غدا	أحيها	أتقيها
٠٠ عقد.	عقدة	۰۰ تلقي٠٠	رمي	، اصلاح	ترميم
المحافل	٠٠ المحفل.	الاستسلام	الجهاد	. · الزمن ·	الدهر
. الأعمار.	العمر	، تکرمي	تستكيني	۰.قلبي٠	فؤادي
ه. أمهات	أم	الجافة	٠٠ الرطبة	لن تخضعي	ن تستكيني
الجمائل	٠٠ الجميل.	. القاسية.	الحنون	وقت	حين
قري	۰۰ قریة	استمر	کف	المجهول	الغامض
ایاد	۰۰ ید۰۰	العائدة	المهاجرة	ربطة	عقدة
عزوم	عزم	منفصلة	٠٠ ملحقة	٠٠ ينتهي٠٠	يفرغ
٠٠ احيان٠٠	حين	. أحقر.	أرقي	التردد	الحيرة
أفئدة	فؤاد	الإعراض	الإقبال	عبقريتك	نبوغك
، بلادي،	بلدي	بارزة	. محفورة	قوية	متينة
الأوطان	الوطن	تمنع	تسمح	• الفساد •	التلف 🧷
اللقالق	٠٠ اللقلق	السهل الم	٠٠ المعقد.	تتحرك.	ثتأرجح
۰۰ وجوه.	وجه	. أرضيت	ضايقت	. هيأت.	أتاحت

أنتهت الأسئلة مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق





اختبارات الصغب الرابع الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب اختبار لغة عربية (١) الصف الرابع - الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب

اقرأ ثم اختر الإجابة الصحيحة :

البيغاء

طائر جميل معروف بألوانه الجميلة، وأنواعه كثيرة تصل إلى ٣٠٠ نوع، وهو طائر غير مهاجر، يبني عشه في ثقوب الأشجار.

تتغذى معظم الببغاوات على النباتات، إذا أن معظم الأنواع تأكل ثمار الجوز والفاكهة مثل التين..

ويتغذى بعضها على الأزهار ورحيقها، وهذا النوع يملك لسانا مثل الإسفنج ليمتص السوائل السكرية من الأزهار.

تبيض معظم إناث الببغاء من (٢ - ٤) بيضات بيضاء اللون، أما الأنواع الصغيرة في الجسم فقد تبيض ٨ بيضات،

وتخرج الصغار من البيض بعد ثلاثين يوما، ويقوم الذكر بإطعام الصغار، ما أجمل الببغاء!

	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••	لة أسلوب : .	غاء (الجما	ا أجمل الب	a. 1
	استضهام	أمر	تعجب	نداء		
• • • • • • •	•••••	لةلة	غنج). الجم	اء مثل الإسا	لسان الببغ	۱.۲
ف	علمي غيرذلك	قي تعبيره	تعبير حقيا	ر مجازي	تعبي	
			لبيض بعد .	الببغاء من ا	خرج صغار	۳.ڌ
	۷۰ يوما	شهرین	شهرًا	٦٠ يوما	•	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • •	للبيغاء	مكن أن يأكل	٤ . ي
	الدجاج	الأسماك	اللحوم	الموز		
		•••••	• • • • • • • • • • • • •	••••••	لببغاء طائر	1.0
ض	لا يلد ولا يبيا	، ويبيض	يلد	يبيض	يلد	
	نوع .	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	ئثر من	لببغاء له أك	1.7
	0	٤٠٠	۳.,	٧		

تجميع الأستاذ/أحمد بدير عبدالعاطي

اد أ. سمير الغريب	إعد	<i>أول</i>	الدراسي الا	الفصل	ابع	ے الصفی الر	اختبارات
حجما .	•••••	•••••	• • • • • • • • •	ھي	بيض أكثر	فاء التي ت	١. أنواع الببغ
لأعظم	11	خم	الأض	عبر	143	الأصغر	
			()	ج الصغار	ں ثم یخر	بغاء البيخ	٨. (يضع الب
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	• • • • • •	البيض.	جون من	صغار يخر-	على أن الا	الجملة تدل
بعد لحظات قليلة	V	يعًا جدً	سرا	طويلة	بعد مدة د	صيرة	بعد مدة ق
	• • • • • •	• • • • • •	• • • • • • •	لة	. نوع الجه	ائر جميل	١.٩لببغاء ط
	ذلك	غير	ية	فعل	اسمية		
	• • • • • • •	• • • • • •	•••••	فاء هو.	صغار البب	وم بإطعام	١٠١٠ لذي يق
	الأنثر	d	طعام نفس	يقوم بإد	کر ب	الذ	
•••••	عه	ل) نود	عل (تأك	ت . الف	رات النباتا	ظم الببغاو	۱۱. تأكل معا
	مر	أ	مضارع	1	ماضي		
×	/	()		المهاجرة .	من الطيور	١١.١٢بيغاء
×	✓	()	•		بغاء له أن	١٢. طائر الب
×	/	(التي ليس	من الطيور	١٠١٤ لببغاء
×	~	()				١٠.يلد البب

اختبارات الصف الرابع الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب

اختبار لغة عربية (٢) الصف الرابع - الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب

اقرأ القطعة التالية ثم اختر الإجابة الصحيحة)

أنا شجرةٌ منْ أشجارِ الحقلِ سوفَ أَحكي لكم قصتي؛ كنتُ وأنا صغيرةٌ أشعرُ بالحسدِ والغيرةِ، كلما شاهدتُ أرنبًا يلعبُ، أو كلبًا يجري.

أحست أمي الشجرةُ العجوزُ بما أشعرُ بهِ فقالت لي: لا تحْسُدي أحدًا على ما أعطاه الله.

أجبتُها: لماذا جذورُنا ثابتة في الأرض، فلا نتمكنُ من الجري؟

أتمنى لو كنتُ بلا جذور حتى أستطيعَ أن ألعبَ معَ الأرنب والكلب.

ضحكت الشجرة الأم ، ثم قالت التخيلي أنك بدون جذورك ماذا تفعلين حين تشعرين بالجوع والعطش الا تعرفين أننا نتناول طعامنا وشرابنا عن طريق جذورنا المدفونة في الأرض ؟

ثم نحنُ أنفعُ منَ الأرنبِ والكلبِ: أغصائنا تأتي إليها الطيورُ، تبني فيها عشها، ونحنُ نُجَمِّلُ المكانَ.

وأنا أتكلم مع أمي نزل المطرُ وابتلتِ الأرضُ، فبدأتُ أشربُ الماءَ، وبدأتُ أنمو يومًا بعد يومِ راضيةً بما أعطاني الله

١. الفعل (ألعبُ) في القطعة السابقة نوعه فعل:ماضي مضارع أمر

۲.ماذا تفعلین حین تشعرین بالعطش؟ . أسلوب
 نداء تعجب استفهام

١٠٠٠هـ الحوار السابق في القصة دار بين

الشجرة وأمها الشجرة والأرنب الشجرة والكلب ٤. (ضحكتُ الشجرة الأم) الجملة

تعبير حقيقي تعبير مجازي غير ذلك

تجميع الأستاذ / أحمد بدير عبدالعاطي

إعداد أ. سمير الغريب	الأول	فصل الدراسي	الا	اختبارات الصف الرابع
			حقل .	٥.أنا شجرة من أشجار ال
• • • •	• • • • • • • • •	•••••	أنا) مع .	نستخدم ضمير المتكلم (
	الجمع	المثني	المضرد	
• • • • •		ىنىن	مرة كان م	١.١١ء الذي شربته الشم
	البحر	المطر	المنهر	
• •••••	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	ىن طريق	٧. تتناول الشجرة الماء ع
3	الثمار	الأوراق	الجذور	
	• • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	، تشعر بـ	٨. كانت الشجرة الصغيرة
حسد والغيرة) 15	الخوف القلق	نرح	السعادة والن
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	بقة	٩. نتعلم من القصة السا
ا يعطيه الله له .	ن نرضی به	الإنسان. أز	ولا ينفع	أن الكذب لا يفيد
•	نرم الكبير	ن غيرنا و نحت	ن نتعلم م	
• • • • • •	•••••	بح بلا	رة أن تصب	١٠. تمنت الشجرة الصغي
	ثمار	أوراق	جذور	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الجملة	نوع	١١.ضحكت الشجرة الأم
ای	غيرذا	فعلية	سمية	41
		•••••	• • • • • • • • •	١٢.كلمة (الطيور):
		مثنى		
• • • • • • •		ور حتى	بح بلا جد	١٣. تمنت الشجرة أن تص
تذاكر دروسها .	والكلب .	مب مع الأرنب	. ته	تشرب الماء من النهر
			ة	۱٤. جذور النبات موجود
انب الأوراق	بج	تحت الأرض	ے د	فوق الأرض
	ىت) :	علمة (ضحة	مضاد	١٥.ضحكت الشجرة الأم
<u></u>	ىگ	حزنت	ف حت	a

إعداد أ. سمير الغريب	الدراسي الأول	الفصل	اختبارات الصغب الرابع
مل الدراسي الأول	الرابع - الفص	الصف (۳)	اختبار لغة عربية
	سميرالغريب	إعداد أ. ،	
		_	اقرأ ثم اختر الإجابة الصح
مَدَّتِ الدُّنْيَا يَدَ	ذي يَدِي إِنْ	إنني الْفِدَا	اسلمي يَا مِصْرُ
عَ الْيَـوْمِ غَـدَا	نني أَرْجُـو مَ	يني أُبَـدَا إ	أَبَدًا لَنْ تستك
•		:	۱ – (ذي) اسم إشارة بمعنى
هؤلاء	هاتان	هذان	هذه
		····· -	٢- حبنا لوطننا مصر يكون ب
النوم	العمل	الكلام	الغناء
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	۳ - يتمنى الشاعر لمصر
السلامة	الحزن	الموت	الهلاك
		• • • • • • • • • • • •	٤ - قائل النص هو الشاعر .
اهيم إبراهيم ناجي	حافظ إبر	ادق الرافعي	أحمد شوقي مصطفى صا
	الأول :) في البيت	ه - جملة : (اسلمي يا مصر
غيرذلك	ر حقیقي	مازي تعبي	تعبيرمج
	() .	دو ومستبد.	٦ - مصر تخضع دائما لكل ع
	خطأ	صح	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	٧ - أرض المحروسة هي :
سيناء	فرنسا	سعودية	مصر ال
	في السنة .	•••••	٨ - تأتي الطيور إلى مصر
أربع مرات	ڑث مرات	بن ثلا	مرة مرتب
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	ع الجملة	رتين نو	٩ - تأتي الطيور إلى مصر مر
غير ذلك	لة فعلية	بة جما	جملة اسمب
,	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	١٠ – من الطيور المهاجرة
البومة	البجع	الحمامة	العصفورة
() .4	عن أرض وطن	حنان بعيدا	١١- يجد الإنسان الدفء وال
	خطأ	صح	
	تمد بدير عبدالعاطو	مع الأستاذ / أح	ለ ሩ
	7-		

		طن ـــ	4 الكاتب الور	١٢ - في الدرس السابق شب
		ا . العم		
• •••	عملة	رع) على ظهر .	سري (حسي	١٣ - توجد صورة المعلم المد
ـ ۲۰ جنیها .	جنيها . ال	ול ייץ	۱۰۰ جنیها .	ال ٥٠ جنيها . الـ
• •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	يخ مديمة	ركزه الطبي	۱٤ أنشأ د. مجدي يعقوب م
	أسوان	الغردقة	القاهرة	الإسكندرية
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	لة المختلفة هي	مسلمون)الكلم	– عصافیر –	٥١- (معلمون - مهندسون

معلمون مهندسون عصافير مسلمون

اختبارات الصف الرابع الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب

تجميع الأستاذ / أحمد بدير عبدالعاطي

اختبارات الصغب الرابع الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الفريب اختبار لغة عربية (٤) الصف الرابع - الفصل الدراسي الأول إعداد أ. سمير الغريب

اختر الإجابة الصحيحة

١. اقرأ ثم أجب:

الحسن بن الهيثم من العلماء العرب الذين غيروا تاريخ العلوم في علم الرياضيات والفلك والضوء، ولد في العراق وتوفي في مصر، وعاش حياته في عصور تمتلئ بالعلوم، كان من عظماء علماء جيله كابن سينا والبيروني.

			لصحيحة:	(١) اختر الإجابة ا
	• • • • • •	•••••	پيثم يخ	- وُلد الحسن بن الإ
	الأردن	العراق	مصر	
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		ت) جمع نوعه	١.كلمة (الرياضياه
تكسير	الم جمع	جمع مؤنث س	مذكر سالم	جمع
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	م):	۲.مفرد کلمة (علو
	علماء	عالم	عِلْم	
(حتى توقي. (ولم يتركها	هيثم في العراق	٤.ولد الحسن بن ال
	عبارة خاطئة	بحة	عبارة صحي	
	(العلوم. (لهيثم كثير من	٥.درس الحسن بن ا
	عبارة خاطئة	بحة	عبارة صحب	
				٦. اقرأ ثم أجب:

- سَمَاوُّكِ يَا مِصْرُ أَحْلَى سَمَاءْ ... وَأَرْضُكِ أَرْضُ الْغِنَى والرَّخَاءْ
 وَشَعْبُكِ يَا مِصْرُ يَحْمِي الْبِلَادْ ... وَيَفْدِي السَّمَاءَ بِغَالِي الدِّمَاءُ
 بِلَادِي بِلَادِي .. أَرْضُ الْأَمَانَ ... وَحِصْنُ السَّلَامِ وَ رَمْزُ الْإِخَاءُ
 اختر الاجابة الصحيحة:

الساعر ؛ (یا مصر) ؛
 تعبیر مجازي تعبیر حقیقی غیر ذلك

تجميع الأستاذ/أحمد بدير عبدالعاطي

جملة فعلية جملة اسمية

١٤. حدد الجملة الصحيحة من الجمل الآتية:

هذه أشجار . هؤلاء أشجار . هاتان أشجار .

١٥. كلمة (فوق) في القطعة :

ظرف مكان ظرف زمان

اقرأ ثم أجب

زمن الامتحان: ٢٠ دقيقة الصف الرابع الابتدائي أكتوبر ونوفمبر ٢٠٢١ امتحان اللغة العربية (متحرر لقياس الفهم)

تفقس = تنكسر ويخرج منها العصفور

ابتلتْ عينا العصفورةِ بالدموع حينَ رأتْ بيضتَها الصغيرةَ تفقسُ ويخرجُ منها عصفورٌ صغيرٌ جميلُ الشكلِ، نظرَ العصفورُ إلى أمِهِ وسألها: لماذا تبكينَ يا أمى؟ ابتسمتِ العصفورةُ وقالتْ هذه دموع الفرح يا بني، سقطت دمعة فوق العصفور الصغير، فنظر العصفور إلى أمه مبتسمًا، فاحتضنته الأم بجناحيها في حنان.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١ كانت العصفورة الأم تبكى بسبب الفرح) الحزن الالم
- ٢ (ابتسمت العصفورة):
- (تعبير مجازي تعبير حقيقى غير ذلك)
- ٣- عندما تبكي الأم لمرض طفلها فإن هذه الدموع
- (دموع فرح دموع حزن دموع سعادة)
- ٤ كلمة (صغيرٌ) اسم
- (لأنها صفة لأن بها تنوين هما معًا)
- ٥- (فوق أمام صباحا تحت) الكلمة المختلفة هي
 - (فوق أمام صباحا تحت)

```
زمن الامتحان: ٢٠ دقيقة
                                            الصف الرابع الابتدائي
 أكتوبر ونوفمبر ٢٠٢١
                        امتحان اللغة العربية (متحرر لقياس الفهم)
                    ( نور تلمیدة موهوبة )
                                           <u>اقرأ ثم أجب</u>
        ١ – رسمت نور شمسًا تضحك فوق الشجرة
        ٢ – رسمت نور طف للا يهدى طف للا وردة
             السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
                                        ١ – جملة ( رسمت نور):
( جملة اسمية – جملة فعلية – ليست جملة )
                                ٢ - علامة الاسم في كلمة (طفلًا):
  ( دخول ال - النداء - التنوين )

 ٣- كلمة ( فوق ) في النشيد: .

  ( ظرف زمان – ظرف مكان – فعل ماضى )
                                  ٤ - جملة ( شمسًا تضحك ): ......
   ( تعبیر حقیقی – تعبیر مجازی – هما معا )
                                   ٥- (نور ) تلميذة موهوبة في:
    ( الرسم – الغناء – الرياضة )
       السؤال الثاني: ضع علامة (٧) أو (X) أمام الجمل الآتية
          ١ – مضاد كلمة ( تضحك ) هو كلمة ( تبكي ) . ( .....
                       Y - كلمة ( وردة ) في البيت الثاني مذكر .
```

M.Samir أ. سمير

مكان – بلد)

تشابه – ترادف – تضاد)

وقت

```
زمن الامتحان: ٢٠ دقيقة
                                                   الصف الرابع الابتدائي
                            (متحرر لقياس الفهم)
                                                   امتحان اللغة العربية
   أكتوبر ونوفمبر ٢٠٢١
                                                           اقرأ ثم أجب
  طوابق = أدوار
يقع فندق المحروسة على شاطئ نهر النيل في مدينة المنصورة، وهو مكون من
 ثمانية طوابق، وكل من يدخل الفندق يحصل على ورقة معلومات مكتوب فيها:
        - الماء البارد موجود في جميع الطوابق ماعدا الطابقين رقم ٥ ورقم ٨
                        - المطاعم موجودة في الطوابق ذات الرقم الزوجي .
              - أماكن الألعاب والحفلات موجودة في الطوابق ٤ و ٥ و ٦
                               ضع علامة (V) أو (X) أمام الجمل الآتية
١ - إذا ذهبنا إلى الفندق صيفًا فالطابق المناسب في الصيف هو اله ٨ (.......)
            ٢ – إذا شعر سامح بالجوع فيمكن أن يذهب إلى الطابق السابع .
 ٣- إذا أرادت سلمى التسلية والمتعة يمكن أن تذهب إلى الطابق الـ ٥ (..............)
               ٤ – إذا أردنا الهدوء يمكن أن ننزل في الطابق ٤ و ٥ و ٦
اقرأ ثم أجب
                                         ١ – أُحِبُّ الطَّيورَ أُحِبُّ الشَّجِرْ
      وَشَمْسَ الصَّبَاحِ وَوَجْهَ الْقَمَرْ
                                         ٢ – أُحِبُّ الْحَدِيقَّةَ فِي كُلِّ حِينْ
      أَمَامَ الْمِياهِ وَتَحْتَ الشَّجَرْ
                                  اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
                                ١ – كلمة (الطيور): جمع .....
.. (مذكر سالم – مؤنث سالم – تكسير)
                                ٢ - الفعل ( أَحِبُ ): فعل
 ماضی – مضارع – أمر )
```

۲۰۲۱ أ. سمير M.Samir

٣- مرادف كلمة (حِينْ):

٤ - بين كلمتى (أمام - تحت):

£	M.Samir	أ. سمير	7 · 7 7 — 7 · 7 1
زمن الامتحان: ٢٠ دقيقة			لصف الرابع الابتدائي
أكتوبر ونوفمبر ٢٠٢١	لقياس الفهم)	(متحرر	متحان اللغة العربية
			اقرأ ثم أجب
إ تاريخ العلوم في علم الفلك	العرب الذين غيرو	مهر علماء	لحسن بن الهيثم من أث
في القاهرة، وعاش حياته في	ي العراق وتوفي أ	نطب، ولد ف	الرياضيات والهندسة وا
مثل: ابن سينا والبيروني.	ماء علماء جيله	ان من عظ	عصور تمتلئ بالعلوم، ك
	<u>تي:</u>	عيحة مما يأ	أ) اختر الإجابة الصـ
رة - العراق - الإسكندرية)	القاه	ثم في:	(١) وُلد الحسن بن الهي
سالم - مؤنث سالم - تكسير)	,	,	, , ,
			(\checkmark) ضع علامة (\checkmark)
			(١) درس العالم العربي
، توفي. (ن ولم يتركها حتى	ثم في العراق	(٢) وُلد الحسن بن الهي
•	حسن بن الهيثم	عاش فيه ال	(ج) صف العصر الذي
•			- السوال الثاني: الشعر ا
الْغِنَى والرَّخَاعُ	وَأَرْضُكُ أَرْضُ	<u>ىمىدرر</u> لَى سَمَاءً _	<u>العموان المالي، العنعر ا</u> - سَمَاوُكِ يَا مِصْرُ أَدْ
ءَ بِغَالِي الدِّمَاءُ	وَيَفْدِي السَّمَاءِ أَنْ السَّمَاءِ السَّمَاءِ السَّمَاءِ	مِي الْبِلَادُ .	- سَمَاقُكِ يَا مِصْرُ أَدْ - وَشَعْبُكِ يَا مِصْرُ يَدْ
مِ و رمر الإِحاء			- بِلَادِي بِلَادِي أَرْطُ (أَ) <u>اختر الإجابة</u>
(العمل – السماء – الوطن)	••		
(العمل العلماء الوصل) ب – تعبير مجازي – غير ذلك)			•
			(ب) عون (عداعر (يا مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	,	•	ر (۱) في البيت الثالث مد
			ر) عن الإنسان بالأه (٢) يشعر الإنسان بالأه
			رم) يعدو الذي يحمي البراج) من الذي يحمي الب
	—	•	

حكاية شجرة

اقرأ القصة ثم اختر الإجابة الصحيحة:

أنا شجرةً منْ أشجارِ الحقلِ سوفَ أحكي لكم قصتي: كنتُ وأنا صغيرةٌ أشعرُ بالحسدِ والغيرةِ، كلما شاهدتُ أرنبًا يلعبُ، أو كلبًا يجري مع صغاره.

أحست أمي الشجرةُ العجوزُ بما أشعرُ بهِ فقالت لي: لا تحسدُ ي أحدًا على ما أعطاه الله .

أجبتُها: لماذا جذورُنا ثابتة في الأرض، فلا نتمكنُ من الجري أو الوثب (القفز)؟ أتمنى لو كنتُ بلا جذورٍ حتى أستطيعَ أن ألعبَ معَ الأرنب والكلب!

ضحكت الشجرة الأم ، ثمَّ قالتْ: "تخيلي أنكِ بدون جذوركِ، ماذا تفعلينَ حين تشعرينَ بالجوعِ والعطشِ؟ ألا تعرفينَ أننا نتناولُ (نأكلُ) طعامنا وشرابنا عن طريقِ جذورنا المدفونةِ في الأرضِ؟ ثمَّ نحنُ أنفعُ منَ الأرنبِ والكلبِ: أغصائنا تأتي إليها الطيورُ، تبني فيها عشها، ونحنُ نُجَمِّلُ المكانَ .

ما إنْ قالتْ أمي ذلكَ، حتى نزلَ المطرُ وابتلتِ الأرضُ، فبدأتُ أشربُ الماءَ العذبَ، ويدأتُ أنمو يومًا بعدَ يومٍ ... راضيةً بما أعطانى الله!

	<u>حيحة مما يأتي</u> :	ظلل الإجابة الص
•	القطعة السابقة نوعه فعل:	الفعل (ألعبُ) في
0 أمر	٥ مضارع	0 ماضي
•	نعرين بالعطش؟ . أسلوب	و ماذا تفعلین حین تش
استفهام	O تعجب	O نداء
•	، القصة دار بين	3 الحوار السابق في
О الشجرة والكلب	O الشجرة والأرنب	الشجرة وأمها
•	لأم) الجملة	طحكت الشجرة ا
غير ذلك	تعبیر مجازي	O تعبير حقيقي
•	عن طريق	🗗 تتناول الشجرة الماء
الثمار	الأوراق	الجذور
•	ة تشعر بــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	6 كانت الشجرة الصغير
الحسد والغيرة	O الخوف القلق	السعادة والفرح
•	سابقة	🕡 نتعلم من القصة الد
	ولا ينفع الإنسان .	О أن الكذب لا يفيد
	بما يعطيه الله له .	O أن يرضى الإنسان

O أن نتعلم من غيرنا و نحترم الكبير .

اقرأ القطعة ثم أجب

حيق الأزهار، وتقف	سىل من ر.	النحلة ال	تصنع	مفيدة،	حشرة	النحلة
	الممتعة.	اة النحلة	هي حيا	، هذه	لأشجار	فوق ا

السابقة:	القطعة	من	رج	استذ	(1)
					\
				1 4	

١ (هنچ ٠
٢ – فعلا :
٣- حرف جر:
٤ – اسم إشارة:
٥ - جملة اسمية :
٦- جملة فعلية :
(ب) حدد الخطأ بكل جملة وإكتب الجملة صحيحة:
 ١ - هؤلاء أشجار
٢- الشجرتان عاليان
٣- التلميذان مجتهدون -
(ج) أكمل بما بين القوسين:
١ –صافية في الربيع . (مبتدأ مفرد)
٢ – القطار
 -۳ أمهات حانيات. (ضمير غائب)
(د) هذان تلميذان مجتهدان. (ضع ضميرا للغائب بدلا من اسم الإشارة)
•

الكتابة السردية

وصف حدث قمت به

ذهبت مع والدتك قبل العيد لشراء ملابس العيد .

صف ما حدث في ١٠ أسطر.

- (١) الحدث: شراء ملابس العيد.
- (٢) وقت الحدث: الأسبوع الماضي.
- (٣) مكان الحدث : متجر الملابس .
- (٤) قبل الحدث: دخلت أمي غرفتي وأخبرتني أننا سنذهب لشراء ملابس العيد
 - (٥) أثناء الحدث: أعجبني قميصا فطلبت من أمي أن أشتريه.
 - (٦) نهاية الحدث: اشترينا الملابس ورجعت إلى البيت وأنا سعيد.

(مع مراعاة الجمل الافتتاحية، والجمل الختامية)

اليوم الذي اشتريت فيه ملابس العيد

فصل 4–3	امتحان لغة عربية الاسم:
من نص (اسلمي يا مصر)	
	السوال الأول:
ذِي يَدِي إِنْ مَدَّتِ الدِّنيا يدا	 اسْلَمِي يا مِصْرُ إِنَّنَي القدا
إِنَّنِي أَرْجُو مع اليورم غَدَا	 أَبَدًا لَــنْ تَسُنتَكِينَ لِــي أبدا
	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القور
تخضعي – تأملي – تنادي)	1 - مرادف كلمة (تستكيني):
الموت – السلامة – الهلاك)	2- يتمنى الشاعر لمصر
,	(ب) ضع علامة (√) أو علامة (×) أما
` ,	(1) يتمنى الشاعر لمصر السلامة من كل ا
()	(2) قائل النص هو الشاعر أحمد شوقي.
	(ج) ماذا تمنى الشاعر لمصر؟ _
•	السوال الثاني:
وسنلاماً يَا بِلدي	
أتَّقِيهَا بِفُ طَادِي	 إنْ رَمَى الدهرُ سِهَامَــه
<u>ىىين:</u>	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القور
المال – العلم – الوطن)	1- نتعلم من النص حب
, ~	2- حبنا لوطننا مصر یکون به (
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(\underline{v}) ضع علامة (\sqrt{v}) أو علامة (x) أما
	(1) نداء الشاعر على مصر تعبير مجازي.
()	(2) يُدافع المصري عن وطنه بقلبه ويده .
	(ج) بم يدافع الشاعر عن مصر ؟

من موضوع (موطني)

الأول:	السوال

وتأتي الطيور المهاجرة إلى مصر مرتينِ سنويًا، مرةً في فصل الربيع، وأخرى بالخريف، وهو ما جعل أرض المحروسة أحد المساراتِ الرئيسةِ لهجرة الطيور.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- المقصود بكلمة (المحروسة): (آسيا أوربا مصر)
- - (ب) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية:
 - 1- نشاهد الطيور المهاجرة في جنوب سيناء في فصل الخريف. ()
 - 2- تمر الطيور المهاجرة بالبحر الأحمر وهي في طريقها لآسيا. ()
 - (ج) كم مرة تأتي الطيور إلى مصر سنويا؟

السوال الثاني:

تهاجرُ الطيورُ شمالًا وَجنوبًا، لكنها في النهايةِ تعودُ لموطنِها الأصليّ، فلو لم يكنِ الوطنُ خاليًا لما سمُمّي (الوطنَ الأمّ)؛ فالوطنُ كالأمّ الحنونِ التي تحتضنُ أطفالَهَا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- 1- جمع كلمة (وطن): ______ (مواطن أوطان مواطنين)
- 2- في الدرس السابق شبه الكاتب الوطن بـ (الأب الأسرة الأم)
 - (ب) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية:
 - 1- موقع مصر المتميز من أهم أسباب هجرة الطيور إليها. ()
 - 2- تأتي الطيور المهاجرة إلى مصر ثلاث مرات في السنة.
 - (ج) ما وجه الشبه بين الأم والوطن؟

من موضوع (مریم ومریم)

<u>ن:</u>	الأو	ىىۋال	ال

كان رأي باقي أفرادِ الفريقِ مثلَ محمودٍ؛ فصمتتِ احترامًا لرأي الأغلبيةِ، لكنها كانتْ حزينةً لدرجةِ أنها لمْ تدركْ مرورَ الأستاذِ مجدي بجانبها واستماعَهُ لِمَا حدثَ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1 - مضاد كامة (الأغلبة):

-1 مضاد كلمة (الأغلبية): (المغلوبين – الأقلية – الأكثرية) -1

2- برنامج تحديد المواقع هو تطور لـ (البوصلة - العجلة - السيارة)

-3لم يثق محمود في قدرة مريم لأنها -3لم يثق محمود في قدرة مريم لأنها -3

(ب) ضع علامة (V) أو علامة (X) أمام الجمل الآتية:

() عن الطائرة. () طلب الأستاذ ماجد من التلاميذ جمع معلومات عن الطائرة.

() لم يثق زملاء مريم في قدرتها لأنها فتاة. -2

(ج) لماذ صمتت مريم ولم تعلق على رفض الفريق مشاركتها معهم؟

-

السوال الثاني:

واصلَ الأستاذُ مجدي حديثَهُ، وقالَ: "تعلمتْ مريمُ علمَ الفلكِ والعلومَ الفضائيةَ منْ وإلدها، وعملتْ لمدةِ ثلاثةٍ وعشرينَ عامًا حتى اخترعتْ جهازَ الأَسْطُرْلَابِ المعقدَ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

-1علم (الفلك) يهتم بدراسة: -1

2- مريم الأسطرلاب عالمة _______. (عربية - إنجليزية - ألمانية)

3- تعلمت مريم الأسطرلابي الفلك على يد (جدها - عمها - والدها)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية:

1لم يثق زملاء مريم في قدرتها لأنها فتاة. -1

-2 البوصلة جهاز يستخدم في تحديد كتلة الأجسام . $\dot{}$

(ج) من يعود إليه الفضل في اختراع برنامج تحديد المواقع ؟

من موضوع (كرة السرعة)

لسوال الأول:	ل:	الأوإ	إل	لسو
--------------	----	-------	----	-----

وطريقةُ اللَّعِبِ عنْ طريقِ ضربِ كرةِ التنسِ؛ بحيثُ تتأرجحُ وهيَ مُتدليةٌ منَ الخيطِ في الاتجاهينِ وفقًا لقواعدَ، وتتميزُ هذهِ اللعبة بإمكانيةِ لعبِهَا بشكلٍ فرديّ أو زوجيّ.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- كرة لعب كرة السرعة مصنوعة الآن من (الخشب - المطاط - الحديد)

2- تُمارس لعبة كرة السرعة في الأماكن (الضيقة - العالية - الواسعة)

(ب) ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام الجمل الآتية:

1- كرة لعبة السرعة تشبه كرة القدم في حجمها .

-2 أول ملعب لكرة السرعة كان في مدينة القاهرة . -2

(ج) في أي الدول تم اختراع لعبة كرة السرعة؟

السوال الثاني:

كان أول ملعب لكرة السرعة بمدينة "بورسعيد "باسم كرة الدائرة، ثمَّ سرعانَ ما انتشرتْ ممارستُها، ثمَّ تغيرَ اسمُهَا للاسمِ المُتعارفِ عليه حاليًا، وهوَ "كرةُ السرعةِ ".

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- جمع كلمة (مدينة): (ديون – مدن – دول)

2- لعبة كرة السرعة لعبة (فردية - جماعية - فردية وزوجية)

(ب) ضع علامة (V) أو علامة (X) أمام الجمل الآتية:

(1) لعبة كرة السرعة لعبة مصرية خالصة .

(2) بدأ نشاط لعبة كرة السرعة في الجامعات والمدارس. ()

(ج) أين بدأ ممارسة لعبة كرة السرعة؟

M.Samir أ. سمير 2022 – 2021

هاتفي المحمول

رن نص وصفي

تحليل النص	عناصر النص
على مكتبي الصغير وضعت هاتفي المحمول .	الجملة الافتتاحية
1- شكله: لون الهاتف أزرق وهو في حجم كف اليد.	الوصف السداسي
2- استخدامه: استخدمه للتواصل مع أصدقائي وأقاربي.	
3- مميزاته: أستطيع من خلاله البحث على شبكة الإنترنت.	
4- <u>عيوبه</u> : لكنه يضر العين ويضيع الوقت .	
5- رأيك فيه: هو مفيد للبحث عن المعلومات.	
6- شيء يشبهه: هو يشبه التلفاز أشاهد عليه ما أريد.	
كم أتمنى أن أستمتع به وقتا طويلا في وقت الفراغ .	الجملة الختامية

هاتفي المحمول				

فم فقترح للامتحان المشهري للصف المرابع الشهر الأول المنظام المحديد أولا: القراءة من درس «موطني» "تهاجرالطيور سمالا وحنوبا لكنها في النهاية تعود لموطنها الأحهاي، فلولم نكِن الوطن عَالِيا لماسمي «الوطن الأمَّ فالوطن كالأم الحنون التى تحتضن أطفالها...١ (١) تحير الإجابة المسحيحة مابين القوسين : ١- مرادف د تحتضن " (نتكون - تنتشر - تضم) ١- مصاد المحنون (الرائع - المقاسية - المحزين) ٣- تهاجرالطيور شمالاو....(سَرُقاً عَرياً - جِنُويًا) ٤- ١١ الموطن كالأم" تعبير... (حقيقى - مجازى - كلاهاصواب) ٥- من الطبور التي نهاجر الي مص (النعام - الحام – النسور) (ب) منع علامة (س) اوعـ ترمـة (x) ٦- تهاجوالطيور الى مصمرة كل عام. رجا متى تھاجرالط يبور ؟ "قانيا: المحفوظات من نص" اساسي يامصر" اسلمي يامصر انني الفندا في يدي إن مدت الدنياب ا أبدا لن نستكين أبدا إنني أرجومع اليوم غدر (1) تخير الإجابة المسحيحة مابين الفوسين , ١_ مرادف " تستكيني" (تتقدمي - تخضيعي - تحزني) ۱- « ذي اسم إشارة بمعنى ... (هؤلاء - هذه - هذا) ٣- بدعوالشاعر لمص بـ... (المنقدم – الموقي – المسلامة) ٤- " بامص" أسلوب (نهى -نداء - أمس) ه- ١١ يامصر" تعبير ... (مجازي - حقيقى - كلاهاصواب) (ب) ضع علامة (س) أو علامة (X) ١- أفتدى مصريقلبي وروحي. ي مصرفي المنزلة الاثولي قبل الدين ٧- فاشل النشيد الشاعر أحدشوني.

تمودج إ

ثالثًا: المنحو اقرالفترة عُم أجب: " طبيب مصري عالمي ، عادمن الخارج إلى مصر ، لينسى في أسوان آستهم مركز لجراحات المقلب بالشرق الأوسط والفريقيا". (أ) تخير الإجابة الصحيحة مابين الفوسين:-١- كلمة ٩ المخارج السم علامته ... (أل ، الناء المربوطة ، المتنوين) ٥- الفعل «عاد" نوعله (ماض - مصناع - أصر) ٣- كلمة «مركز ال (فعل - حرف - اسم) ع- الفعل الذي يدل على حدث انتهى ... (ماض -مصناع -أمر) ه "طبيب معري عالمى" جملة (فعلية - اسمية - لانشىء مماسبق) (ب) صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) (w) _ تعبيرحقيتي (- "مريسم" اسم ٢- " المشجرة" اسم _ إنسان 🖟 _ عطف / ۲۔ (۱ فی ۱ حرف ۔ نیات ٤- " أو" حرف حرر ٥- ١ القراءة مفيدة ذهبت مع زملاتك إلى المنادى، ومارستم يعض الأنسطة أو الألعاب الرياضية ، صِف لمنا الاحداث المتى وقعت أشناء والمك فيما يتراوح بين (٢٠:٠٠ كلمة) معمراعاة تسلسل الفكر.

الشهالأول الشهالأول
(نموذج مقتح للامتحان الشهري
(المصمف الرابع - النظام المجديد
أولا: القراءة اقرأتم أجب: «قدمنع الله مصر موقعًا جغرافيا استراتيجيا جعلها استراحة منه الله مصر موقعًا جغرافيا الستراتيجيا جعلها استراحة منه بزق للطيور المهاجرة ، تلك المطيور التى تهرب من برد المشتاء في أوربا و ثاني إلى مصر مرتبن سنويا"
منميزة للطيوراللهاجرة ، تلك الطيورالتي تهرب من برد المشتاء في أوربا و تاني إلى مصر مرتين سنويا"
(أ) ضع علامة (س) أمام العيارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العيارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العيارة الصحيحة وعلامة (X) أمام (أربي العيارة عير المصحيحة :
(١) انطيبوره فرنسان تها عن المسيف والسناء . ()
(٢) تهاجر الطيور إلى مصرهروبا من بروالشناء . (ب) تخير الإجابة المصحيحة مابين المقوسين ال
(١) تهاجوالطيور هروبامن برد (الخويف الربيع -المستاع) (٥) تاتي المطهور الي مصر (مرة واحدة عرتين - تلائموات) سنويا
(٣) مرادف كلمة «منح» (منع - حرح - أعظى) (٤) جمع كلمة «موقع» (مواقع - واقعات ـ مواقعون)
ثانيًا: النحو أن منع مكان المنقط فيما يأتي المكلمة للناسية من المكلمات التي بين القوسين
(إنسان - حماد - حبوان) (- « دسمة » اسم ٢ " الزرافة " اسم
سر « الكتاب اسم (ماض مصارع _ أمر) (ماض مصارع _ أمر)

تموذع إ ثالثا ؛ المحفوظات لك يامصر السلامة وسلاما يا بلادي إن رمى المرهرسهامه أتقيها بف وادي واسلمي في كلحين (أ) تخير الإجابة المسحيحة مابين المقوسين: ١- مرادف و أتقيها " ... (أعتنيها - أحميها - أحميها -ا-جمع " فواد" ... (أفائد - فوائد - أفتدة) ٧- يتحدث المشاعر في الأبيات عن (حب الوطن -حب العلم حب العال) ٤- يقصد المشاعر " بسهام الدهر" (أسلحته - قوته - مصائبه) ه - تأتی منزلة مصرفی قلب المنتاعر (قبل - بعد - مثل)منزلة الدین رابعا: القراءة المتحررة

"المهجرة حي انتقال الإنسان من بلاه الى بلد آخر، وقد تكون لذلك الهجرة أسباب منعددة ، منها كسب المال أو البحث عن الأمان، وقد يلجأ الكثير من المشياب لها، فيا سباينا، تمسكوا يوطنكم و إعملوا من آجل تقدمه».

(۱) تخير الإجابة الصحيحة

(۱) موادف المتعددة" ... (قليلة محدودة - كثيرة) موادف المعتمن أمردقاء) المن أسياب المهجرة .. (كسب المال - تضبيع الموقت - المحتمن أمردقاء)

(٢) المعتوان الرئيس للفقرة ... (كسب الماك - البحث عن الأمان - الهجرة) (ب) الكمال

ر المصحرة حى انتقال الإنسان من إلى بلد آخر

2336 مقترح للامتحان الشهري للصف الرابع الشهرالأول أولا: القراءة من درس «موطني" "تهاجرالطيور سمالا وجنوبا لكنها في النهاية تعود الوطنها الأصلي، فلولم يكِن الوطن عُاليا لماسمي «الوطن الأمَّ» فالوطن كالأم الحثوث التى تحتضن أطفالها...١ (١) تحير الإجابة المسحيحة مابين المقوسين : ١- مرادف ١ تحتضن " (نتكون - تنتشر - تضم) ٢- مصادا المحنون (الرائع - المقاسية - المحزين) ٣- نهاجر الطيور سنمالاو.... (سنرقا ـ غربا - جنوب ا) ٤- ١١ الموطن كالأم" تعبير... (حقيقي - مجازى - كلاهاصواب) ٥- من الطبور التي نهاجر الي مص (النعام - الحمام - النسور) ب) منع علامــة (س) اوعــلامـه سر. (ـ لمرموقع متميز للبشر، ولكن ليس للطيور. (X) () (المرادية متميز للبشر، ولكن ليس للطيور. (X) () (كرادية (ب) منع علامة (س) اوعددمة (x) رجا متى تهاجرالط يهوع في الربيع والمخريف _ "انيا: المحفوظات من نص" اساسى مامصر" اسلىي يامصريانني الفندا دى يدي إن مدت آلدنيا يدا أحداثن نستكين أبدا إننى أرجومع اليوم غدر (1) تخير الإجابة الصحيحة مابين الفوسين ، ١- مرادف " تستكيني" (تتقدي - تخصيعي - تحزني) ٢- ٥ ذي اسم إيشارة بعنى ... (هؤلاء - هذه - هذا) ٣- يدعوالشاعر لمص ب.... (التقدم - المرقي - المسلامة) ٤- " يامص" أسلوب (نهى -نداء - أمر) ه- ١١ يامصر" تعبير ... (مجازي - حقيقي - كلاهاصواب)

LYPY) 8336 EV ثالثا: النحو اقرالفقرة مُ آجب:-" طبيت مصري عالي ، عادمن الخارج إلى مصر ، لينسى في أسوان أسهم مركز لجراحات القلب بالشرق الأوسط ويا فريقيا ". (أ) تخير الإجابة الصحيحة عابين القوسين: (- كلمة « المخارج» اسم علامته ... (أل) التاء المربوطة ، التنوين) ٥- الفعل «عاد» دوعنه (ماض - مصنارع - أصر) ٣- كلمة «مركز" (فعل - حرف - اسم) ٤- الفعل الذي يدل على حدث انتهى ... (عاض - مصناع - أمس) ه "طبيب معري عالمي" جملة (فعلية -اسمية - لانتيء ماسبق) (ب) صل من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) (- المريح) اسم ٢- "اكستجرة" اسم 🚣 إنسان ب عظف / ۷۔ ۱۱ فی ۱۱ حرف ٤- ١١ أو" حرف م نیات ٥- ١ القراءة مفيدة رابعًا: ذهبت مع زملائك إلى المنادق، ومارستم يعض الانشطة أو الألعاب الرياحية ، صِف لمنا الاحداث المتى وقعت أشناء والمك فيما يتراوح (٠٠:٠٠ كلمة) معمراعاة تسلسل الفِكرُ. أجب بنفسك

الشهالاول (تموذج مقتح للامتحان السته عي) والمرابع-النظام الجديد وروادة أولا القراءة اقرام أحب: " قدمنع الله مصر موقعًا جغرافيا استراتيج، جعلها استراحة متميزة للطيور للهاجرة ، تلك الطيورالتي تهرب من برد المستاء في أوربا وتأنى إلى مصرمرتين سنويا.." (أ) ضع علامة (س) أمام العيارة الصحيحة وعلامة (X) (مام) العبارة غير الصحيحة: (١) الطيور كالإنسان تهاجر؛ لكنها لاتعود إلى موطنها (X)(4) (٦) تهاجر الطيور في فصلى المصيف والمستاء. (1) (١٦) تهاجر الطيور إلى مصرهروما من بروالشتاء. (ب) تخبير الإجابة الصحيحة عادين القوسين الـ (١١ تهاجرالطيورهروبامن برد... (الخريف الربيع - المشتاء) (ع) تأتى الطيور إلى مصر (مرة واحدة عرتين - بلائمرات) سنورا (٣) مرادف کلمة «منح».... (منع - حرم - أعطى) (٤) جمع كلمة " موقع" ... (مواقع - واقعات _ مواقعون) ثانياً النحو أ) منع مكان المنقط فيما يأتى المكلمة للناسية من المكلمات التي بين القوسين (limio - - - le - - - - (limio) (- « دسمة » اسم .. انسان ع- « الزراقة " اسم حيوان س_ « الکتاب» اسم جماد_ (ب) المقعل (قُرِلُ) فعل نوعه (ماض ممنارع _ أمر)

ثالثا: المحفوظات لك يامصر السلامة وسلاما يابلادي إن رمى الرهرسهامه أنقيها بفاؤدي واسالمي في كلحين (أ) تخير الإجابة المسحيحة مابين المقوسين: ر مزادف و أتقيها " ... (أعتني ها - أحميها - أتركها) ا - جمع « فقاد " ... (أفائد - فوائد - رُفتدة) ٧- يتحدث المشاعر في الأبيات عن (حب الوطن حب العلم حب العال) ٤- يقصد المناعر "بسهام الرهر" (أسلحته - قوته - عصائمه) ٥- تأتى منزلة مصرى قلب المناعر (قبل - بعد - منل) منزلة الدين رابعا: القراءة المتحرية « الهجرة حي انتقال الإنسان من بلاه إلى بلدٍ آخر، وقد تكون لَمُلكِ الْهَجِرَةُ أُسِبَابُ منعددة ، منها كُسُب المال أو البحث

عن الأمان، وقد يلجأ الكثيرمن الشياب لمها، فياستيابنا، تمسكوا يوطنكم وإعملوا من إجل تقديمه".

(١) تخير الإجابة الصحيحة ا

(١) مرادف «متعددة" (قليلة محدودة - كثيرة) (٢) من أسياب الهجرة ... (كسب المأل - تضييع الموقّ - المحتَّ أمردقاء) (٢) المعتوان الرئيس للفقرة ... (كسب المال - البحث عن الأمان - المهجرة)

(ب) کمک (- المصحرة هي انتقال الإنسان من بيلية إلى بلد آخر. و من أسباب المهجيرة المبحث عن المعمان.

الاسم: الفصل: الفصل: المدرسة:
المادة: اللغة العربية الصف: الرابع الابتدائي الزمن عفان الزمن الذور الأولى الأولى الأولى المادة ونصف تقوره شهر أو فورر الذور الأولى ال
تقويم شهر نوفمبر الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠ م السؤال الأول: ضع (٧) أمام الإجابة الضاطنة: ١- أطلق علماء العرب علي اختراع مريم الأسطرلابي جهاز ذات الصفائح. () ٢- كرة السرعة اختراع أمريكي منة بالمنة. () ٣- تهاجر الطيور من برد الشتاء إلي مصر أربع مرات سنويا . () ٤- كلمة (عثمان) مثنى . () ٥- عند جمع (طبيب ماهر) تصبح "طبيبات ماهرات " . () ٢- تعد كرة السرعة لعبة دولية ولها قواعد . ()
السؤال الثانى: صل الإجابة الصحيحة بما يناسبها: العمود (أ)
الأقلام (اسلم المقلام (المقلام (المقلام (المقلون (المقلول (المقلون (المقلول (
السؤال الثالث: أكمل بما هو مطلوب بين القوسين: ١- كرة السرعة تصنع من
السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة: ١- بدأت ممارسة لعبة كرة السرعة في عام (أ) ٢٠٠٠ (ب) ١٩٦٠ (ج) ١٧١٠ (د) ٢٠١٠
 ٢- أول ملعب لكرة السرعة كان بمدينة (ج) بور سعيد (د) أ،ج ٣ أنت ماهمات
٣- أنتنماهرات . (أ) معلمات . (ب) معلمتان . (ج) معلمتين (د) معلمون .

٤- من أنواع البيئات في مصر (أ) الأراضي الرطبة		زر البحرية	(ج) الجبال الشاهقة.	(د) کل ما سبق	
٥- مرادف(سهام) (أ) اسهم (ب) سهوم	(ج) مصائب	، (د) غیر ما سب			
٦ طبيبات مخلصات .	ت.	أ) هذا. ب) هما	(ج)هم د) هن		
٧- اتقيها بفوّادي . (أ) مجازي. (ب) ٠	ب) حقيقي.	(ج) علمي	(د) کل ما سبق		
٨- يا فاطمة كلمة "فاطمة " الأ (أ) ال (ب) النداء (ج)		(د) أ، ج			
٩- (الفلاح نشيط) عند تثنية	ننية هذه الجملة تكو	ين			
(أ) الفلاحون نشيطون .					
(ب) الفلاحان نشيطان .					
(ج) الفلاحتان نشيطتان .					
(د) الفلاحين نشيطين .					
١٠- كلمة (نجوم)					
(أ) مفرد					
(ب) مثني					
(ج) جمع مؤنث					
(د) جمع تکسیر					
 ١١- المقت اللوحة التي رسمتها إ 	تها إعجاب المعلم ه	معني "لاقت			
(أ)					
(ب) تقدمت					
(ج) رانعة.					
(د) ک <i>ل</i> ما سبق					
۱۲- کلمة (دولية)					
(أ) اسم					
(ب) ضمیر					
(ج) مث <i>ني</i> د ،					
(د) فعل					

	الاسم: الفصل: المدرسة:					
	: الرابع الابتدائي : ساعة ونصف ٢٠٢١ ـ ٢٠٢١ م	الزمن	الدور الأول للع	لائع المستقبل	المادة: اللغ مدرسة: ط	
<u> </u>			جابة الصحيحة و(سلوب نفي . ية . ؤلاء مهندسات".	ضع علامة (٧) أمام الإ تعود إلي موطنها الأصلي ك جيدًا لتحقق النجاح . أ هو نموذج للقبة السماوء ول) جمع مؤنث سالم. (هذا مهندس) تصبح "هو السرعة في الأماكن الضيف	 ١- الطيور لا الماد دروس ٢- ذاكر دروس ٣- الأسطرلاب ٤- كلمة (فص ٥- عند تثنية 	
			ما يناسبها:	: صل الإجابة الصحيحة ب	السوال الثاني	
	العمود (ب)			العمود (أ)		
	صفة		0	القوانين		
	مثنی مذکر o		0	المصريات		
	○ ضمیر		0	فلاحان		
	<u>فعل</u>		0	رائعة		
	حمع مؤنث سالم		0	كتبت		
	جمع تكسير		0	ھو 		
	(كلمة بمعنى "أحميها") (مفرد كلمة "جوانز") (كلمة بمعنى "إستراتيجيا") (مضاد كلمة "ضيقة") (كلمة جمعها "أفئدتي") (جمع كلمة "المحمية")		. 9	: أكمل بما هو مطلوب بين بلدي ومن الأعداء من أهم الجوائز العالمية مصر موقعًا ضا	 ١- أدافع عن ٢نوبا ٣- أعطي الله ١٠- أشتريت أر ٥- أتقيها ب 	
يلة.	ه مدارس جمیلة. (د) هؤلاءمدارس جمی	(ج) هذ	. ق	: اختر الإجابة الصحيحة: ة رائعة . عند تثنية الجما سان رائعان. (ب) هاتان ،	۱- هذه مدرس	
	ن. (د) أنا.	(ج) ند		. نهاجر إلي أرقي البلاد (ب) هي.	۲- (أ) هو.	
	(د) فلاحتان .	ح) فلاحان .	Ξ)	نشيط _. (ب) فلاحة .	۳- هو (أ) فلاح.	

		*	
(د) کــ.	.→ (ⓒ)	(بس أسعار مناسبة . (ب) في.	
(د) کـ۔	(ج) أو.		٥- جاء القطار(أ) ف.
(د) تعود.	(ج) عادت.	لفتاة إلي منزلها . (فعل ماضي) (ب) يعود.	
1-3-(-)		رب) يرب. فورة من الإناء . كلمة (العصفورة) اسم علامته	
(د) دخول حرف النداء.		لمربوطة. (ب) ال. (ج) كلا	(أ) دخول التاء ا
(د) ترك.	(ج) تكاسل .	لكتابة القصة . معنى (تحمس) (ب) تشجع .	
		ئي النادى . عند تثنية هذه الجملة تكون	٩- ذهب الولد إا
		د إلي النادي .	(أ) ذهبان الأولا
		ن إلي النادي .	(ب) ذهب الولدار
		لاد إلى النادي .	(ج) ذاهبون الأو
		ن إلى النادي .	(د) ذهبت الولدار
		لذه الكلمات ليست جمع:	١٠- كلمة من ه
			(أ) فنانين .
			(ب) فنانون .
			(ج) فنان.
			(د) فنون .
		ماهرة وممتعه . الخطأ في الجملة السابقة كلمة :	۱۱- هذه مؤلفة ا
			(أ) هذه.
			(ب) مولفة
			(ج) ماهرة.
			(د) ممتعه.
		ه الكلمات تعتبر مثني:	۱۲ ـ کلمة من هذ
			(أ) يلعبان.
			(ب) یشاهدان <u>.</u>
			(ج) أسنان.
			(د) قلمان.

	الاسم: القصل: القصل:				18
	•	الصف : الرابع الابتدا الزمن : ساعة ونصف ام الدراسي ٢٠٢٠ ١	مبر الدور الأول للع	مادة: اللغة العربية درسة: طلائع المستقبل تقويم شهر نوف	
<u>* · </u>		جابة الخاطئة <u>:</u> () () () () ()	أبدًا . طوب نهي . صلة حديثا. ن فلاحتان".	سؤال الأول: ضع (/) أمام الإجابة الص - الطيور تستقر في موطنها ولا تهاجر - ذاكر دروسك جيدًا لتحقق النجاح . أس - برنامج تحديد المواقع هو تطور للبوه - كلمة (قوانين) جمع مذكر سالم. - عند تثنية (هذه فلاحة) تصبح "هاتان - يعتبر اختراع كرة السرعة اختراع أم	. Y . Y . £
	العمود (ب)		ا يناسبها:	سؤال الثانى: صل الإجابة الصحيحة بم	<u>11.</u>
	اسم	0	0	العناوين	
	ن مؤنث	مثنی ه ه	0	المصريين معلمتان	
				معلمتان	
	مذكر سالم	ن جمع	0	علمتُ	
	ع تكسير	وجمع	0	انا	
	شاریع") 'أعطي") رخیصًا") 'الدهور")	(كلمة بمعنى " (مفرد كلمة "ه (كلمة بمعنى " (مضاد كلمة " (كلمة جمعها ' (جمع كلمة "ال	<u>القوسين:</u>	سؤال الثالث: أكمل بما هو مطلوب بين بأنى مدين لوطني بكل فضل يدأت تنفيذ حياتى الله مصر موقعًا مهمًا اشتريت قلمًا ان رمى سهامه إن رمى سهامه تكثر في مصر الشاطنية .	.1 .7 .7 .2
	(د) هؤلاء كتب جميلة.	(ج) هذه كتب جميلة.	نابان جميلان.	سوال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة: - هذا كتاب جميل . عند تثنية الجملة .) هذان كتابان جميلان (ب) هاتان كن	.1
	(د) اُتا.	(ج) نحن.		أسافر إلى أحن وطن .) هو. (ب) هي.	4
	(د) تلمیذتان.	(ج) تلميذان.		- أنتَ مجتهد .) تلميذ. (ب) تلميذة.	

٤- الفتاة جميلة البدر. (أ) ك. (ب) في.	.→ (ਣ)	(د) کــ.
٥- هبطت الطائرة المطار. (أ) في. (ب) ثم.	(ج) أو.	(د) کـ.
٦ بأخيك . (فعل أمر) (أ) اهتم. (ب) يهتم.	(ج) اهتمت.	(د) تهتم.
 ٧- يجب أن نحقق الفوز. كلمة (الفور) اسم علامته (أ) دخول الناء المربوطة. (ب) التنوين. 	(ج) ال.	(د) دخول حرف النداء.
 ٨- بدأ مشروع <u>ترميم</u> الآثار . معنى (ترميم) (أ) إتلاف . 	(ج) إصلاح .	(د) ترك.
٩- لعب الطفل في الحديقة . عند تثنية هذه الجملة تكون		
(أ) لعبان الأطفال في الحديقة .		
(ب) لعب الطفلان في الحديقة .		
(ج) لاعبون الأطفال في الحديقة .		
(د) نعبت الطفلان في الحديقة .		
١٠- كلمة من هذه الكلمات ليست مثني:		
(أ) لونان .		
(ب) ألوان.		
(ج) لونين .		
(د) ملونان .		
١١- هذه كراسه رائعة وجميلة . الخطأ في الجملة السابقة كلمة :		
(أ) هذه.		
(ب) كراسه.		
(ج) رائعة.		
(د) جميلة.		
١٢- كلمة من هذه الكلمات تعتبر مثني:		
(أ) يطيران.		
(ب) يكتبان.		
(ج) بلدان.		
(د) کتابان.		

المدرسة :	لفصل :	ji		الاسم:
الرابع الابتدائي				المادة: اللغة الع
ساعة ونصف ۲۰۲۱ م	الزمن : ا للعام الدراسي ٢٠	الده ر الأه ل		مدرسة: طلائع
) أمام الإجابة الخاطئة			
()			ن ِأوربا هروبًا من .	
()		ِصلة حديثًا.	مواقع هو تطور للبو	٣- برنامج تحديد اا
()		ء کتب".) جمع مذكر سالم. كتاب) تصبح "هؤلا.	
()	مئة.	لصري مئة بالد	رة السرعة اختراع ه	٦- يعتبر اختراع كر
		ما يناسبها:	، الإجابة الصحيحة بـ	السؤال الثاني: صل
العمود (ب)			العمود (أ)	
جمع مؤنث سالم		0	الكتب	
 مثنی مؤنث 		0	المهندسون	
○ ضمیر		0	طالبتان	
<u>فعل</u>		0	طبيبات	
√ جمع مذکر سالم		0	يذاكر	
م جمع تکسیر 🔾			نحن	
		د القمسيين -	<u>.</u> ل بما هو مطلوب بین	السفال الثالث أكم
كلمة بمعنى "أتقيها")		<u> </u>	ا و	١- بلدي أدافع عنه
(كلمة بمعنى" الشاهقة") (كلمة بمعنى "أعطي"))			٢- ما أروع الجبال٣ الله مصر
ُ مضاد كلمةً "سعيدةً") كلمة جمعها "الدهور")		ملائها	بسبب تصرف ز. سهامه	٤-كانت مريم ٥- إن رمى
ُ جمع كُلمة "برنامج") 		•	ممتعة على التلفاز	
			ر الإجابة الصحيحة:	السؤال الرابع: اخت
جتهدان. (د) هؤلاء طلاب مجتهدون.	. (ج) أنتما طالبان م		. عند تثنية الجملة عدان. (ب) هم طلا	
(د) أنا.	(ج) نحن.	. 1.	ب إلى المدرسة مبكرً (ب) هي.	
(د) مهندستان <u>.</u>	(ج) مهندسون.	.ة.	ار عون <u>.</u> (ب) مهندس	٣- أنتم بـ (أ) مهندس.

(د)جهاز البوصلة.	(ج) جهاز التقويم الهجري.		٤- اطلق العرب على جهاز(أ) جهاز ذات الصفائح.
3. 3. (7)	-4011 (2)		
(د) کـ.	(ج) إلى.	(ب) ثم.	٥- القلم الحقيبة.(أ) في.
(د) تشرح.	(ج) شرح.	نَ. (فعل ماضي) (ب) يشرح.	٦ المعلمُ الدرس (أ) اشرح.
(د) دخول حرف النداء.	(ج) ال.		 ٧- اشتریت کتابًا جمیلًا. کله (أ) دخول التاء المربوطة.
(د) ترك.	(ج) إصلاح .		 ٨- بدأ مشروع <u>ترميم</u> الآثار (أ) إتلاف .
	حمية	مهاجرة في فصل الخريف به	٩- يمكن مشاهدة الطيور الد
(د) سيوة .	(ج) السلوم.	•	(أ) وادي الريان.
		ليست مثنى :	١٠ - كلمة من هذه الكلمات ا
(د) طالبتان.	ج) يذهبان ـ	-	_
	ابقة كلمة :	تمرة . الخطأ في الجملة الس	١١- هؤلاء أشجار جميلة وم
(د) مثمرة.	(ج) جميلة.	(ب) لوحات.	(أ) هؤلاء.
		من	١٢- كرة السرعة مصنوعة ،
(c) النحاس.	(ج) الحديد.	· (ب) البلاستيك.	(أ) المطاط.

	المدرسة :		الفصل:		الاسم :
	ت .	الصف: الرابع الابتد الزمن: ساعة ونصف اسى ٢٠٢٠ ـ ٢٠٢١	دور الأول للعام الدر	ع المستقبل	المادة: اللغة ا مدرسة: طلائ
<u> </u>			سحيحة و(×) أمام الإج نامج تحديد المواقع. سنويًا. لأسرة) جمع.	ع (/) أمام الإجابة الص سرعة من الكرتون الصفائح" هو أساس بر لمهاجرة إلى مصر مرة ق بعيد الطفولة. كلمة (ا'	 ١ - صنعت كرة الاحتاث كرة الاحتاث المتات المت
	العمود (ب)		ا يناسبها:	سل الإجابة الصحيحة بم العمود (أ)	السؤال الثانى: ص
	اسم	0	0	الطيور	
	ی مؤنث ضمیر		0	الوطن جنديان	
	فعل		0	تستكيني	
	جمع	0	0	طفلتين	
	ئی مذکر	مثن	0	هما	
	'آلة لتحديد الاتجاهات") الفتاة") العمر")	(جمع كلمة " (جمع كلمة " (مضاد كلمة '	لقة الارتفاع. منزل.	عمل بما هو مطلوب بين أراضي و جبال شاه المواقع هو تطور لل العودة مبكرًا إلى الأرعة إقبالًا من مختلف في حقيبة في محدد له.	 ١- تتمتع مصر بـ ٢- برنامج تحديد ٣- يجب على ٤- لاقت كرة السـ ٥- وضعت الأدوا
	(د) عالمية.	(ج) قارية.		فتر الإجابة الصحيحة: رعة رياضة (ب) دولية.	
	(د) ألمانيا.	(ج) مصر.	لمهاجرة.	ستراحة متميزة للطيور اا (ب) تركيا.	-
	(د) التوتر.	(ج) الهدوء.		السكينة" (ب) القلق.	٣- مضاد كلمة " (أ) البرود.

(د) کــ.	.→ (ਣ)	نمر. (ب) في.	٤- البنت جميلة الؤ(أ) لــ.
- ()	(6)		
(د) منی مصطف <u>ی.</u>	(ج) مريم الأسطرلاب.	برنامج تحدید المواقع. (ب) بشری سالم.	العدر على عالمة العلك (أ) إيمان غنيم.
(د) هذان ولدان.	(ج) هاتان ولدان.	ﺎﺭة. (ﺏ) ﻫﯘﻻﺀ ﺃﻭﻻﺩ.	٦ يسبحان بمه (أ) هذا ولد.
(د) کل ما سب <u>ق.</u>	(ج) حرف.	وز. كلمة (تحقيق) (ب) فعل.	٧- يجب علينا تحقيق الفو (أ) اسم.
(د) انتصري.	(ج) افرحي.	عنى (اسلمي) (ب) كوني سالمة.	٨- " <u>اسلمى</u> يا مصر". ما (أ) اهلكي.
		للة. عند تثنية هذه الجملة تكون	 ٩- سافرت العائلة في رح
		رحلة.	(أ) سافرتان العائلتان في
		حلة.	(ب) سافر العائلتين في ر.
		حلة.	(ج) سافرت العائلات في ر
		حلة.	(د) سافرت العائلتان في ر
	سارع إلى أمر تكون الجملة	ل البر و التقوى . عند تحويل الفعل المض	١٠- يجب أن نتعاون علم
		وى.	(أ) تعاون على البر والتق
		قوى.	(ب) تعاوني على البر والذ
		نق وى.	(ج) تعاونوا على البر والن
		وي.	(د) تعاونا على البر والتق
		ند جمع هذه الجملة تكون	١١- هذه فلاحة نشيطة. د
		ن.	(أ) هاتان فلاحتان نشيطتار
		ت.	(ب) هؤلاء فلاحات نشيطا
		.((ج) هذان فلاحان نشيطان
			(د) هذه فلاحات نشیطات.
		عند رد هذه الجملة إلى المفرد تكون .	١٢- هنّ تلميذات ناجحات.
			(أ) هذه تلميذة ناجحة.
		تان.	(ب) هاتان تلميذتان ناجحن
			(ج) هي تلميذة ناجحة.
			(د) هما تلميذتان ناجحتان

.رسة :	المد	القصل:	الاسم:
<u> </u>	<u></u>	الزمز الأول للعام الدراسى ٢٠٠ حيحة و(×) أمام الإجابة الخ على فكرة عمل الأسطرلاب.	المادة: اللغة العربية مدرسة: طلائع المستقبل مدرسة: طلائع المستقبل امتحان الدور السؤال الأول: ضع (/) أمام الإجابة الصاد عمل برنامج تحديد المواقع تقوم المتدأ الطيور المهاجرة رحلتها في فصل المددف كلمة (تمنحهم): تمنعهم. ع- سيا مصر" أسلوب نداء للتعظيم. ع- يتقي الشاعر سهام الوطن بيديه. د- كرة السرعة مصنوعة من المطاط.
(1)	العمود (ب	يناسبها:	السؤال الثانى: صل الإجابة الصحيحة بما العمود (أ)
	اسم ن.	0	طالبان
	مثنیضمیر	0	تعمل ثم
	فعلجمع	0	مصر
	۰ حرف	0	أنتما
دها"))	(كلمة بمعنى "إصراري") (كلمة بمعنى "التاركة لبلا (مضاد كلمة "التكاسل") (مثننى كلمة "الاتجاه") (مضاد كلمة "القلة") (جمع كلمة "طبيبة")		السؤال الثالث: أكمل بما هو مطلوب بين الها و معي قلبي وللجهاد. ٢- منح الله مصر موقعًا متميزًا لاستراحة ٣ صفة المتفوقين. ٤- تتأرجح الكرة وهي متدلية في ٥- صمتت مريم احترامًا لرأي ٢- هن نشيطات.
(د) اليد.	سرعة.	-	السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة: ١- يعتبر "مجد حسين لطقي" رنيس الاتح (أ) القدم. (ب) السلة.
(د) وحيان.	وحية.	^{οί} (ਣ)	٢- جمع كلمة "واحة" (أ) وحي. (ب) واحات.
(د) ضمیر.	ىرف.	≥ (₹)	٣- كلمة "تهرب" (أ) اسم. (ب) فعل.

٤- أذهب إلى المدرسةالسيارة. (أ) كـ. (ب) في.	.→ (ਲ਼)	(د) کــ
٥- تعتبر "مريم الأسطرلابي" عالمة		
۱- تعبر شریم (دسطردب <i>ی حصه</i> (أ) کیمیاء. (ب) فیزیاء.	(ج) ریاضیات.	(د) فلك.
٦ يركضان بسرعة.		
(أ) هذا ولد. (ب) هؤلاء أولاد.	(ج) هاتان ولدان.	(د) هذان ولدان.
٧- حان دور تسليم الجوائز للفائزين. كلمة (تسليم)		
(أ) اسم. (ب) فعل.	(ج) حرف.	(د) کل ما سبق.
 ٨- تأتي الطيور المهاجرة إلى مصر من 	1 11 5 17-1	1
(أ) آسيا. (ب) إفريقيا.	(ج) استراليا.	(د) أوروبا.
 ٩- سافر الطلاب في رحلة مدرسية. عند تثنية هذه الجملة تكون 		
(أ) سافران الطالبان في رحلة.		
(ب) سافر الطالبين في رحلة.		
(ج) سافر الطلاب في رحلة _.		
(د) سافر الطالبان في رحلة.		
١٠ ـ يجب ألا ترفع صوتك . عند تحويل الفعل المضارع إلى أمر	كون الجملة	
(أ) لا ترفع صوتك.		
(ب) لا ترفعوا أصواتكم.		
(ج) لا ترفعي صوتكِ.		
(د) لا ترفعا صوتكما.		
١١- هذه تلميذة نشيطة. عند جمع هذه الجملة تكون		
راً) هاتان تلمیذتان نشیطتان.		
`` (ب) هؤلاء تلميذات نشيطات.		
ر) (ج) هذان تلمیذان نشیطان.		
رد) هذه تلمیذات نشیطات. (د) هذه تلمیذات نشیطات.		
,) ١٢- هنّ موظفات مكافحات. عند رد هذه الجملة إلى المفرد تكون		
(أ) هذه موظفة مكافحة.		
(۱) مدا موسفتان مكافحتان. (ب) هاتان موظفتان مكافحتان.		
(ب) هاي موظفة مكافحة. (ج) هي موظفة مكافحة.		
(ج) هم هوطفت محافحتان. (د) هما موظفتان مكافحتان.		
(د) هما موصفان مصفقان.		

	المدرسة:		الفصل:	וצו :
_		الصف: الرابع الابتدائي الزمن: ساعة ونصف راسى ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م	لده ر الأه ل للعام الدر	المادة: اللغة العربية مدرسة: طلائع المستقبل امتحان ال
<u> </u>	- -	بابة الخاطئة <u>:</u>	صحيحة و(×) أمام الإج سيا مرورًا بالبحر الأح صلة قديمًا. نان مهندسان".	السؤال الأول: ضع (/) أمام الإجابة الد ١- تهاجر الطيور من أوروبا إلى شرق آ ٢- جمع كلمة (عالمة) هو "عوالم". ٣- برنامج تحديد المواقع هو تطور للبوه ٤- كلمة (أطباء) جمع مذكر سالم. ٥- عند تثنية (هذا مهندس) تصبح "هاة ٢- يعتبر اختراع كرة السرعة اختراع مع
	ممود (ب)	<u>া</u>	ا يناسبها:	السؤال الثانى: صل الإجابة الصحيحة بم
	ىم			المباريات
	مونت میر	مثنی ص	ا ني ()	المصباح الكهربا
		ف ن	0	أتقيها
	مذكر	۰ ج ۰ مثنی	0	حدیقتین هٔم
_	فیحة") ") نوق") مان")	(كلمة بمعنى "مز (جمع كلمة "الص (كلمة بمعنى "تَفِ ر مفرد كلمة "الحذ (كلمة بمعنى "الز (مضاد كلمة "أض	عام ۱۹۹۰. لايمًا اسم "ذات" ناء و تأتي إلى مصر.	السؤال الثالث: أكمل بما هو مطلوب بين السؤال الثالث: أكمل بما هو مطلوب بين الحيد السرعة الطلق العرب على جهاز الأسطر لاب فالحد الشاء المسلمة عن المسلمة الشاء المسلمة ا
	(د) عالم مصري.	ر) و (ج) أديب وشاعر مصري.	-	السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة: ١- إن "مصطفى صادق الرافعي" هو قاد (أ) مُهندس مصري. (ب) مؤرخ ه
	(د) وطنه.	(ج) أصدقانه.	.فء	 ٢- مهما سافر الإنسان لن يجد أحن من د (أ) مدرسته.
	(د) النعام.	(ج) الحمام.	•••	 ٣- من الطيور التي تهاجر إلى مصر (أ) النسور.

٤- الجندي شجاع الأسد.		
(أ) ك.	.→ (ਣ)	(د) کــ.
٥- اخترعت عالمة الفلك "مريم الأسطرلابي" (أ) المصباح الكهربائي. (ب) البوصلة.	51 to	1 10 7 3
(۱) المصباح الكهربائي. (ب) البوصلة.	(ج) برنامج تحديد المواقع.	(د) الحاسوب.
٦- عُرفت كرة الشاطئ دوليًا باسم (أ) كرة القدم. (ب) كرة السرعة.	(ج) كرة اليد.	(د) كرة التنس.
	(ع) عرد البيد.	(۱) کرہ استی
٧- يجب أن نحقق الفوز. كلمة (نحقق) (أ) اسم. (ب) فعل.	(ج) حرف.	(د) كل ما سيق.
	(C)	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
٨- <u>أتلف</u> الذباب الطعام. معنى (أتلف) (أ) أهمل.	(ج) أكل.	(د) أفسد.
 ٩- سافرت العائلة في رحلة. عند تثنية هذه الجملة تكون 		
(أ) سافرتان العائلتان في رحلة.		
(ب) سافر العائلتين في رحلة.		
(ج) سافرت العائلات في رحلة.		
(د) سافرت العائلتان في رحلة.		
٠١- يجب أن <u>تتناول</u> طعامًا صحِيًّا. عند تحويل الفعل المضارع إلى	، أمر تكون الجملة	
(أ) تناولوا طعامًا صحيًّا.		
(ب) تناول طعامًا صحيًّا.		
(ج) تناول <i>ي</i> طعامًا صحيًّا <u>.</u>		
(د) تناولنَ طعامًا صحيًّا.		
١١- هذا الطالب مجتهد. عند جمع هذه الجملة تكون		
(أ) هؤلاء الطلاب مجتهدون.		
(ب) نحن طلاب مجتهدون.		
(ج) هذان طالبان مجتهدان.		
(د) هاتان طالبتان مجتهدتان.		
١٢- هنّ معلمات ناجحات. عند رد هذه الجملة إلى المفرد تكون .		
(أ) هذه معلمة ناجحة.		
ً ` (ب) هاتان معلمتان ناجحتان.		
ُ ` ` (ج) هي معلمة ناجحة.		
رد) هما معلمتان ناجحتان. (د) هما معلمتان ناجحتان.		
``,		

المدرسة:		صل :	الة	الاسم :
، : الرابع الابتدائي : ساعة ونصف				المادة: اللغة العربيا مدرسة: طلائع الم
		دراسى	بن عان الدور الأول للعام ال	•
			﴿ ﴾) أمام الإجابة الصد	
	4		بير مجازي ؛ صور الش	
()	• -		سانٍ تهاجر ؛ لكنها لا ت	•
()	,	• '	ك وأعمالك . كلمة (التز	•
ده: السطح . ()			<u>المسطحات</u> الشاطئية) ب مفردًا مذكرًا أقول (أ	,
()	•		ب معردا مددرا القول (ا . عند التحويل للمفرد ن	
()			، بسرین - سرد مود (أ) بما یناسبها مر	
	(-	÷)		(1)
) فعل)		(أ) الضباط
مذكر سالم.) جمع)		(ب) التحق.
تكسير.) جمع)		(ج) هن.
) ضمیر)		(د) عصفورتا <u>ن.</u>
مؤنث.) مثنی)		(هـ) الفلاحات.
مؤنث سالم.) جمع)		(و) السباحون.
			بين القوسين:	أكمل بما هو مطلوب
(كلمة بمعنى: قوية)			•••••	 ١- الثياب في حقائب
سية .(كلمة جمعها : رياضات)	حافل الرياط	من الم	دولية تمارس بالعديد	٢- كرة السرعة
(كلمة جمعها: أجهزة)			ذات الصفائح ؟	٣- ماذا يعني
(كلمة مفردها: الصقر)			مهاجرة	٤- من أهم الطيور اأ
(كلمة معناها: المعرفة)	حلها .	مل على	بمشكلات مجتمعنا والعد	٥- يجب علينا
(كلمة مضادها: اهلكي)			ي الفدا .	٦ يا مصر إننا
			ية مما بين القوسين :	اختر الإجابة الصحيد
			عند تثنية الجملة تصبح	١ - هذا عامل نشيط .
ن نشیطان .	هذان عاملا	(ب)	شيطان ـ	(أ) هاتان عاملان ن
، نشیطون	هو لاء عمال	(د) ه	ط.	(ج) هذه عامل نشب

٢-الجنود منتصرون في المعركة . كلمة	الجنود اسم علامته
(أ) التاء المربوطة.	(ب) التنوين.
(ج) يا النداء.	(د) ال التعريف.
٣- احرص على أداء واجبك . أسلوب	
(أ) أمر.	(ب) نهی .
(ج) استفهام.	. بعجب (۵)
٤ طبيبات بارعات .	
(أ) هم.	(ب) ه <i>ي</i> .
(ج) هن.	(د) هما.
٥-الصادقون محبوبون . كلمة محبوبون	
(أ) مثنى .	(ب) جمع مذكر سالم .
(ج) جمع مؤنث سالم .	(د) جمع تكسير .
٦نحب القراءة .	
ر اً) انا .	(ب) هو .
(ج) هم .	(د)نحن .
٧-الفلاحان مخلصان عملهما .	
(أ) في.	(ب) ثم.
(ج) على.	(د) من .
٨-ما أروع رد الجميل	
?(1)	. (+)
(ج)!	, (ع)
٩-تطير الطيور فوق الأشجار . كلمة تط	ر
(أ) فعل ماضٍ.	(ب) فعل أمر.
(ب) فعل مضارع.	(د) اسم .
١٠ -خطط المهندسان أكمل بكا	ـة مثنى .
(أ) المدينتين.	(ب) المدن .
(ج) المدينة	(د) المدين ِ

	. المدرسة :		القصل:		الاسم:
	الصف: الرابع الابتدائي الزمن: ساعة ونصف للعام الدراسي ٢٠٢٠ م		,	للائع المستقبل	المادة: اللغ مدرسة: ط
<u> </u>			سحيحة و (×) أمام الإجاب از حديثًا. معلمان".	ضع (٧) أمام الإجابة الصنى إلى مصر مرتين سنويًا. الجباتك أسلوب نداء . الديد المواقع هو تطور للتلف لندسين) جمع مذكر سالم. (هذا معلم) تصبح "هذان راع كرة السرعة اختراع مصر	 الطيور تأذ لا تهمل وا برنامج تد كلمة (مه عند تثنية
			ایناسبها:	ر: صل الإجابة الصحيحة بم	السؤال الثاني
	مود (ب)	علا		العمود (أ)	
	م			الميادين	
	مؤنث	مثثی	0	الفائزين	
	ىير	٥ ضو	0	نشيطتان	
	ن	مغ ن	0	أحمد	
	,	جمع ما	0	ذ اكرتُ	
	نکسیر	جمع نا	0	نحن	
_	ٮﺎﺭﯾﻨﻊ") ﯾﺌﮯ") ﺑﺼﺌﺎ") هور")	(كلمة بمعنى "أشر (مفرد كلمة "المش (كلمة بمعنى "أعد (مضاد كلمة "رخر (كلمة جمعها "الد (جمع كلمة "المس		 أكمل بما هو مطلوب بين ني فخور بوطنى . دراسة جدوي قبل بداية . مصر خيرات كثيرة . واجه مصاعب . الشاطنية . 	ا بأ ٢- يجب عمل ٣ الله ٤- اشتريت بر ٥- يجب أن نر
	(د) هؤلاء أقلام جديدة.	(ج) هذه أقلام جديدة.	مان جدیدان.	ز: اختر الإجابة الصحيحة: ديد . عند تثنية الجملة . ن جديدان (ب) هاتان قا	١- هذا قلم جد
	(د) أنا.	(ج) نحن.		. أسافر إلى وطنى . (ب) هي.	۲- (أ) هو.
	(د) مع <i>لمتان.</i>	ـان.	(ج) معلم	بارع . (ب) معلمة.	۳- أنتَ (أ) معلم.

٤- كتبت الدرس القلم. (أ) لـ. (ب) في.	.→ (ਣ)	(د) کــ.
٥- وضعت أقلامى الحقيبة. (أ) في. (ب) ثم.	(ج) أو.	(د) کـ.
 - على نظافة مدرستك . (فعل أمر) (أ) حافظ. 	(ج) حافظت.	(د) تحافظ
 ٧- يجب أن نتقن العمل. كلمة (العمل) اسم علامته (أ) دخول التاء المربوطة. (ب) التنوين. 	(ج) ال.	(د) دخول حرف النداء.
 ٨- الدولة تهتم بترميم الآثار القديمة . معنى (ترميم) (أ) إتلاف . 	(ج) إصلاح .	(د) ترك.
 ٩- فاز اللاعب بالجائزة . عند تثنية هذه الجملة تكون 		
(أ) فازا اللاعبان بالجائزة .		
· · (ب) فاز اللاعبان بالجائزة .		
رج) فازوا اللاعبون بالجائزة <u>.</u>		
(د) فازت اللاعبتان بالجائزة .		
١٠- كلمة من هذه الكلمات ليست مثني:		
(أ) عثمان.		
(ب) قلمان.		
(ج) مديرينِ .		
(د) فائزان .		
١١- هذه خطة جديدة ورائعه. الخطأ في الجملة السابقة كلمة :		
(أ) هذه.		
(ب) خطة.		
(ج) رائعه		
(د) جديدة.		
١٢- كلمة من هذه الكلمات تعتبر مثني:		
(أ) يشربان.		
(ب) يلعبان.		
(ج) ألوان.		
(د) كتابان.		

الاسم:	إدارة شرق مدينة نصر التعليمية
الفصل:	مدرسة :طلائع المستقبل لغات
صف الرابع الابتدائي	تقويم اللغة العربية لل
	أولا القراءة: من موضوع كرة السرعة:
بالأماكن الواسعة أو على الشواطئ ثم تطورت ."	" بدأ نشاط ممارسة هذه الرياضة عام ١٩٦٠م ب بعد ذلك لتصبح رياضة دولية باسم كرة السرعة
	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(محلية – عالمية – داخلية)	١ – ﻣﻌﻨﻰ : (ﺩﻭﻟﻴﺔ) :
(197. – 190. – 198.)	٢ - بدأ نشاط ممارسة كرة السرعة عام
مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)	٣ – كلمة : (الأماكن) : (جمع
علامة (🗶) أمام العبارة غير الصحيحة :	(ب) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة و
ويس ـ	١ - كان أول ملعب لكرة السرعة في مدينة الس
المطاط .	٢ - تغيرت كرة السرعة إلى كرة مصنوعة من
	ثانیا الشعر: من نص (اسلمی یا مصر):
ذي يدي إن مدت الدنيا يدا	اسلمي يا مصر إنني الفدا
	(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(حب الوطن - حب الأم - حب العمل)	١ - يتحدث الشاعر في هذا النص عن:
(تعبير حقيقي – تعبير مجازي – غير ذلك)	٢ – قول الشاعر (يا مصر):
وعلامة (🗶) أمام العبارة غير الصحيحة	(ب) ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة
	:
	١ – جمع كلمة (الدنيا) في البيت هو (الدنوان
()	٢ – تمثل مصر للشاعر المكانة الثانية بعد الدين
()	٣ – كلمة (اسلمي) فعل مضارع

نموذج اختبار اللغة العربية للصف الرابع الابتدائى القصل الدراسي الأول

اقدأ ثم أحد ،

اقرا نم اجب :
" الحسن بن الهيثم من العلماء العرب الذين غيروا تاريخ العلوم في علم الرياضيات والفلك والضوء ، ولد في العراق وتوفي في مصر، وعاش حياته في عصور تمتليء بالعلوم ، كان من عظماء علماء جيله كابن سينا والبيروني ."
أ - اختر الإجابة الصحيحة:
* توفى الحسن بن الهنثم في
- العراق
- مصر
ـ سوريا
*كلمة ولد و توفى بينهما
- ترادف
ـ تجانس
ـ تضاد
* إحدى هذه الكلمات جمع مؤنث سالم
- الرياضيات
- العلوم
- عظماء
* غير العلماء العرب في تاريخ علم
- المضوء - المدر
- كلاهما صواب مدر بريد شريد بريد بريد بريد بريد بريد بريد بريد ب
* (ابن الهيثم ولد في العراق) هذا التعبير
ــ محاث م

- حقيقي

- غير ڏلك

القوسين:	بین	<u>طلوب</u>	بالم	<u> –أكمل</u>	Ļ
					_

- رسمت اللوحة ب____ملونة . (جمع تكسير)

- الجندى (تعبير مجازى)

- المعلمان (خبرا مناسبا)

- أنا أحب بلدى (اجمع الجملة)

- المهذب محبوب كلمة المهذب..... (أعرب المهذب)

		سم :							
		الابتدائ <i>ي</i> نصف	,	ع المستقبل	المادة: اللغة ا مدرسة : طلاة				
		تقويم شهر نوفمبر الدور الأول للعام الدراسى 2021 م السؤال الأول: ضع (٧) أمام الإجابة الصحيحة و(×) أمام الإجابة الصحيحة عن المسؤال الأول: ضع (٧)							
<u>30</u>	<u> </u>	()	الإجابة الحاصة:	ور المهاجرة .	ع (/) المام الإجابة ا ينة صالحة لحياة الطي ن) جمع مذكر سالم ك بأحد . اسلوب أمر .	1- مصر تمتلك ب 2- كلمة (ميادين			
		()		اتان معلمتان).	ده معلمة) تصبح (ه كرة السرعة بشكل زو	4- عند تثُّنيَّة (ه			
				بما يناسبها <u>:</u>	سل الإجابة الصحيحة ا	السؤال الثاني: ٥			
		العمود (ب)			العمود (أ)				
		مع مذكر سالم	\circ	0	طبيبتان				
		ضمیر	0	0	مريم				
		مثثی	0	0	درست				
		أسم	0	0	نحن				
		جمع تكسير	0	0 (المهندسون				
		فعل ماضی		0	المساكين				
-									
		بمعنى "فواد") عنى "شاهقة") مفرد "مواقع") كلمة "متينه") بمعنى "المعاصر")	(کُلمة به) (مضاد کلمة)		اهرةً فَى إسترا ، فى حقائب نيراً فى الوقت	1 الأم يـ 2- زرت أهرامان 3- تقع مدينة الق 4- وضعت الثياب 5- تطور العلم كذ			
	(2)	معها "الأيام") (ج) هما تلميذان مجتهدان.	<u> </u>	ة الجملة .	ع عدا ختر الإجابة الصحيحة يذة مجتهدة. عند تثنيا ن مجتهدان. (د	1- هذه تلم			
		(د) أنـا.	(ج) نحن.		تهدتان. عب القراءة كثيراً . (ب) هي.	هن تلمیدتان مجن 2 أهو. (أ) هو.			
					مهذب.	3- أنت			

(أ) تلميذ. 4- الجندي شجاع الأسد)) تلميذان.		(د) تلميذتان.
4- الجددي شجاع الاسد (أ) لـ. (ب) في.)) بــ.		(د) کــ
5- وقف القطار ركبت فه.				
(أ)ف (ب)ثم. (ج)أ			(د) کـ.	
6 والديك . (فعل أمر) (أ) يحترم. (ب) تحترم.)) احترام.		(د) احترم.
7- الشمس مشرقة. كلمة (مشرقة) اسم علامته(أ) دخول التاء المربوطة. (ب) التنوين.)) ال.		(د) دخول حرف النداء.
 8- تدلت عناقید العنب من شجرتها. معنی (تدلت) (أ) نزلت .)) انقطعت.		(د) جرت
9- ذهب الطالب الى المدرسة . عند تثنية هذه الجملة	نن			
(أ) ذهبان الطالبان الى المدرسة.				
(ب) ذهب الطالبان الى المدرسة.				
(ج) ذهب الطالبين الى المدرسة.				
(د) ذهبت الطالبتان الى المدرسة.				
10- كلمة من هذه الكلمات ليست مثني:				
(أ) شعبان.				
(ب) مهندسان .				
(ج) معلمان .				
(د) طبیبان.				
11- كلمة من هذه الكلمات تعتبر جمع تكسير				
(أ) مهندسين.				
(ب) معلمین.				
(ج) میادین.				
(د) لاعبين.				
12- كلمة من هذه الكلمات تعتبر مثني :				
(i) رمضان <u>.</u> (،) حذا:				
(ب) سعفان <u>.</u> (-) نیم داد				
(ج) نورهان. (د) محتودان				
(د) مجتهدان.				

	الاسم: الفصل: الفصل: المدرسة:							
	: الرابع الابتدائي : ساعة ونصف	لغة العربية عثمان بن عفان تقسمة						
<u> </u>		هر نوفمبر الدور الأول للعام الدراسى ٢٠٢٠ م المام الإجابة الخاطئة: الاسطرلاب " جهاز ذات الصفائح. () مدينة بورسعيد () مرات في السنة () سالم. () بح "هما طالبات مجتهدات () بيضاويًا.						
	العمود (ب)			ني: صل الإجابة الصد	السؤال الثان			
	اسم اسم			الاشح	\			
	مثنی مذکر			العصفو				
	ضمیر			مختلف				
	فعل 🔾 جمع مذکر سالم			مصر أتقيع				
	جمع تكسير		_	هن هن				
_								
	(كلمة مضادها أخذ) (اسم). (جمع تكسير ") (ضمير غائب)		بو	ث: أكمل بما هو مطل لطيور من أوربا بسبد لله مصر موقعًا جغراف أكر دروسه نظيفة إحان نشيطان	ا - تهاجر ا ۲ - من أمثل ۳ ا ٤ يذ			
		عة من (د) الحرير	مة الي كرة مصنو	بع: اختر الإجابة الص ثرة السرعة المستخد ب) المطاط.	۱- تغیرت ک			
	(د) ا	اختفت	ﺎء . ﻣﻌﻨﻲ (ﺑﺪﺕ) ﻧﮭﺒﺖ . (ج)	جوم ساطعة في السم (ب)	۲- <u>بدت</u> الذ (أ) ظهرت			
	(د) تلامیذ	(ج) تلميذين		مجتهدان ن. (ب) تلمیذان.	_			

(د) كل ما سبق	(ج) الجبال الشاهقة.	(ب) الجزر البحرية	٤- من أنواع البيئات في مصر (أ) الأراضي الرطبة
	(د) غیر ما سبق	(ج) أ ، ب	٥- كلمة " الدهر" جمعها (أ) الدهور (ب) الأدهر
	(د) یکره		 ٦ الخير لغيرك (فعل أمر (أ) حب (ب) أحب.
	(د) کل ما سبق	قي. (ج) علمي	 ٧- لك يا مصر السلامة " تعبير (أ) مجازي. (ب) حقي
		"الهجرة " اسم علامته جر (د) أ، ج	 ٨- يلجأ الشباب إلي الهجرة كلمة ' (أ) ال (ب) النداء (ج) الــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		الجملة تكون	٩- الشجرة مثمرة عند تثنية هذه
			(أ) الشجر مثمر
			(ب) الشجرتين مثمرات
			(ج) الشجرتان مثمرتان
			(د) الشجرات مثمرات
			١٠- كلمة مزامير
			(أ) مفرد
			(ب) مثن <i>ي</i>
			(ج) جمع مؤنث
			(د) جمع تکسیر
		اب المعلم معني "الاقت	١١- <u>لاقت ا</u> للوحة التي رسمتها إعج
			(أ) نائت
			(ب) تقدمت
			(ج) رائعة.
			(د) کل ما سبق
			۱۲ـ کلمة يفوز
			(أ) استم
			(ب) ضمیر
			(ج) مثني
			(د) فعل

زمن الامتحان حصة واحدة شهر أكتوبر ونوفمبر٢٠٢١

اقرأ ثم أجب : سأل ولد صغير والده ، ما سر نجاحك يا أبي ؟ قال الأب : إنه العمل يرقى الإنسان به، وتعلو مكانته ،يجب أن يوظف الإنسان علمه ويستفيد منه، فالعلم والعمل هما سبب قوة الأمم وتقدمها قال الابن: من الآن سأجتهد وأتعلم وأعمل لأكون ناجحا

مثلك يا أبي. أ- تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى: ١- سبب نجاح الأب (المال - العمل - الصحة) ٢- سأل الولد .. (والده - والدته - عمه) . (للمفرد بنوعيه للمثنى بنوعيه - لجمع المؤنث) ٣- الضمير الغائب (هما)..... ب- أكمل بكلمة مناسبة: ١-معنى (تعلو): ٢- جمع (الأب): ج- أجب عن السؤال التالي: كيف يرقى الإنسان وتعلو مكانته؟ لـــكِ حُــبي وفــوادي بلادي بلادي بسلادي مصر يا أم البسلاد أنت غايتي والسمراد ١- أجب عما يأتي هات معنى فؤادي٢- ومفرد بلادي. ٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: ١. قول الشاعريا أم البلاد (تعبير حقيقى - تعبير مجازي - غير ذلك) ٢. هذه القصيدة تعبير عن (العمل والكفاح - حب الوطن - الحب والنور) ٣- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة: ١- يتحدث الشاعر عن بلاده ويقول أنها حبه وفؤاده

٢-كلمة (البلاد) جمع مذكر سالم

٢- اقرأ ثم أجب: شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله، فحزن وأخبره والده، فذهب الأب لحاره وقال له: لا تقطع الشجرة فمنظرها جميل، ونستظل بها من أشعة الشمس ذي

عرب جمير، وسنطر به من المعد المعد المعد المعد الكربون، وتخرج لنا الأكسجين الاجرة جديدة بمعاونة طارق ووالده.	لحارقة، وتنقى الهواء من الأتربة وتمتص ثانه حتاجه للتنفس، فاقتنع الجار، وقام بزراعة شد
	- تخير الصواب مما بين القوسين مما يلى:
يد الكربون – الأكسجين – النيتروجين) للام – التاء المربوطة – الأولى والثانية) شجرة):	
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
وهبت حياتي فدى فاسلمي	بلادي بلادي فداك دمي
ونجواك آخر ما في فمي	غرامك أول ما في الفؤاد
تعيش بلادي ويحيا الوطن	سأهتف باسمك ما قد حييت

١-يدعو الشاعر لمصر في البيت الأول بالسلامة من كل سوء ٢- سيترك الشاعر وطنه للأعداء دون فدائها وحمايتها ب-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين: (الحب - القلب - المشاعر) ١-معنى (الفؤاد)..... ٢-سيفدي الشاعر وطنه بـ (دمه - حياته - الأولى والثانية) ٣- (سأهتف) فعل نوعه (ماض- مضارع - أمر)

- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة:

ج ـ سيهتف الشاعر باسم بلاده فماذا سيقول .

٣-اقرأ ثم أجب: وجد رامي برتقالة في منزله، فلعب بها كأنها كرة.

فقالت أمه: البرتقالة تتألم. ظهرت علامات التعجب على وجهه، فواصلت أمه كلامها: البرتقالة مخلوق مثلك. هل تحب أن يلعب بك أحد ويقذفك هكذا؟ فالله خلقها؛ لنأكلها، ونصنع منها العصير، والمربى. والقشر يعطى رائحة جميلة للطعام، وتعطينا الفيتامينات والزيوت، وتمنع نزلات البرد، فاعتذر لأمه، وقال لن أفعل ذلك مرة أخرى.

	احمل الجمل الاليه:	-
	كان رامي يلعب بالبرتقالة كأنها	-١
للطعام.	قشر البرتقال يعطى رائحة	-1
	ختر الصواب مما بين القوسين:	١

(قبیحة – صغیرة – قصیرة) (یبعدك – یرمیك – یهملك) مع: (مذكر سالم – مؤنث سالم تكسیر)

۱- معنی کلمة (جمیلة): ۲- معنی کلمة (یقذفك):

٣-كلمة (الفيتامينات):جمع:

ما أجمَلَ لُغَتى العَربيَّة

ترهو بحروف من نور

سحرية/ جذابة تزهو / تتلون تَرْهُو بحُروفٍ سِحريَّةُ في شَفَتي مِثلَ الأُغنيَّةُ

لُغَتى مِن قَلبِيْ أَهْوَاهِا

لُغتى يا لغة الأجداد

ب - اختر الصواب مما بين القوسين:

(أحبها - أنساها - هواء نقي)

١- معنى كلمة (أهواها):

(مذكر سالم - مؤنث سالم - تكسير)

٣- (في شفتي مثل الإغنية) تعبير مجازي صور اللغة ب (السحر - النور - الأغنية)

ت-ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

٣-كلمة الأجداد جمع تكسير)

٤- (تزهو بحروف من نور) تعبير مجازي
 ج- صف حروف اللغة العربية



: طه شحاته

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب: الصف الرابع الابتدائي

الكثير من الابتكارات التي نستخدمها في واقعنا المعاصر يرجع أصلها إلى مخترعين عاشوا في العصر الذهبي للحضارة العربية ، ولذلك يجب علينا الإلمام بتاريخنا المشرق ، وإنجازات علمائنا المبدعين ، ونبقى دائمًا مرتبطين برباط متين بحضارتنا العربية العظيمة التي يجهل إنجازاتها أغلبية العرب اليوم.

	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
(الصناعات - الأحداث - الاختراعات)	1- مرادف (الابتكارات) :
(ضعیف - طویل - کبیر)	2- مضاد (متیـن):
(منجز - إنجاز - جزاء)	3- مفرد (إنجازات) :
تستخدمها اليوم ؟	(ب) لمن يرجع الفضل في كثير من المخترعات التي ن
	(جـ) هات من الفقرة :
	اسمًا:
	السؤال الثاني : اقرأ ، ثم أجب :
ومفتشًا عن موطن الأجداد	يا سائلًا عن موطنـــي وبلادي
ويعم رغم مكائد الحساد	وطني يسير الخير في أرجائه
	(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
(حقيقي - مجازي - واقعي)	 1- (وطني يسير الخير في أرجائه) تعبير
(الأجداد - الوطن - الخير)	2- يتحدث الشاعر في البيتين عن
ـ (مذكر سالـم - مؤنث سالـم - تكسيـر)	3- (الأجداد) جمع
	(ب) ١- ثن ، واجمع الجملة التالية : (العصفور مغرد)
ع:	المثنى: ، الجم
، الخب :	٢- الحملة السابقة حملة اسمية ركناها: المبتدأ:



ستاذ طه شحاته

	M. CARLOS PROCESSOR CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR		
	-:	نص " وثيقة حقوق الطفل "	اولا: من
لحقوق التي يجب العمل بها ليطور	د اتفاقيه حقوق الطفل	مان له حقوق خاصه به وتحد	الطفل انس
ة الصادره عن الامم المتحده.	نود المذكورة في الاتفاقية	اته الكاملة وهذه هي بعض الب	من امكانيا
		ة الصحيحة مما بين القوسين :	اختر الاجابا
*** *** *** *** ***	برصه للطفل لكي	تتيح وثيقة حقوق الطفل الف	1
ينتج	يتطور	يعمل	
	لطفللطفل	. من بنود الإتفاقيه ان يكون لا	-۲
غرفه	جنسيه	مال	
******	، انسان)	علامه رفع المبتدأ في (الطفا	-٣
الكسرم	الضمه	الفتحه	
	د) (۵	. الطالب مجتهد كلمه (مجته	-٤
خابر	فعل	مبتدأ	
		الفقره التالية:-	ثانياً: اقرأ
بربين القدماء حيث استخدم	نظيف الاسنان هم المص	مرف ان اول من ابتكر ادوات ت	هل ته
		بين لقدماء اغصان الاشجار ا	
		الصحيحة مما بين القوسين:	
	ء فرشة الاسنان	. كيف صنع المصريون القدما	
اغصان الاشجار العطرة	الفخار	اغصان الاشجار الصلبه	
	ت لتنظيف الاسنان (كله	ابتكر لمصربون القدماء ادواه	-Y
جمع مؤنث سالم	جمع نكسير	جمع مذكر سالم	
	ضي	. استخرج من القطعه فعل ما	-٣
ابتكر	تعرف	تنظيف	
		. كلمة (عطره) مضادها	- ٤
طيوب	رائحة كريهه	رائحة طيبة	
		رات الاتية:-	اكمل العبا
ؤنث سالم)	(جمع م	يمجدات	۱- هن
ئنی مناسیب }	(مث	ت جميلتين	۲- رأيہ





-	-:	المتحررة	القراءة ا	لا : ا	او
----------	----	----------	-----------	--------	----

او المدرسه او الشارع او المصنع فهي تساعد افراد الاسرة	الكهرباء لا غني عنها في البيت او المستشفي
ن اجراء اية عملية دون وجود تيار كهربائي فكل الاجهزة	علي انجاز اعمّالهم وفي المستشفي لا يمكّر
	التيّ يستخدمها الطبيب تدار بالكهّرياء .

	. 5	التي يستخدمها الطبيب تدار بالكهرباء
		اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:-
		٥- معني انجاز
تأكيد	اتمام	اختيار
	١ في١	٦- الكهرباء مهمه ولا غني عنه
كل ما سبق	المستشفيات	المنازل
******	جمع تكسير	٧- كلمة مفرد ويكون جمعها ج
المستشفيات	الشارع	المعلمة
		٨- كلمة الكهرباء في القطعة
فاعل	خبر	مبتدأ
	-: *	نانياً: النص المعلوماتي "كرة السرعه "
ره السرعه عام ١٩٦٠ ميلادياً وهو		
7.0	The state of the s	الاصل في تاريخ هذه الرياضه وتتل
ت عرب الارض. . ثابت على الارض.	تىنە ومثبتە بعمود معدد	الطرف الاخر من الخيط بعقده م
		ختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:-
	هذه الرياضه كره	۱- كانت الكره المستخدمه في ه
اسكواش	تنس	قدم
السرعه لانه		٢- لماذا يعد " محمد حسين له
كان رئيس الاتحاد الدولي	مخترع هذه اللعبه	۔۔ لاعب ماهر
		٣- تغير شكل كره السرعه واصب
مربعاً	ے دائرباً	بيضاوياً
		بيم
بشكل فردي او زوجي	بشكل زوجي فقط	بشكل فردي فقط
		اكمل العبارات الاتية:-
(ضع اسم اشاره مناسب	ين	۱رجال مصريو
(جمع مذكر سالم)	ء في الارض (النبيون – الا	٢هم رسل الله
AND THE PROPERTY OF THE PARTY O	AND	着





الصف الرابع الابتدائى

اولاً: القراءة المتحررة :-

دكتور احمد زويل خريج جامعة الاسكندرية وعالم مصري حصل علي جائزة نوبل في الكيمياء لسنة ١٩٩٩ لابتكار، فيمتو ثانية هو جزء من مليون مليار جزء من الثانية وقد ساعدت على اللتعرف على الكثير من الامراض بسرعة كما ان له العديد من براءات الختراع للعديد من الاجهزة العلمية .ولد

	م انتقل الى دسوق .	زودل عام١٩٤٦ بمدينة دمنهور ث
	القوسين :-	اولاً : اختر الاجابة الصحيحة مما بين
	ئي	 ١- حصل د/زويل على جائزة نوبل في
الكيمياء	الهندسة	الفلك
		٢- نشأ زويل وتربى في مدينة
دسوق	دمنهور	كاليفورينا
		٣- حصل زويل على جائزة نوبل عام
1977	1978	1999
****	ية عداً	٤- ما يلي مراحل بعد الدراسة الجامع
الثانوية	الدكتوراه	الماجستير
	h 6	ثانياً: النص المعلوماتي (موطني):-
لطيور المهاجرة ؛تلك الطيور التي تهرب	بأ جعلها استراحة متمزة لا	قد منح الله مصر موقعاً استراتيجا
The second secon		من برد الشتاء في اوروبا وتاتي الى مد
	and the state of t	اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوس
		١- مرادف: استراتيجياً
متطرفأ	بعيدأ	مهمأ
		۲- مضاد:برد۲
برودة	حرارة	امطار
بنحهم الشعور بالامان	التي تحتضن ابناءها وتم	٣كالأم الحنون
الوطن	الصحراء	الوديان
	ىلى مصر	٤- تهاجر الطيور المهاجرة التي تمر ع
اللقالق	البطارق	النعام
		ثانياً: اكمل العبارات الاتية:
(مرادف خط سیر)	محدد وآمن	١ - تسير الحافلة في
(مضاد جافة)	با ما زالت	٢- لا استطيع ارتداء ملابسي لانه





الصف الرابع الابتدائي

اولاً: القراءة المتحررة:-

الطيور المهاجرة ...لقب اطلق على العلماء المصربين الذين هاجروا لى اوروبا وامريكا لطلب العلم واستكمال ابحاثهم ثم عادوا الى مصر لرد الجميل لها ومن هؤلاء الطبيب المصري مجدي يعقوب الذي انشأ مركز جراحات القلب باسوان .

		اختر لأجابة الصحيحة مما بين القوسين:-
قوب ؟	فصص الدكتور مجدي يع	اختر لاجابة الصحيحة مما بين القوسين:- ١- في اي فرع من فروع الطب تع
العظام	الجراحة	الاستان
*********	لعمليات الى	٢ - يحتاج فريق العمل في غرفة ا
المرح	لصوت لعالي	الهدوء
	مصر بسبب رغبته في	٣- عاد ((مجدي يعقوب)) الى
جمع المال	الراحة	خدمة وطنه
		٤ - الطبيب الناجح يعتمد على
الدروس الخصوصية	البحث العلمي	المذكرات المختصرة
	-خارج المنهج	ثانياً: من نص " يا مصر ": نشيد متحرر
وله اربيج طيب وعبير		يا مصر حبك في الفؤاد كبير
يا واحة يسعى لها المقهور		يامصر يا ارض السماحة والندى
ورحابة ومودة وسرور		في وجهها للزائرين بشاشة
		ختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين:-
	نهنه	١- وصف الشاعر شعب مصر با
مغرور	متسامح	متكبر
	بىر دلىل علي	٢ - انتشار المآذن و لقهاب في مص
المودة	الحرص	التدين
		٣- قائل هذا النص
مصطفى صادق لرفعى	احمد شوقي	حافظ إبراهيم
	نه	٤ ـ وصف الشاعر شعب مصر با
مغرور	متسامح	متكبر
		اكمل العبارات الاتية:-
(كلمة تعطي تعبيراً مجازياً }		١- الاسد الغابة
(حرف حر مناسب)	احمد شوق	۲- هل قرات شعراً



		مريم:-	من النص المعلوماتي "مريم و	اولاً:
إن فكرة عمل برنامج تحديد المواقع تعتمد على فكرة الاسطرلاب نفسها وكذلك لبوصلة وقد				إن فك
			لته " مريم الاسطرلابي " في الع	
		**	في التفكير والتعلم واللبتكار.	تمييز
		:	لأجابة الصحيحة ممابين القوسين	
		لمون عن الفلك في حصة	١ كانت مريم واصدقا ؤها يتع	
	العلوم	الرسم	الرد'ضيات	
		ت رأى باقي الفريق ؛ لانها	٢- صمتت مريم عندما سمعن	
	موافقة على رأيهم	تحترم رأى الأغلبية	غاضبة	
	1 11	لرلابي "	٣- عالمة الفلك " مريم الاسط	
	عربية	يونانية	انجليزية	
		برب قديما في تحديد أماكر	٤- ساعد جهاز الاسطرلابي الع	
	الجبال	الكواكب	المياة	
			رج من العبارة السابقة :-	استخ
			- كلمة معناها تفرقة	
		(5)	1246	
			. فعلا: مضارعاً : من النص المعلوماتي " رـ: الجه	
ل فريق طبي	ى ابناء القريه ومن خلا	بف رساعد في الكشف عا	، الطبيب مدحت الى المستوم مسبقا من وزرة الصحة وشارك	توجه
مض وتحديد	, تشخيص المرض الغاه	ك معهم وتمكن الفريق من		
			ح المناسب .	العلاج
			إجابة الصحيحة مما بين القوسين:	خترالا
		ت بمنحه	١- ساعدت مصر الطبيب مدح	f
57.5	جائزة	بعثة دراسية	وظيفة	
		الى قريته لكي	٢- قرر الطبيب مدحت الرجوع	
	يستكمل دراسته	يساعد أهلها	يتمتع بجوها	
			٢- كلمة الطبيب بها	ř
	ل /أساسية	ل / قمرية	ل/شمسية	
		** *** ***	٤- ر: الجميل من	
	القيم المكروهه	القيم المنبوذة	القيم الحمينة	





	حول الحكم	١ اللاعبون
التف	توجه	عترض
		٢ مضادكلمة "مقهور "
مغرور	قاهر	مهزوم
، فرغ	شاعر من القاء القصيدة معنى	٣- صفق الجمهور بعد أن فرغ الش
انتهى	يدأ	اغنى
	عالية	٤- مساجد القاهرة ذات
أشجار	مآذن	أسوار
	كثيرة	٥- شرفنا العلماء في
حفلة	محفل	محافل
		٦- من المعالم القبطية في مصر
الجامع الازهر	الكنيسة المعلقة	الاهرامات
	منى " سرور "	٧- اشعر بالسرور لانني نجحت م
الحماسة	الفرح	الاجهاد
*************************************	ب عليهم	٨- عند تعرض الاطفال للايذاء يج
التسامح	البوح	الصمت
	ن العمل	٩- عانقت أبي بلهفة عن عودته مر
بغضب	بشوق	بسرعة
	شعر الاطفال ب	١٠- الحضن من الابآء والامهات ي
الخوف	الآمان	القلق
	، غامض	١١- غلار صديقى المدرسة بسبب
خطار	غريب	مجهول
		١٢- تناول للبن الدافئ يساعد على
التركيز	الحماس	الراحة
	مجان	١٣ - تقدم المستشفى خدماتها بالم
سعر مبالغ	سعرزهد	، دون مقابل





	لجو	١٤- اخترت ملابس ملائمة لبرودة اا
مناسبة	غالية	أنيقة
	جح وأتفوق	١٥- يزيل ابي العقبات من طريقي لات
العقاب	الصعاب	الاهداف
	لاخص التعليم	١٦- استخدام التكنولوجيا مهم وبال
إضافة	عمومأ	لخصوصا
		١٧- جبال سانت كاترين شاهقة
مستوية	مرتفعة	منخفضة
	قوع حادث في الطريق	۱۸- غير الشرطى مسار السيارات لوا
حجم	لون	خطسير
	سيئة و أصحاب المرؤة	١٩- لا يتساوى اصحاب الأخلاق الس
العقول	مساوئ الاخلاق	محاسن الاخلاق
	اللهالله	٢٠ أصحاب النُّهي يتأملون في خلق
العقول	الاموال	الاراضي







في نهاية عام ٢٠٠٩، قررت العودة لمصر وإنشاء مركز لجراحات القلب بمستشفى أسوان؛ ما دوافعك لذلك؟ إحساسي بأنني مدين لبلادي وما وصلت إليه من مكانة في عالم جراحات القلب، كان أهم دافع لي للعودة لخدمة الناس، واخترت أسوان للمشروع لأنني أعشق هدؤها وجمالها، وتاريخها المميز ؛ فهي مركز إلهامي.

```
(أ) ١- هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:
```

- إحساسى بالمحتاج ؛ جعلني أعطف عليه .
- تتكون مكانة الإنسان في مجتمعه بأخلاقه.
- ٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:
 - أكره الكذب ؛ لأنني صادق .
- (ب) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية :
 - يساعد الوطن أبناءه على النجاح
 - تعلم مجدي يعقوب الهدوء بسبب مهنة الطب
- (ج) كلمة (هي) (ضمير متكلم ضمير متكلم ضمير متكلم)

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

اسلمي يا مصر إنني الفدا ذي يدى إن مدت الدنيا يدا

أبدًا لن تستكيني أبدًا إنني أرجو مع اليوم غدًا

- (أ) هات من الأبيات معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:
 - أرجو لوطني التقدم والرقي .
 - تستكين ؛ إذا قبلت الخضوع .
 - ٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 - (مدت الدنيا يدا) نوع التعبير
 - (ذي)

الصف الرابع الابتدائي

معلم خبير لغة عربية / الخضر أبو طالب

(اسم إشارة - أداة نداء - ضمير غائب)

(مجازي – حقيقي)



منذ فجر التاريخ دائمًا ما كانت المنطقة العربية موطنًا للعلماء البارزين الذين وُلدوا، وتربوا، ودرسوا على تلك الأرض؛ هؤلاء العلماء الذين دائمًا وأبدًا يُعدون مصدر فخر للعالم العربي بالرغم من الانخفاض الملحوظ في الاهتمام بالعلم والعلماء في وقتنا هذا. ففي الماضي كان العلماء العرب هم الأفضل والأكثر إبداعًا

```
(أ) ١- اختر معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:
( وقت الفجر - بداية التاريخ - نهاية المساء )
                                                             - فجر التاريخ ، تعني .....
                                                                   - إبداع ، تعني .....
                 (ابتكار – مهارة – ذكاء)
                                                          ٢- هات من الفقرة كلمة بمعنى:
                                   (ب) ضع علامة ( √ ) أو ( × ) أمام العبارات التالية :
                                                 - ساهم العلماء العرب في تقدم البشرية

    حديثًا أصبحت منطقتنا مكانا للعلماء المشهورين

                                                               (ج) كلمة (دائمًا) .....
```

تانيًا: اقرأ ثم أجب:

إلَّا أفارق من قلب ومن بدن و كنت توأم روحي لا أفارقه

و أنت تبقين بالخرطوم نائية وتوأم الروح مشتاق إلى الوطن

(أ) هات من الأبيات معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

- بدن السيارة من المعدن القوي.
 - <u>لا أفارق</u> بيت أبي أبدًا
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 - (وكنت توأم روحي) نوع التعبير

(مجازي – حقيقي) (ضمير مخاطب – أداة نداء – ضمير غائب)

الصف الرابع الابتدائي

معلم خبير لغة عربية / الخضر أبو طالب



مريم الإسطرلابي عالمة فلك مسلمة اخترعت الإسطرلاب المعقد. امرأة نابغة ، عاشت في القرن العاشر في مدينة حلب شمالي سوريا، وعملت في مجال العلوم الفضائية في بلاط "سيف الدولة" منذ عام £ £ و حتى < <u>٩٦٧</u> . اخترعت مريم الإسطرلابي "الإسطرلاب المعقد" ثم قامت بتطويره. وهو آلة فلكية قديمة أطلق عليها العرب "ذات الصفائح".

(أ) ١- هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

- أختى نابغة في الدراسة .
- الفلك ، علم يهتم بدراسة الكواكب و النجوم
- ٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:
 - الشرح المبسط يصنع العلماء والمفكرين.
- (ب) ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات التالية :
- المدة التي قضتها مريم في اختراع الإسطرلاب هي (23) عام
 - الإسطرلاب آلة طب رائعة
- (مبتدأ خبر فاعل)

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

لك يا مصـر السلامـة وسلاماً يا بلادي

أتقيها بفؤادى إن رمى الدهر سهامه

- (أ) هات من الأبيات معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتى:
 - فؤادي يمتلأ بحب الناس .
 - رمى الطفل حجر في الماء
 - ٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
 - (رمى الدهر سهامه) نوع التعبير
 - (یا مصر) أسلوب

- (مجازي حقيقي) (أمر - نفي - نداء)

معلم خبير لغة عربية / الخضر أبو طالب



على ظهر عملة الـ ٢٠٠ جنيه، تظهر صورة لتمثال رجل فرعوني جالس، تسيطر عليه ملامح الوقار؛ لكن كثيرين لا يعرفون أن هذا الرجل رمز للمعلم المصري القديم، حين كانت مهنة الكاتب المعلم من أرقى المهن.

(أ) ١- هات من الفقرة معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

- الوقار من صفات الرجال .
 - مهنة أبي معلم
- ٢- هات من الفقرة مضاد الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:
 - أحقر الصفات ؛ هو الكذب .

- كانت المدارس في مصر القديمة ملحقة بالمعابد
 - رفضت المدارس في مصر القديمة تعليم البنات.

تائيًا: اقرأ ثم أجب!

والجنة شاطؤه الأخضر النِّيلُ العَدْبُ هو الكوثرُ

ريَّانُ الصَّفحة والمنظرْ ما أبهى الخلد وما أنضر !

(أ) هات من الأبيات معنى الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

- الربيع أبهى الفصول .
- جنة الخلا خلم المؤمن .
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
- (النِّيلُ العَذَّبُ هو الكوْثرُ) نوع التعبير

(مجازي – حقيقي) (اسم إشارة - أداة نداء - ضمير غائب)

الصف الرابع الابتدائي

معلم خبير لغة عربية / الخضر أبو طالب